


ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МДОУ д/с «Ручеек» р.п. Пинеровка
Протокол № 5 от 18.04.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МДОУ д/с «Ручеек» р.п. Пинеровка
Протокол № 3 от 13.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МДОУ д/с «Ручеек»
р.п. Пинеровка
 Ю.В. Ивченко
Приказ № 45 от 18.04.2023 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД**

*муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ручеек» рабочего поселка Пинеровка
Балашовского района Саратовской области»*

Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г., № 462 с изменениями от 20.01.2018 – Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 г., № 1218), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчета на сайте организации, в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ Детского сада «Ручеек» р.п. Пинеровка

Сроки проведения: март – апрель 2023 г.

Форма проведения самообследования: анализ показателей деятельности детского сада.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеек» рабочего поселка Пинеровка Балашовского района Саратовской области» (МДОУ «Детский сад «Ручеек» р.п. Пинеровка)
Место нахождения организации	412323 Саратовская область, Балашовский район, р.п. Пинеровка, ул. Новая, 88
Телефон, факс	8(84545) 6-11-75
Адрес электронной почты	Yulia.iwchenko@yandex.ru
Сайт образовательной организации	https://rucheek-piner.ucoz.org/
Режим работы	Пн.-пт. с 7.30 до 19.30
Структура и количество групп	Разновозрастная группа (3-5 лет) – 1 разновозрастная группа (5-7 лет) - 1
Количество мест	35
Заведующий	Ивченко Юлия Вячеславовна
Педагогические кадры	Педагоги-4, музыкальный руководитель – 1
Коллегиальные органы Управления организацией	Общее собрание работников Управляющий совет Педагогический совет Совет родителей
Учредитель	Администрации Балашовского муниципального района
Дата создания	1977 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 10.06.2013 г. серия 64Л01 № 0000553, регистрационный номер 927

Вывод: В МДОУ «Детский сад «Ручеек» рабочего поселка Пинеровка зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно – правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, полностью укомплектовано педагогическими и руководящими работниками. Контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям. Структура и механизм способствуют стабильному функционированию учреждения.

II. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ. Управление строится на принципах коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждение программы развития Учреждения; – принятие локальных актов, отнесенных Уставом к его полномочиям; – рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных) представителей на действия (бездействие) педагогических, административных, технических работников Учреждения; – осуществление защиты прав участников образовательной деятельности; – содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определение направления и порядок их расходования; – принятие по представлению руководителя Учреждения плана финансово-хозяйственной деятельности; – согласование сдачи в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов собственности и определение существенных условий договора аренды; – заслушивание отчета руководителя Учреждения по итогам учебного года и финансового; – осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; – ходатайство, при наличии оснований, перед руководителем Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного, технического состава; – ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях руководителя Учреждения, а также о принятии к нему дисциплинарного воздействия, о расторжении с ним трудового договора; – представление Учредителю и общественности ежегодных отчетов Учреждения по итогам учебного года и финансового; – принятие изменений и дополнений в Положение о Совете Учреждения.
Педагогический совет	<p>- заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитания и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья воспитанников; - контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета; - организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области образования; - рассматривает вопросы по мерам социальной поддержки нуждающихся детей.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и рекомендует к утверждению проекты коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников Учреждения; - рассматривает, обсуждает, вносит изменения и дополнения, принимает локальные акты Учреждения, касающиеся всех работников, охраны труда работников; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей Учреждения; - заслушивает отчеты заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения работникам, в комиссии по защите прав, интересов участников образовательных отношений.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью; - участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; - рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении; - участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; - принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников; - принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; - содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении – родительских собраний, родительских клубов, выставок, акций. - вместе с заведующим Учреждением принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

Вывод: Структура и механизм управления в Учреждении позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей, и сотрудников детского сада.

Характеристика реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с: Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 7 мая 2013 г.).

Комментарии к ФГОС дошкольного образования Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08–249 Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648 Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)».

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Ручеек» р.п. Пинеровка, (протокол педсовета № 1 от 30.08.2022 г, приказ № 102 от 30.08.2022 г) направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности.

В соответствии с п. 2.9. ФГОС ДО, Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, углубляет и расширяет содержание обязательной части (являясь взаимодополняющим компонентом), учитывает образовательные потребности и запросы воспитанников и их родителей (законных представителей детей).

Часть, формируемой участниками образовательных отношений, разработана с учетом:

- «Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет»,
Лыковой И.А.;

- региональной образовательной программы «Основы здорового образа жизни»

Авторский коллектив: Барыльник Ю.Б., Дмитриева Н.В., Елисеев Ю.Ю., Клещина Ю.В., Михайлина М.Ю., Остроумов И.Г., Орлов М.И., Павлова М.А., Петрова С.В., Рахманова Г.Ю., Свиначев М.Ю., Скуфина О.А., Текучева Е.Н., г.Саратов, 2008 год

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей. Учебная деятельность в Учреждении построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательная деятельность реализуется в форме игры, через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Содержание образовательной деятельности реализуется на основе рабочих программ педагогов. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного, педагогического процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

В соответствии с индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, обучение осуществляется согласно индивидуальной траектории развития ребенка.

В работе Учреждения используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- здоровьесберегающие технологии.

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ручеек» р.п. Пинеровка является обязательной частью основной образовательной программы ДООУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам ДООУ реализовать решение таких проблем, как:

- ✓ формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- ✓ овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;
- ✓ приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

Особенности осуществления мониторинга в ДООУ

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МДООУ по ООП ДО, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальной основой такой оценки определяются требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в котором определены государственные гарантии качества образования, рекомендациями Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности реализуемой ДООУ, заданным требованиям Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ООП ДО направлено в первую очередь на оценивание созданных в ДООУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценивания образовательной деятельности, предусмотренная ООП ДО, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д.

ООП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- продукты детской деятельности, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты индивидуального развития ребенка.

При реализации ООП ДО предусмотрено проведение оценки индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим коллективом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного

возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) предусмотрено использовать исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг образовательного процесса определен как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Мониторинг в отличие от диагностики имеет более широкий спектр возможностей благодаря своей регулярности, строгой направленности на решение задач управления и высокой технологичности.

Мониторинг позволяет обнаружить эффективность реализуемой образовательной деятельности и всегда ориентирован на цели этой деятельности. Система мониторинга подразумевает, помимо ожидаемых результатов, обнаружение и неожиданных эффектов, и прогнозирование проблематики в будущем.

Мониторинг предполагает:

- 1) постоянный сбор информации об объектах контроля, т. е. выполнение функции слежения;
- 2) изучение объекта по одним и тем же критериям с целью выявления динамики изменений;
- 3) компактность, минимальность измерительных процедур и их включенность в педагогический процесс.

Так, результаты качества освоения ООП ДО по окончании 2021–2022 учебного года выглядят следующим образом:

**Итоговые данные по результатам педагогической диагностики
конец 2021-2022 учебного года**

Направления развития (образовательные области)	Уровень освоения программы %											
	Сформированы				В стадии формирования				Не сформированы			
	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
«Познавательное развитие»	50	40	73	100	50	60	27	0	0	0	0	0
«Речевое развитие»	50	40	55	100	50	60	45	0	0	0	0	0
«Художественно-эстетическое развитие»	33	70	55	100	67	30	45	0	0	0	0	0
«Социально-коммуникативное развитие»	33	70	82	100	67	30	18	0	0	0	0	0
Физическое развитие	17	60	73	100	83	40	27	0	0	0	0	0
Итоговый показатель	36,6	56	67,6	100	63,4	44	32,4	0	0	0	0	0

III. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Одним из важных условий реализации ООП ДО является сотрудничество с семьей: дети, воспитатели, родители, администрация – главные участники педагогического процесса. В учреждении предусмотрены разнообразные формы работы с родителями:

Функции совместной партнерской деятельности	Формы работы сотрудничества с семьей
Нормативно - правовая деятельность	знакомство родителей с локальной нормативной базой МДОУ; - участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие МДОУ; - вовлечение семьи в управление МДОУ: планирование (учет особых интересов семьи, персонала и других членов местного сообщества; - опора на размышления родителей на процесс развития детей, о своей работе, педагогических знаниях и практическом и жизненном опыте; - получение у родителей информации об их специальных знаниях и умениях и использование их в организации образовательной деятельности, при ее планировании; - получение у родителей информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в рабочих программах, перспективных, календарных планах), организацию образовательного процесса оценку результата освоения детьми образовательной программы (участие в диагностике).
Информационно-консультативная деятельность	определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании образовательной деятельности; -анкетирование, опрос родителей, для выявления области специальных знаний и умений родителей и их желания участвовать в жизни группы, МДОУ; - информационные стенды для родителей; - подгрупповые и индивидуальные консультации; - сайт - презентация достижений; - предоставление родителям письменную информацию, призванной направлять их участие в образовательной деятельности; - информация родителям о целях, задачах, прогнозируемом результате, образовательных достижениях каждого ребенка, его личностном росте, о планах развития (как долгосрочных, так и краткосрочных); - информация родителям о развитии детей и о том, как родители могут в этом помочь детям дома; - обеспечение ресурсами, которые родители могут использовать для того, чтобы расширить и дополнить образовательную деятельность, проводимую в группе детского сада; - организация семинаров, моделирование решения проблем, задач, мастер-классов и др.;
Просветительская	- круглые столы, конференции с участием

деятельность	<p>родителей, представителей общественных, научных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные буклеты по заявленным родителями проблемам; - единый и групповой стенды; - папки, листовки, памятки, буклеты, бюллетени; - стеллажи для демонстрации детских работ <p>баннеры.</p>
Практико-ориентированная методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - дни открытых дверей; - практические семинары; - открытые занятия; - детско-родительские проекты; - выставки; - смотры-конкурсы; - ПМПк
Культурно-досуговая деятельность	<p>физкультурно-спортивные мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - акции; - музыкальные праздники; - дни здоровья, семьи, детского сада, группы и т. д.
Индивидуально-ориентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - сбор портфолио каждого ребенка, в котором накапливают письменную информацию и образцы продуктов детского творчества; - выяснение мнения родителей относительно критериев оценки результата образовательного процесса; - работа с картой индивидуального маршрута ребенка; - реализация индивидуальных программ развития ребенка, в том числе – одаренного; - организация вернисажей, выставок детских работ.

Права участников образовательного процесса и взаимодействие дошкольного учреждения с семьей

В Уставе дошкольного учреждения определен порядок приема, перевода и отчисления детей, зафиксированы права воспитанников на качественное образование. Важным фактором, обеспечивающим качество воспитательно - образовательного процесса в МДОУ, является взаимодействие с родителями, которое начинается с изучения семей воспитанников. Для развития и совершенствования системы партнерских отношений дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающих социальную компетентность дошкольника, в МДОУ используются разнообразные формы взаимодействия с учетом потребностей и пожеланий родителей, их запросов, проблем, степени включенности в воспитательно- образовательный процесс.

С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном учреждении в сети Интернет создан сайт дошкольного учреждения <https://rucheek-piner.ucoz.org/>.

Сайт обеспечивает открытость и доступность следующей информации:

- сведения (дата создания; структура; реализуемых основных образовательных программ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников с указанием их численности, о федеральных государственных образовательных требованиях; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе об условиях питания, медицинского обслуживания, о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года);
- предоставляются копии документов, подтверждающих наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности (с приложением);
- утвержденный, в установленном порядке, план финансово-хозяйственной деятельности

дошкольного учреждения;
- представляется отчет о результатах самообследования.

Достижения воспитанников, педагогов образовательного учреждения. Результаты участия.

Результатом совместной деятельности педагогов, детей и родителей стало участие в конкурсах:

- муниципальный конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня масленица – 2022», Диплом победителя в номинации Сударыня Масленица;
- общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра», диплом победителя в номинации «Социально-активное дошкольное образовательное учреждение района»;
- районный творческий конкурс «Любимый воспитатель» диплом 2 место;
- районный конкурс по изобразительному искусству и декоративному творчеству «Моя малая Родина», дипломы 1 и 2 место;
- районный конкурс-выставка «Моя мама лучше всех», диплом 3 место;
- всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мир насекомых» дипломы победителей 1,2 место;
- всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2022» дипломы победителей 1,2,3 место;
- всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки -2022» дипломы победителей 1,2 место;
- всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества « Для папы, для деда, для братика - 2022» дипломы победителей 1,3 место;
- всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «В ученье» дипломы победителей 1,3 место;
- всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «В гостях на других планетах» дипломы победителей 1,2 место;
- международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики «Космос далекий и близкий» дипломы победителей 1,3 место;
- международный конкурс по лего -конструированию «Я – изобретатель» диплом победителя 2 место;
- всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучик солнца» диплом за творчество и талант 1 место и т.д.

IV. Взаимодействие МДОУ с другими учреждениями

Социальная активность любого образовательного учреждения включает внешние связи с органами местного самоуправления, учреждениями здравоохранения, образования, культуры. Целью социального партнерства нашего МДОУ с другими организациями является осуществление комплексного подхода в образовании детей, расширение кругозора; формирование познавательного интереса; приобщение к культуре общества и усвоению социальных норм, установок и ценностей.

Социальный партнер	Содержание совместной работы
МАУ СОШ р.п. Пинеровка	Организация взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями. Создание условия для успешной адаптации первоклассников.
МДОУ д/с «Пчелка» г. Балашов	Осуществление взаимодействия между дошкольными учреждениями для оказания услуг по психолого – педагогическому обследованию детей, нуждающихся в помощи педагогов-специалистов.
Пинеровкая врачебная амбулатория	Профилактические осмотры воспитанников детского сада, вакцинация

МУК «Балашовская МЦБ»	Проведение совместной работы ДООУ и библиотеки по приобщению детей к культуре и воспитанию будущего читателя, ознакомление с миром искусства.
МУ «Культурно-досуговый центр БМР»	Организация совместных мероприятий между ДООУ и филиалом МУ «Культурно-досуговый центр БМР» СДК р.п. Пинеровка

V. Кадровое обеспечение

Для реализации ООП ДО учреждение полностью укомплектовано кадрами, отсутствуют открытые вакансии. С детьми работают 5 педагогических работников:

Музыкальный руководитель - 1

Воспитатели – 4

Общая характеристика кадрового состава

№п/п	Показатели	2022 г.
3	Распределение педагогов по стажу работы (чел.)	
	- до 2 лет	0
	- от 2 до 5 лет	1
	- от 5 до 10 лет	1
	- от 10 до 20 лет	2
	- более 20 лет	1
4	Численность руководителей(чел.)	
5	Распределение руководителей по стажу работы(чел.)	
	- до 2 лет	
	- от 2 до 5 лет	
	- от 5 до 10 лет	
	- от 10 до 20 лет	1
	- более 20 лет	
6	Уровень образования и квалификации (чел.)	
	Высшее	5
	Незаконченное высшее	
	Среднее профессиональное	1
	Начальное профессиональное	
	Среднее	
	Наличие ученой степени	
7	Квалификационные категории педагогических работников (чел.)	
	Высшая	
	Первая	2
	Вторая	
	Соответствие должности	3

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через систему непрерывного повышения квалификации. Понимая необходимость профессионального роста, потребность в освоении новых технологий обучения и воспитания, педагоги систематически повышают свое мастерство, как внутри образовательного учреждения (консультации, педагогические часы, совещания, самообразование, аттестация, открытые мероприятия, родительские собрания) так и за его пределами.

В 2022 году педагогические и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Направленность программ повышения квалификации	Количество работников, обученных по программе (чел.)	
		Педагогические	Руководительские

		работники	
1.	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	1	-
2.	«Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»	2	-
3.	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	1	-

VI. Оценка внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020 г., приказ № 110. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

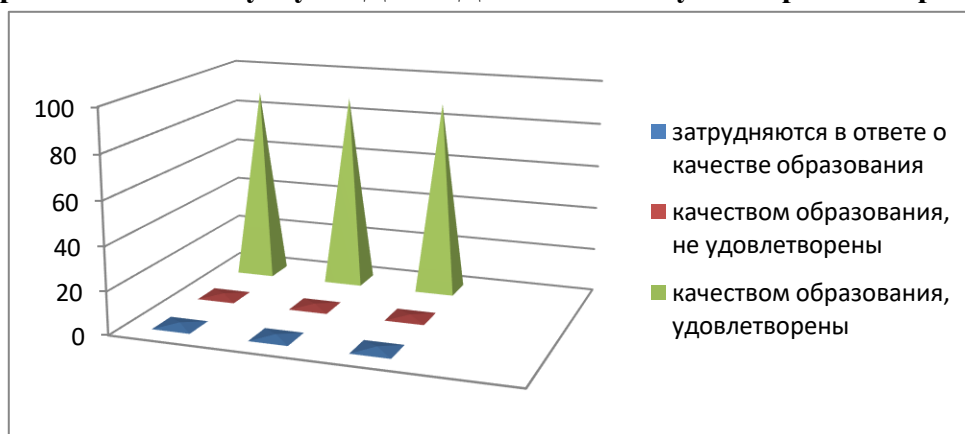
Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг МДОУ «Детский сад «Ручеек» р.п. Пинеровка



Анкетирование показало, что родителей полностью устраивает профессиональный уровень сотрудников, в том числе педагоги групп, наличие комфортных и безопасных условий и взаимодействие педагогов, качество образовательного процесса и качество питания.

VII. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.

Методическое обеспечение соответствует ООП МДОУ «Детский сад «Ручеек» р.п. Пинеровка, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОУ имеется методическая литература для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение одноэтажное отдельно стоящее здание 1977 года постройки. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты групповых и других помещений здания, системы освещения, водоснабжения, канализации. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев, имеются цветники.

В здании оборудованы две групповые комнаты, приемная, медицинский кабинет, кабинет заведующего и пищеблок. Предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 1 телевизор, музыкальный центр и ноутбук, компьютер, осуществляется выход в Интернет, имеется электронная почта.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

IX. Качество и организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние здоровья, является предметом особого внимания администрации МДОУ. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 5-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) воспитанников в соответствии с 10-дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработаны технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание в них белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия МДОУ. Медицинский работник следит на пищеблоке и в столовой за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

IX. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности в МДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» № 153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ № 116 от 15.02.2006г., Постановления Правительства РФ № 1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

МДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации и системой автоматического оповещения, имеется тревожная кнопка, подключенная к пульту вневедомственной охраны. Физическую охрану осуществляют в ночное время сторожа МДОУ, в дневное время организован контрольно-пропускной режим. Имеется видеонаблюдение.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией МДОУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами.

Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен «Паспорт безопасности», «Паспорт дорожной безопасности», План мероприятий по антитеррористической защищенности, различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности МДОУ.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2022
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	33 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	33 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	33 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	42 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел./80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел./20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел./20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел. /40%
1.8.1	Высшая	0

1.8.2	Первая	2 чел./ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел./20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник (воспитатель)/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога -психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

