

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «РУЧЕЕК» РАБОЧЕГО ПОСЕЛКА ПИНЕРОВКА
БАЛАШОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

412321, Саратовская область, Балашовский район, р.п. Пинеровка, ул. Новая, 88 тел. (84545) 6-11-75

СОГЛАСОВАНО

Глава Балашовского муниципального
района Саратовской области
Григорьев П.А.



УТВЕРЖДЕНО

заведующий МДОУ д/с «Ручеек»
р.п. Пинеровка Пензенская
область
Иванченко Ю.В.

Приказ № *10* от *11.11.2022* 2022 г



ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МДОУ д/с «Ручеек» р.п. Пинеровка
Протокол № *2* от *02.11.2022*

СОГЛАСОВАНО

с управляющим советом МДОУ
д/с «Ручеек» р.п. Пинеровка

Светлана Юрьевна
Протокол № *2* от *02.11.2022*

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ручеек» рабочего поселка Пинеровка Балашовского района
Саратовской области»**

на 2022-2025 годы

Саратовская область
г. Балашов

№	Содержание	страница
1	Паспорт Программы развития МДОУ д/с «Ручеек» р.п. Пинеровка на 2022-2025 гг.	2
2	Введение	6
3	Информационно-аналитическая справка об МДОУ д/с «Ручеек» р.п. Пинеровка	6
3.1.	Краткая информационная справка об образовательной организации	7
3.2.	Анализ результатов реализации Программы развития МДОУ за 2018-2021 г.г.	9
3.3.	Результаты SWOT–анализа потенциала развития МДОУ	16
4	Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МДОУ в контексте реализации стратегии развития образования)	20
4.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	20
4.2.	Концепция развития образовательной организации	21
4.3.	Цель и задачи Программы развития	23
5	Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации	24
6	Целевые индикаторы (показатели эффективности) развития Программы МДОУ	24
7	Управление реализацией Программы развития МДОУ	27
8	План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения	27
9	Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития МДОУ	34

1. Паспорт Программы развития

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ручеек» рабочего поселка Пинеровка Балашовского района Саратовской области на 2022-2025 г.г.

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ручеек» рабочего поселка Пинеровка (далее – Программа)
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Ивченко Юлия Вячеславовна, заведующий МДОУ д/с «Ручеек» р.п. Пинеровка
Исполнитель Программы	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеек» рабочего поселка Пинеровка Балашовского района Саратовской области»
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021); – Федеральный закон “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся” от 31.07.2020 N 304-ФЗ; – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019); -Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642; – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; – Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10); - Государственная программа Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области" утвержденная Постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 г. № 760-П (с изменениями и дополнениями); - Муниципальная программа «Развитие системы образования на территории Балашовского муниципального района» утвержденная Постановлением администрации Балашовского муниципального района от 30.12.2020 г. № 386-п (с изменениями и дополнениями).
Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности дошкольного образования в МДОУ «Ручеек» р.п. Пинеровка Балашовского района Саратовской области с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи Программы	– Повышение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО.

	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование комфортной и безопасной образовательной среды. – Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования. – Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг. – Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей. – Развитие системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.
Проекты, реализуемые в рамках Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – «Управление качеством дошкольного образования» – «Комфортная и безопасная образовательная среда» – «Успешный ребенок» – «Кадровый потенциал» – «Содружество-содействие-сотворчество»
Сроки реализации Программы развития	Программа развития будет реализована в период с 2022 по 2025 год.
Этапы и сроки реализации Программы развития	<p>Подготовительный этап (сентябрь - октябрь 2022 г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития; выявление проблемных зон и «точек роста»; разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p>Практический этап (ноябрь 2022 г. – ноябрь 2025 г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.</p> <p>Заключительный этап (декабрь 2025 г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.</p>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Включенность ДОО в процессы инновационного развития; – высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; – наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; – функционирование внутренней системы оценки качества образования ДОО; – стабильное финансирование Программы развития.
Целевые показатели программы Развития	<p>Показатели цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение муниципального задания; – предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); – доля детей, охваченных образовательными программами

	<p>дошкольного образования, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – доля воспитанников с высокой степенью сформированности предпосылок к учебной деятельности; – доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОО; -удельный вес воспитанников по образовательным программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности воспитанников по основным программам дошкольного образования; -количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОО; – доля оснащения групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО; – удельный вес педагогов, использующих современные педагогические технологии в образовательном процессе; – доля детей, охваченных общеразвивающими программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 до 7 лет.
<p>Финансирование Программы развития</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из областного и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (спонсорская помощь).
<p>Механизм информирования участников о ходе реализации Программы развития</p>	<p>Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОО, размещаются на официальном сайте детского сада.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ежегодное 90% выполнение муниципального задания; – ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); – увеличение доли воспитанников ДОО с высокой степенью формирования предпосылок учебной деятельности до 90%; – повышение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг до 90 %; – 100% соответствие сайта требованиям законодательства. – стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития, – сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре; – увеличение современного, обучающего оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО до 40 %; – 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана

	<p>мероприятий Паспорта безопасности ДОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> – 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест; – увеличение доли воспитанников ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах ежегодно до 70%; – увеличение доли воспитанников ДОО, принимающих участие в социальных мероприятиях до 60%; – внедрение и реализация программ дополнительного образования; – выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОО; – 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации ООП ДО; <ul style="list-style-type: none"> – сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС ДО и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %; – увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов до 100 %; – увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ до 100 %; – увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ от 0 до 20 %; – увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня до 100 %; – увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность до 30 семей.
--	---

2. Введение

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ручеек» р.п. Пинеровка на 2022-2025 год (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития ДОО на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной образовательной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей)).

Программа как проект перспективного развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ручеек» р.п. Пинеровка Балашовского района Саратовской области" (далее – ДОО) призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания ДОО и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в ДОО и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

3. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

3.1. Краткая информационная справка об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеек» рабочего поселка Пинеровка Балашовского района Саратовской области».

Сокращенное наименование: МДОУ д/с «Ручеек» р.п. Пинеровка.

Юридический адрес: 412323, Саратовская область, Балашовский район, р.п. Пинеровка, улица Новая, 88.

Телефоны: 8(84545) 6-11-75, 8(8184).

Фактический адрес: 412323, Саратовская область, Балашовский район, р.п. Пинеровка, улица Новая, 88.

Е-mail: yulia.iwcheko@yandex.ru, официальный сайт: <https://rucheeq-piner.ucoz.org/>

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ручеек» рабочего поселка Пинеровка Балашовского района Саратовской области» утвержден распоряжением администрации Балашовского муниципального района Саратовской области от 30.12.2015 г. № 3122-р.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 64 № 001413013, дата постановки 15 сентября 1999 г, ИНН/КПП – 6440012696/644001001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 64 № 003213378, 16 января 2012 года, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 1 по Саратовской области, ОГРН – 1026401587618.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 927 от 10.06.2013 г., выданная министерством образования Саратовской области (бессрочная).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО41-01020-64/00308168 от 08.09.2016, выданная министерством здравоохранения Саратовской области.

Учредителем и собственником ДОО является Балашовский муниципальный район, в лице администрации Балашовского муниципального района.

Полномочия Учредителя ДОО осуществляет Управление образования администрации Балашовского муниципального района (за исключением вопросов, являющихся исключительной компетенцией администрации Балашовского муниципального района: создания, реорганизации и ликвидация бюджетного учреждения, внесение изменений и дополнений в Устав учреждения и другие).

Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Балашовского муниципального района.

МДОУ д/с «Ручеек» р.п. Пинеровка построено в 1977 году. Здание типовое, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, автономное отопление. По периметру территория ДОО ограждена забором, озеленена насаждениями.

Площадь строения 3749 кв. м. на праве собственности на землю бессрочного (постоянного) пользования земли (свидетельство о государственной регистрации права 64-АД № 569663 от 17.03.2015).

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ДОО органами управления учреждения являются заведующий ДОО, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет родителей ДОО.

Режим работы ДОО: пятидневный, с 7.30 до 19.30; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДОО функционирует 2 разновозрастные группы: с 3 лет до 5 лет и с 5 до 7 лет. Численность контингента воспитанников составляет 35 детей. Количество сотрудников – 14 человек, из них административный персонал – 1 чел., педагогических персонал – 5 чел., учебно-вспомогательный персонал – 4 чел. и обслуживающий персонал – 4 чел.

Образовательную деятельность ДОО осуществляет в соответствии с муниципальным заданием на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов, утвержденного начальником Управления образования администрации Балашовского муниципального района от 22.12.2021 № 561.

Предметом деятельности МДОУ д/с «Ручеек» р.п. Пинеровка является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 3-х лет до прекращения образовательных отношений.

В ДОО реализуются следующие образовательные программы дошкольного образования.

1.1. Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ручеек» рабочего поселка Пинеровка Балашовского района Саратовской области» утверждена приказом от 26.08.2022 (далее – ООП ДО);

1.2. Парциальные программы:

- региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни»
Авторский коллектив: Барыльник Ю.Б., Дмитриева Н.В., Елисеев Ю.Ю., Клещина Ю.В., Михайлина М.Ю., Остроумов И.Г., Орлов М.И., Павлова М.А., Петрова С.В., Рахманова Г.Ю., Свиначев М.Ю., Скуфина О.А., Текучева Е.Н., г. Саратов, 2008 год;

- парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 в изобразительной деятельности *Лыковой И.А.* «Цветные ладошки». - М.: ИД «Цветной мир», 2016;

- парциальная программа экологического воспитания «Юный эколог» детей 3-7 лет, автор С.Н. Николаева, 2016 г.

3.2. Анализ выполнения «Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ д/с «Ручеек» р.п. Пинеровка за 2018-2021 год

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития МДОУ «Детский сад «Ручеек» р.п. Пинеровка - это стратегический документ, разработанный с учётом федеральных, региональных, муниципальных целевых заказов и исходного состояния ДОО, содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей, средством интеграции и мобилизации педагогического коллектива.

Цель: повышение качества дошкольного образования в ДОО; создание условий для обеспечения полноценного развития каждого ребенка в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на уровне его личностных возможностей.

Задачи программы:

- совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- модернизировать систему управления ДОО в условиях его деятельности в режиме развития;
- создать условия для повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- содействовать повышению роли родителей (законных представителей) в образовании ребенка дошкольного возраста;
- обеспечить обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.

В 2018 – 2021 году дошкольная образовательная организация осуществляла деятельность, направленную на достижение поставленных задач.

Анализ выполнения поставленных задач за 2018-2021 гг.

1. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности ДОО, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Анализируя работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик можно сказать, что в ДОО созданы благоприятные условия для физического и психологического здоровья воспитанников.

В ДОО реализуется парциальная программа «Основы здорового образа жизни», целью которой является формирование у дошкольников первоначальных представлений об основах здорового образа жизни через решение следующих задач:

- формирование ценностного отношения к здоровью;
- развитие системы знаний о человеческом организме;
- развитие представление об элементарных основах безопасности жизнедеятельности;
- развитие системы знаний об окружающем мире, о взаимоотношениях людей в мире;
- воспитание необходимых (в соответствии с возрастом) культурно-гигиенических навыков.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей, в ДОО использовались следующие здоровьесберегающие технологии:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья: подвижные игры, спортивные упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия и сохранения правильной осанки, прогулки, пальчиковая гимнастика, закаливание водой, гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, физкультминутки и т.д.

2. Технологии обучения здоровому образу жизни: НОД по физическому развитию, утренняя гимнастика, культурно-гигиенические навыки, физкультурные развлечения, дни здоровья, спортивный праздник и т.д.

Из мониторинга физического развития воспитанников видно, что показатели физического развития воспитанников с каждым годом увеличивались.

Результаты уровня овладения необходимыми умениями и навыками по физическому развитию детей в ДОО

Учебный год	Уровни освоения		
	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
2018 - 2019	56%	44%	0%
2019 - 2020	77%	33%	0%
2020 - 2021	83%	17%	0%

В ДОО организовано сбалансированное 5-ти разовое питание:

- используется разнообразный ассортимент продуктов, обеспечивающих достаточное содержание необходимых витаминов и минеральных веществ;
- в рацион питания детей вводятся свежие овощи, фрукты и (или) соки.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется медицинской сестрой. В ДОО оборудован и оснащён лицензированный медицинский кабинет и изолятор. В медицинском кабинете имеется необходимое оборудование для работы: ростомер, весы, аппарат Ротта, детский тонометр, динамометр, фонендоскоп, пантограф бактерицидные облучатели и др.

Работа по укреплению здоровья детей проводится в течение всего года в соответствии с комплексным планом санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий в детском саду.

Таким образом, в ДОО созданы условия для полноценного физического и психического здоровья воспитанников, качественно и рационально организовано питание детей дошкольного возраста.

Выявлены проблемы:

- проблема сохранения здоровья воспитанников остаётся актуальной, так как увеличилось количество детей с заболеваниями органов дыхания (по сравнению с 2018 года в 2021 году на 29 случаев больше);
- увеличилось число пропущенных дето-дней по болезни.

Пути решения:

- продолжать реализовывать парциальную программу «Основы здорового образа жизни», авторский коллектив: Барыльник Ю.Б., Дмитриева Н.В., Елисеев Ю.Ю., Клещина Ю.В., Михайлина М.Ю., Остроумов И.Г., Орлов М.И., Павлова М.А., Петрова С.В., Рахманова Г.Ю., Свинарёв М.Ю., Скуфина О.А., Текучева Е.Н.
- повысить профессиональный уровень воспитателей по сохранению и укреплению здоровья детей через курсы повышения квалификации, внутренних семинаров, самообразование.

2. Модернизировать систему управления ДОО в условиях его деятельности в режиме развития.

Управление МДОУ «Ручеек» р.п. Пинеровка осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет и Совет родителей.

Администрация ДОО эффективно решает вопросы материально-технического обеспечения и хозяйственной работы. Активное привлечение к сотрудничеству родительской общественности, реализующее на практике механизмы государственно-общественного характера управления ДОО, позволило укрепить материально-техническую базу детского сада, обогатить развивающую предметно-пространственную среду ДОО:

<i>Уч. год</i>	<i>Пополнение материальной базы</i>	<i>Ремонтные работы</i>
2018-2019	Приобретены: - игровой уголок «Кухня детская»; - уголок театрализованной; - информационный стенд в приемной; - игрушки и пособия.	- замена оконных блоков: в группе (1 окно), на пищеблоке (1 окно); - косметический ремонт помещений ДОО; - замена ограждения на хоз. зоне.
2019-2020	Приобретены: - мат гимнастический «АЛЬПИНИСТИК»; - мячи (большие и маленькие), гимнастические скакалки, канат, массажный коврик; - игрушки и пособия на группы.	- заменен оконный блок в санитарной комнате группы «Солнышко». - косметический ремонт помещений ДОО; - замена линолеума в столовой.
2020-2021	Приобретены: - игровое оборудование на прогулочный участок (песочница с крышкой и качели); - игрушки, пособиями; - бактерицидная лампа и электронный термометр; - пылесос.	- косметический ремонт помещений ДОО; - замена канализационных труб на пищеблоке; - приобретены строительные материалы и изготовлен теневой навес.

Таким образом, в ДОО сформирована достаточно эффективная управленческая деятельность администрации детского сада.

Проблемы:

- ограниченные бюджетные и внебюджетные средства для эффективной деятельности ДОО.

Пути решения:

- продолжать работу по привлечение источников внебюджетного финансирования (добровольные пожертвования и спонсорская помощь).

3. *Создать условия для повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС ДО. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.*

Дошкольная образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

В настоящее время в ДОО работают 14 сотрудников, из них: 4 воспитателя и 1 музыкальный руководитель.

Уровень образования педагогов и специалистов ДОО

Учебный год	Количество чел.	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
2018-2019	5	4 (80%)	1 (20%)

2019-2020	5	4 (80%)	1 (20%)
2020-2021	5	4 (80%)	1 (20%)

Показатели аттестации педагогов и специалистов ДОО

Учебный год	Высшая категория	Первая категория
2018-2019	0	2 (40%)
2019-2020	0	2 (40%)
2020-2021	0	2 (40%)

Результаты участия педагогов в мероприятиях различного уровня

Призовые места в профессиональных конкурсах различного уровня	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	участники		
Федеральный (региональный) уровень	Ломакина Л.М. победитель Международного конкурса детского творчества к Дню космонавтики «Вперед в космос»; Вячина В.Н. победитель Всероссийского конкурса детского творчества «Пасхальное чудо»	Швецова А.А. победитель Всероссийского конкурса творческих работ, посвященной 75 – летию Победы в ВОВ «Весна победы – весна жизни»; Вячина В.Н. диплом педагога подготовившего победителей международных конкурсов детского творчества «Птичь секреты»; «Подарок мамочке моей», «Мир заповедной природы».	Швецова А.А. победитель Педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»; Швецова А.А. победитель всероссийского конкурса для учреждений «Родители -2020»; Вячина В.Н. победитель всероссийского профессионального конкурса «Педагогические технологии в ДОУ» и «П Всероссийского педагогического конкурса «ИКТ – Компетентность педагога в современном образовании».
Муниципальный уровень			Вячина В.Н. победитель конкурса дидактических игрушек «Многофункциональная игрушка»

Благодаря планомерной работе в 2018-2021 г. были достигнуты результаты:

- 40% педагогов получили первую квалификационную категорию;
 - 100 % педагогов, прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО;
- Таким образом, в детском саду сформирована система работы по организации повышения квалификации педагогических работников.*

Проблема:

- педагогические работники ДОО не являются участниками инновационной деятельности;
- 60 % педагогов не имеют квалификационной категории.

Пути решения:

- продолжать планомерную работу по повышению квалификации педагогов;
- создать условия для участия педагогов в инновационной деятельности;
- создать условия для прохождения процедуры на получение первой и высшей квалификационной категории.

4. Повышать качество работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Содействовать повышению роли родителей (законных представителей) в воспитании ребенка дошкольного возраста.

В период 2018-2021 г.г. в ДОО были запланированы совместные мероприятия с родителями (законными представителями), которые направлены на укрепление связи с семьёй, установление совместных традиций и праздников ДОО и семьи, развитие творческого потенциала в совместном творчестве.

На первом этапе реализации Программы родители (законные представители), являлись лишь гостями на праздниках и развлечениях, далее стали активно принимать участие в творческих конкурсах и акциях.

Родители (законными представителями) удовлетворены работой детского сада, оставляют положительные отзывы на сайте, активно участвуют в мероприятиях, проводимых ДОО, в творческих конкурсах, посещают родительские собрания, оказывают добровольную материальную помощь, помогают в благоустройстве территории и группы.

В ДОО ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы, анкетирование родителей с целью определения запросов и выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых ДОО услуг. На протяжении 2018-2022 года в детском саду проходили социологические опросы, в среднем приняли участие 32 семьи, что составляет 91% от общего числа родителей (законных представителей). Анкеты содержали 10 вопросов, отражающие образовательную деятельность коллектива, взаимоотношения с детьми, родителями (законными представителями).

По результатам анкетирования:

- качеством образования, удовлетворены 84,4 %, т.е. 27 родителей;
- качеством образования, не удовлетворены 6,3 %, т.е. 2 родителей;
- затрудняются в ответе о качестве образования 9,3 %, т.е. 3 родителя.

Проблемы:

- 15,6 % родителей не удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг;
- низкий процент посещения родителями воспитанников родительских собраний.

Пути решения:

- создать условия для партнёрских взаимоотношений (взаимодействие по участию родителей (законных представителей) в заседании педагогических советов;
- использование в практике дистанционных форм сотрудничества с родительской общественностью.

5. Обеспечить обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.

В группах педагогами создана развивающая предметно-пространственная среда в

соответствии с ФГОС ДО, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта их особенностей. Имеется свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно- пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Размещено оборудование по центрам развития, что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально- игровая деятельность, экспериментирование. Оборудование оснащено материалами, которые активизируют познавательную деятельность: развивающие игры и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы; имеется большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

В результате освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с «Ручеек» р.п. Пинеровка (далее – ООП ДО) выявлены следующие проблемы:

- не достаточно созданы условия для познавательного - речевого развития воспитанников, необходимо приобретение пособий и наглядного материала.

Пути решения:

- приобретение наглядно - иллюстрированного материала и дидактических пособий для познавательно - развития воспитанников.

Анализ результатов образовательного процесса в ДОО

Результаты освоения ООП ДО фиксируются в качестве целевых ориентиров, которые представляют собой социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей (законных представителей), обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Специфика дошкольного детства, а также необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в виде целевых ориентиров. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения ООП ДО был проведен мониторинг освоения ООП ДО по образовательным областям. Мониторинг проводился по следующим показателям:

Направление	Показатели
Физическое развитие	РЕБЕНОК Проявляет интерес к занятиям физической культурой; проявляет интерес к двигательной активности; владеет основными движениями; выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры; сформированы начальные представления о ЗОЖ;
Познавательное развитие	Проявляет интерес к занятиям познавательного цикла; имеет соответствующие возрасту представления об окружающем мире; развито воображение и творческая активность; сформированы начальные представления о Родине, ее социокультурных ценностях и традициях, других странах;
Речевое развитие	Развиты все стороны речи; имеет место речевое творчество; сформированы начальные представления о книжной культуре и детской литературе; сформированы предпосылки обучения грамоте;
Социально коммуникативное развитие	Владеет основными нормами и ценностями, включая моральные и нравственные ценности; сопереживает окружающим и персонажам художественных произведений; сформированы социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость; позитивные

	установки к различным видам труда;
Художественно – эстетическое развитие	Проявляет интерес к занятиям художественно-эстетического цикла; имеет элементарные представления о видах искусства; интересуется музыкой, художественной литературой, изобразительным искусством; реализует самостоятельную творческую деятельность.

Мониторинг образовательной деятельности по образовательным областям на конец 2021 года показал:

Образовательные области	Уровни освоения программы в %		
	сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Физическое развитие	83%	17%	0%
Познавательное развитие	61,5%	38,5%	0%
Речевое развитие	50,5%	49,5%	0%
Социально коммуникативное развитие	93,5%	6,5%	0%
Художественно – эстетическое развитие	55%	45%	0%

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали уровень сформирован и в стадии формирования. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют.

Вывод: Программа развития ДОО на 2018-2021 г.г. реализована, существующие выявленные проблемы определяют перспективы развития МДОУ «Детский сад «Ручеек» р.п. Пинеровка в следующем этапе развития. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одновременно. Программа развития ДОО была призвана осуществить переход от актуального развития ДОО к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников образовательного процесса.

3.3. Результаты SWOT–анализа потенциала развития ДОО

Факторы, обеспечивающие развитие МДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО		Оценка перспектив развития ДОО с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность в конкурсное движение, уникальные достижения воспитанников,	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования ДОО, в том числе рабочей программы по воспитанию и разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и молодые педагоги с низким уровнем	Повышение качества дошкольного образования за счет внедрения современных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через	Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев

удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования)	Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам дошкольного образования, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений современных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей воспитанников. удовлетворенность по результатам.	профессиональных компетенций.	работу по самообразованию, повышение квалификации.	независимой оценки качества образования
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Полная укомплектованность кадрами. 60 % педагогов со стажем работы более 10 лет, 50 % с первой кв.категорией. Все педагоги прошли курсовую подготовку и аттестацию по графику.	Наряду с педагогами-стажистами в коллективе 20 % педагогов с маленьким опытом работы (до 5 лет).	Расширение направлений и качества методической работы. Оптимизация системы наставничества. Разнообразие бюджетных и хозрасчётных курсов повышения квалификации педагогов. Ежегодное увеличение целевого показателя заработной платы педагогов в	Профессиональное выгорание

			рамках выполнения Указов Президента.	
Материально-техническое обеспечение деятельности ДОО (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные доски, проектор, связь Интернет, оборудование для технического творчества)	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОО соответствуют требованиям СП и безопасности. Проводится выборочный косметический ремонт помещений ежегодно. Имеется Интернет.	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (интерактивная доска, мультимедиа-проектор). Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены.	Наличие интерактивного и компьютерного оборудования для детей дошкольного возраста, уличного игрового оборудования для ДОО. Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования.	Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения. Недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения	Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Созданы условия для полноценного питания воспитанников	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья. Увеличение количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (не привитые дети).	Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья воспитанников.	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи узких специалистов (логопед).
Социально-педагогический портрет	Родители (законные представители)	Недостаточная профессиона	Оперативное взаимодействие воспитателей и	Изменение социальных потребностей

родителей воспитанников как участников образовательных отношений	являются участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОО. Наличие системы просветительской работы с родителями (законными представителями).	компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия с родителями (законными представителями).	родителей (законных представителей) через онлайн-общение посредством родительского чата, сайта ДОО.	и возможности семьи
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Имеется официальный сайт ДОО. Информация о деятельности ДОО отражается на сайте bas.gov, сайте ДОО, на информационных стендах.	Низкая скорость работы интернет - сети в ДОО не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности и детского сада на сайте ДОО.	Увеличение информации о деятельности ДОО на сайте учреждения и информирование через социальные сети (Telegram, WhatsApp, ВКонтakte), что расширяет социальные границы ДОО.	Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности и через сайт ДОО.
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОО повышает качество дошкольного образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности отдельных педагогов	Трансляция опыта инновационной деятельности ДОО на педагогических советах.	Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.
Система связей ДОО с	Наличие договоров с	Удаленность р.п.	Взаимодействие с социальными	Отдаленность поселка не

социальными организациями	учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОО более эффективной	Пинеровка от города Балашова, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.	партнерами позволит улучшить работу с одаренными и талантливыми детьми, расширить формы и методы работы с детьми, в том числе с использованием дистанционных форм.	позволит расширить социальные связи учреждения.
---------------------------	---	--	--	---

Выводы: проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОО созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы ДОО. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал ДОО и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- вовлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОО.

4. Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития ДОО в контексте реализации стратегии развития образования)

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- государственная программа Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области" утвержденная Постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 г. № 760-П (с изменениями и дополнениями);
- Муниципальная программа «Развитие системы образования на территории Балашовского муниципального района» утвержденная Постановлением администрации Балашовского муниципального района от 30.12.2020 г. № 386-п (с изменениями и дополнениями).

Стратегические цели развития образования, сформулированные в Национальном проекте «Образование»:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех воспитанников.

Развитие системы образования обеспечивается по следующим 4 ключевым направлениям:

- развитие инфраструктуры дошкольного образования – обновление материально-технической базы ДОО и оснащение их современным оборудованием;
- профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;
- совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;
- возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Новая модель качества дошкольного образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности воспитанника, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества дошкольного образования, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных организаций и т.д.);
- профессиональное конкурсное движение.

Обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

4.2. Концепция развития ДОО

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется ДОО, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника детского сада предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

Модель образа выпускника ДОО:

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми, и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления ДОО для достижения нового качества дошкольного образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация концепции развития ДОО рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

4.3. Цель и задачи Программы развития

Цель: осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОО с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

- повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;
- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- развитие системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОО;
- сохранение положительных достижений и традиций в детском саду;
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с ООП ДО.

5. Возможные риски при реализации Программы и методы их минимизации

1. Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль.
2. Отсутствие необходимой координации при реализации Программы (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы).

3. Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды.
4. Недостаточное грамотное информирование родителей (законных представителей) и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы.
5. Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

- проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;
- обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДОО к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы развития;
- привлечения дополнительных источников финансирования.

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы развития через официальный сайт и родительские собрания.

6. Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы развития

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей			
		2022 г	2023 г	2024 г	2025 г
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО»					
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	80	80	90	90
Показатель 2. Доля воспитанников, имеющих высокий уровень развития в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы, реализуемой ДОО	%	70	75	80	80
Показатель 3. Доля воспитанников ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	10	15	20	25
Показатель 4. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования детей	%	80	80	85	85
Показатель 5. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»					
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	70	80	90	100
Показатель 2. Доля обеспечения групп современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО	%	10	20	30	40
Показатель 3. Соблюдение требований пожарной и антитеррористической	%	100	100	100	100

безопасности					
Показатель 4. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МДОУ	%	70	80	85	90
Показатель 5. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100
Показатель 6. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг»					
Показатель 1. Доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов	%	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных и педагогических работников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	100	100	100	100
Показатель 4. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	60	70	80	80
Показатель 5. Доля педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации	%	100	100	100	100
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»					
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	Чел.	5	10	15	20
Показатель 2. Количество консультативно-педагогических услуг родителям (законным представителям) детей	Ед.	50	55	55	60
Показатель 3. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг	%	50	60	70	80

консультативно – педагогической помощи, от общего числа родителей (законных представителей) за получением услуги консультативно – педагогической помощи.					
Задача Развитие системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.					
Показатель 1. Количество общеразвивающих программ дополнительного образования детей	Ед.	0	1	1	1
Показатель 2. Доля детей, охваченных общеразвивающими программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	5	5	10	20
Показатель 3. Доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования	%	5	5	10	20
Показатель 4. Доля воспитанников ДОО, принимающих участие в общероссийских социальных мероприятиях;	%	30	30	40	50
Показатель 5. Доля воспитанников, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах	%	40	50	55	60

7. Управление реализацией Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

- оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых показателей.
- социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью цифровых средств и специально организованного опроса (сайт ДОО, чаты и анкетирование).
- общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы развития с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОО.

Текущий контроль и координацию работы детского сада по Программе развития осуществляет заведующий ДОО.

Заведующий ДОО несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение показателей Программы развития детского сада.

8. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

- *Проект «Управление качеством дошкольного образования»*

Цель: повышение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;

Задачи:

- реализовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с «Ручеек» р.п. Пинеровка;
- обеспечить обновление содержания дошкольного образования в процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образования с целью повышения качества образования в ДОО;
- обеспечить реализацию рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО в рамках основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с «Ручеек» р.п. Пинеровка, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечить внедрение современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования.	2022-2025	Заведующий	Без финансирования
2	Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (приказов, положений, правил).	2022-2025	Заведующий	Без финансирования
3	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2022-2025	Заведующий	Без финансирования
4	Реализация рабочей программы воспитания в рамках основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с «Ручеек» р.п. Пинеровка	2022-2025	Заведующий	Без финансирования
5	Использование современных образовательных технологий с целью повышения качества дошкольного образования в ДОО.	2022-2025	Заведующий, педагогический персонал	Без финансирования
6	Проведение воспитательно-образовательных мероприятий	Ежемесячно с сентября по май	Заведующий	Без финансирования
7	Реализация проекта «ВСОКО» как механизма выполнения основной образовательной программы МДОУ д/с «Ручеек» р.п. Пинеровка	2022-2025	Заведующий	Без финансирования
8	Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях	в период действия	Заведующий, педагоги	Без финансирования

	качества образования и управления	программы		
9	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	ежегодно	Заведующий	Без финансирования
10	Информирование родителей (законных представителей) об использовании в ДОО инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	в период действия программы	Заведующий, педагоги	Без финансирования
11	Анкетирование родителей (законных представителей) с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2022-2025	Заведующий, педагоги	Без финансирования
12	Обеспечение педагогов методической литературой	2022-2025	Заведующий	Бюджетные средства
13	Повышение квалификации педагогических работников ДОО	2022-2025	Заведующий, педагоги	Без финансирования
14	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно	Ответственный за сайт	Без финансирования
15	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий, педагоги	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами дошкольного образования, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли воспитанников ДОО с высокой степенью сформированности предпосылок к учебной деятельности до 80%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг до 85 %.
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

• *Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»*

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;

- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2022-2025	Заведующий	Без финансирования
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО.	Ежегодно	Заведующий, Заведующий хозяйством	План ФХД
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО	Ежегодно	Заведующий, Заведующий хозяйством	Без финансирования
4	Заключение контрактов на обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации, ПАК «Стрелец-Мониторинг» и тревожной кнопки.	2022-2025	Заведующий, Заведующий хозяйством	Бюджетные средства
5	Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков.	2022-2025	Заведующий	Бюджетные/внебюдж. средства
6	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО, а также повышение благоустройства игровых площадок новыми игровыми постройками.	2022-2025	Заведующий, Заведующий хозяйством	Бюджетные/внебюдж. средства
7	Приобретение современного оборудования для внедрения цифровых	2022-2025	Заведующий, Заведующий хозяйством	Бюджетные/внебюдж. средства

образовательных технологий в образовательное пространство ДОО (интерактивная доска, проектор, ноутбуки)			
---	--	--	--

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития;
- сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- увеличение оснащения групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО до 100 %;
- пополнение групп, современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО до 40 %;
- 90 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МДОУ;
- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- включение детей с особыми в конкурсное движение, дополнительное образование;
- внедрение и реализация дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- развитие кадрового потенциала в данном направлении

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов по реализации дополнительного образования детей	2022-2025	Заведующий	Без финансирования
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей	2022-2025	педагоги	Без финансирования
3	Участие в общероссийских социальных мероприятиях	2022-2025	педагоги	Без финансирования
4	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2024-2025	педагоги	Без финансирования
5	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	2024-2025	педагоги	Без финансирования
6	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и дополнительному образованию детей	согласно плана ДОО	заведующий	Внебюджетные средства

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли воспитанников ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно до 60%;
- увеличение доли воспитанников ДОО, принимающих участие в общероссийских социальных мероприятиях до 50%;
- внедрение и реализация программ дополнительного образования детей;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 до 7 лет до 20 %.

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий	Без финансирования
3	Обучение персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности в свете действующего законодательства	2022-2025	Заведующий	Областной бюджет
4	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2022-2025	Заведующий	Без финансирования
5	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	согласно плана ДОО	Заведующий	Без финансирования

6	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы.	2022-2025	Заведующий	Без финансирования
7	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	Заведующий	Без финансирования
8	Участие педагогов в инновационной деятельности	Ежегодно	Заведующий	Без финансирования
9	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2022-2025	Заведующий	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ до 100 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО до 20 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня до 80 %.

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

- повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
- вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;
- оказывать родителям информационную поддержку и содействие в регистрации в АИС «Комплектование ДОУ», получения сертификатов дополнительного образования детей.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2022-2025	Заведующий	Без финансирования
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей(законных представителей) с основными положениями ООП ДО	Ежегодно	Заведующий	Без финансирования

3	Участие родителей (законных представителей) воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Заведующий	Без финансирования
4	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Заведующий	Без финансирования
5	Организация информационной и консультационной поддержки родителей (законных представителей) в части регистрации в АИС «Комплектование ДОУ», получения сертификатов дополнительного образования	Ежегодно	Заведующий	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность до 20 семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей до 60 единиц.

9. Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из федерального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (спонсорская помощь).