**Пятница 01.09.2023г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)*** ***форма работы*** | ***Индивидуальная*** ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.Физическое развитие. Социально-коммуникативноеразвитие. Познавательное развитие.  | Беседа «Что такое школа».Рассказ об истории праздника «День знаний».Трудовое воспитание:«Дежурство в уголке природы».Утренняя гимнастика:Комплекс№1Культурно-гигиенические навыки .  | Индивидуальная работа с Варей Г., Полиной К. –«Выложи по образцу». | Игры и аттракционы, посвященные дню знаний. | Выставка иллюстративных книг школьной тематики.Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. |  Развитие речи/ Художественная литература . Тема «Подготовишки» Карточка №1  |
|  Формирование элементарных математических представлений. Карточка №1 |
|  Развитие речи/Художественная литература.Тема «Мы –воспитанники старшей группы».Карточка № 1 |
| Прогулка | Карточка №  |
| Работа перед сном | Заучивание пословиц об учении. |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №1 Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки.  |
| Образовательная деятельность. |  Физическое развитие.Карточка №1 |
|  Физическое развитие.Карточка №1 |
|  | Чтение художественной литературы: Чтение Л.Н.Толстого «Филиппок»Досуг «Путешествие в День Знаний»Трудовое воспитание: работа в книжном уголке. | Индивидуальная работа с Олегом Б., Никитой Н.-дид.игра «Угадай слово». | Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Тетради и учебники». Цель: изготовить оборудование для сюжетно-ролевой игры «Дети идут в школу». | Самостоятельная деятельность в центрах развития.  |
| Прогулка | Карточка №  |

**Тема недели: «Мы будущие школьники ». 04.09.2023г.-08.09.2023г.**

 **Цель** : Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д.

Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.

**Работа с родителями** : Консультация «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»

 Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

**Утренняя гимнастика**. Комплекс №1

**Оздоровительная гимнастика после сна, побудка**-комплекс №1.

**Мероприятие:** 3 сентября**:** Досуг «Нам нужен мир всегда».

 8 сентября: Развлечение «Всем желаем научиться, с грамотностью подружиться».

**Понедельник 04.09.2023г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)*** ***форма работы*** | ***Индивидуальная*** ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.Физическое развитие. Социально-коммуникативноеразвитие. Познавательное развитие.  | Беседа «Что видел по дороге вдетский сад»Подвижная игра «Найди свой дом»Трудовое воспитание:«Дежурство в уголке природы».Уход зарастениями –следить заполивом растений.Утренняя гимнастика:Комплекс№1Культурно-гигиенические навыки .  | Индивидуальная работа с Ваней А., Д/и «Когда это бывает». | Работа с календарем природы, отметитьпогоду. Отметить карточкой деньнедели, число и месяц. | Настольные игры«Мозаика», «Домино»,«Шашки» - развиватьмышление, мелкуюмоторику рук.Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. |  Развитие речи/ Художественная литература . Тема «Летние истории» Карточка №2  |
|  Рисование.Тема «Лето».Карточка №2 |
|  Развитие речи/Художественная литература.Тема «Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки» . Карточка №2 |
|  Рисование .Тема «Картинка про лето» Карточка №2. |
| Прогулка | Карточка №  |
| Работа перед сном | Ситуативный разговор о правилах культурного поведения за столом во время приема пищи. |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №1 Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки.  |
| Образовательная деятельность. |  Физическое развитие.Карточка №1 |
|  Физическое развитие.Карточка №1 |
|  | Чтение художественной литературы: Чтение М.Волошин «Осенью»Досуг «Нам нужен мир всегда».Трудовое воспитание: работа в книжном уголке. | Индивидуальная работа с Олегом Б.,Ваней А.закрепить осенние месяцы.  | Строительно-конструк-тивная деятельность: «Разные здания». | Самостоятельная деятельность в центрах развития.  |
| Прогулка | Карточка №  |

**Вторник 05.09.2023г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)*** ***форма работы*** | ***Индивидуальная*** ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.Физическое развитие. Социально-коммуникативноеразвитие. Познавательное развитие.  | Беседа «Мы будущие школьники»Беседа о лете. Повторение пословиц, поговорок и песен о лете.Трудовое воспитание:«Дежурство в уголке природы».Утренняя гимнастика:Комплекс№1Культурно-гигиенические навыки .  | Индивидуальная работа с Марком Н., ОлегомБ.- закреплять умение детей рисовать фигуру человека | Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. Цель: воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада.Вспомнить правила дежурства в группе.Д.игра «Что положить в портфель?»  | Выставка иллюстрированных книг школьной тематики. Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. |  Формирование элементарных математических представлений. Карточка №2 |
|  Музыка |
|  Формирование элементарных математических представлений. Карточка №1 |
| Музыка |
| Прогулка | Карточка №  |
| Работа перед сном | Чтение Итальянская сказка  «Ленивая Бручолина» Цель: Учить детей слушать сказку, следить за развитием событий. Развивать умение оценивать поступки героини. |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №1 Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки.  |
|  | Чтение художественной литературы.Чтение стихотворения А.Барто «Первоклассница»Проектная деятельность:»Знакомство с «Культурным дневником дошкольника»Трудовое воспитание: работа в книжном уголке. | Индивидуальная работа с Любой П., Полиной К. детей: учить передвигаться в заданном направлении и считать  шаги.  | Ситуативный разговор «Как правильно вести себя на дороге». Цель: воспитывать основы безопасности. | Самостоятельная деятельность в центрах развития.  |
| Прогулка | Карточка №  |

**Среда 06.09.2023г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)*** ***форма работы*** | ***Индивидуальная*** ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.Физическое развитие. Социально-коммуникативноеразвитие. Познавательное развитие.  | Беседа «Что я знаю о школе» Дидактическая игра «Что нужно первокласснику?»Трудовое воспитание:«Дежурство в уголке природы».Утренняя гимнастика:Комплекс№1Культурно-гигиенические навыки .  | Индивидуальная работа с Варей Г., Полиной К. - ЗКР Определение позиции звука в слове | Совершенствовать к/г навыки, навыки самообслуживания, навыки поведения за столом. Вспомнить правила дежурства с дежурными. Труд дежурных. | Уголок дидактических игр, уголок познания, спортивный уголок.Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. |  Приобщение к социокультурным ценностям Тема «Предметы помощники» «Карточка №1.  |
|  Аппликация. Тема «Осенний ковер». Карточка №1  |
|  Приобщение к социокультурным ценностям «Предметы, облегчающие труд человека в быту ». Карточка №1.  |
|  Аппликация Тема «На лесной полянке выросли грибы». Карточка № 1. |
| Прогулка | Карточка №  |
| Работа перед сном | Чтение. Э.Успенский «Чебурашка идёт в школу» |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №1 Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки.  |
| Образовательная деятельность. |  Физическое развитие.Карточка №2 |
|  Физическое развитие.Карточка №2 |
|  | Чтение художественной литературы: Чтение А. Барто «Первый урок»Трудовое воспитание: работа в книжном уголке. | Индивидуальная работа с Ваней А.. Олегом Б.- ЗКР Определение позиции звука в слове | Совершенствовать у детей умения убирать вещи на место, содержать свой внешний вид в порядке. Труд дежурных. | Самостоятельная деятельность в центрах развития.  |
| Прогулка | Карточка №  |

**Четверг 07.09.2023г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)*** ***форма работы*** | ***Индивидуальная*** ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.Физическое развитие. Социально-коммуникативноеразвитие. Познавательное развитие.  |  Беседа «Службы «01», «02», «03» всегда на страже».Дидактическая игра «Спасатели»«Трудовое воспитание:«Дежурство в уголке природы».Утренняя гимнастика:Комплекс№1Культурно-гигиенические навыки .  | Индивидуальная работа с Дашей М,,Полиной К.«Подбери цвет сказочным героям» | Закреплять у детей умения одеваться в правильной последовательности, убирать вещи на место, содержать свой внешний вид в порядке | Уголок дидактических игр, уголок познания, спортивный уголокСамостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. |  Рисование. Тема «Декоративное рисование на квадрате».Карточка №2  |
|  Музыка |
|  Рисование . Тема «Знакомство с акварелью ».Карточка №2 |
| Прогулка |  Музыка  |
| Работа перед сном | Ситуативный разговор «Для чего нужно учиться?» Цель: повысить мотивацию обучения в детском саду и в школе. |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №1 Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки.  |
| Образовательная деятельность. |  Познавательно- исследовательскаядеятельность. Тема **«**Наоборот». Карточка №1.  |
|  Познавательно- исследовательскаядеятельность. Тема **«**Наоборот». Карточка №1.  |
|  | Чтение художественной литературы: Чтение. Воронкова «Дети идут в школу»Сюжетно-ролевая игра «Школа»Трудовое воспитание: работа в книжном уголке. | Индивидуальная работа с Олегом Б., Никитой Н.-Назови какая цыфра потерялась.  | Развивать у детей аккуратность, содержать свой внешний вид в порядке, убирать вещи на место, Совершенствовать к/г навыки. Труд дежурных | Самостоятельная деятельность в центрах развития.  |
| Прогулка | Карточка №  |

**Пятница 08.09.2023г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)*** ***форма работы*** | ***Индивидуальная*** ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.Физическое развитие. Социально-коммуникативноеразвитие. Познавательное развитие.  | Беседа «Понятие хрупкости мира»Трудовое воспитание:«Дежурство в уголке природы».Подвижная игра Утренняя гимнастика:Комплекс№1Культурно-гигиенические навыки .  | Индивидуальная работа с Марком Н., Сережей Н. Работа по формированию грамматического строя речи «Живые слова» | Продолжать совершенствовать к/г навыки, навыки самообслуживания, навыки поведения за столом.Игровая ситуация: У куклы Маши в гостях. Труд дежурных. | Уголок дидактических игр, уголок познания, спортивный уголок.Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. |  Развитие речи/ Художественная литература . Тема «Летние истории» Карточка №2  |
|  Формирование элементарных математических представлений. Карточка №3 |
|  Развитие речи/Художественная литература.Тема « Пересказ сказки «Заяц -хвастун ».Карточка № 2 |
| Прогулка | Карточка №  |
| Работа перед сном | Чтение сказок по выбору детей перед сном. |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №1 Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки.  |
| Образовательная деятельность. |  Физическое развитие.Карточка №3 |
|  Физическое развитие.Карточка №3 |
|  | Чтение художественной литературы:Составление рассказа «Как я провел лето». Развлечение «Всем желаем научиться, с грамотностью подружиться».Трудовое воспитание: работа в книжном уголке. | Индивидуальная работа «Кто я?» Задачи: продолжать учить называть правильно фамилию, имя, отчество и адрес проживания | Развивать у детей аккуратность, содержать свой внешний вид в порядке, убирать вещи на место | Самостоятельная деятельность в центрах развития.  |
| Прогулка | Карточка №  |

**Тема недели: «Осень-красавица».11.09.2023г.-11.09.2023г.**

**Цель** : Расширять знания детей об осени. Воспитывать бережное отношение к природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Учить замечать характерные приметы, сравнивать времена года. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями.

Расширять представления детей о труде взрослых.

 Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Расширять знания о творческих профессиях.

Расширять знания детей об осени. Обобщать знания детей о дарах природы: фруктах, овощах, грибах, ягодах, других плодах. Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения в природе. Воспитания бережного отношения к природе.

**Работа с родителями** : Консультация для родителей «Режим дня и его значение в жизни ребенка». Приобщать родителейк жизни детского сада, объяснить значение режима для развития и обучения детей.

 Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

**Утренняя гимнастика**. Комплекс №2

**Оздоровительная гимнастика после сна, побудка**-комплекс №2.

**Понедельник 11.09.2023г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)*** ***форма работы*** | ***Индивидуальная*** ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.Физическое развитие. Социально-коммуникативноеразвитие. Познавательное развитие.  | Беседа: «Осенние явления». Учим названия осенних месяцев. Загадки об осени. Трудовое воспитание:«Дежурство в уголке природы».Уход зарастениями –следить заполивом растений.Утренняя гимнастика:Комплекс№2Культурно-гигиенические навыки .  | Индивидуальная работа с Полиной К., Любой П. Д/и «Подбери слово»: к существительному прилагательное — игра «Назови сок» (яблочный,грушевый, банановый и прочее) | Беседы, обсуждения: - «В чем польза овощей и фруктов?», - «Какие овощи можно есть сырыми, а какие нужно варить?» | Выставка иллюстрированных книг на тему «Во саду ли, в огороде» Рассматривание плакатов на данную тему. Рассматривание картинок, иллюстраций разнообразных видов полей, плодовых деревьев, фруктов, овощейСамостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. |  Развитие речи/ Художественная литература . Тема «Звуковая культура речи» Карточка №3  |
|  Рисование.Тема «Кукла в национальном костюме».Карточка №3 |
|  Развитие речи/Художественная литература.Тема «Звуковая культура речи: дифференциация звуков З-С». Карточка №4 |
|  Рисование .Тема «Девочка в нарядном платье» Карточка №12. |
| Прогулка | Карточка №  |
| Работа перед сном | Л. Воронкова «Грушевое яблоко» Цель: Способствовать умению запоминать последовательность действий в рассказе. Развивать знания о времени года лето, о фруктах. |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №1 Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки.  |
| Образовательная деятельность. |  Физическое развитие.Карточка №4 |
|  Физическое развитие.Карточка №4 |
|  | Чтение художественной литературы: А. Прокофьев «Огород» (стихотворение) Цель: помочь детям запомнить стихотворение с помощью мнемотехники, выразительно читать Трудовое воспитание: работа в книжном уголке. | Индивидуальная работа с Варей Г.,Ваней А. Д/и «Чудесный мешочек». | Строительно-конструк-тивная деятельность: «Разные здания»  | Самостоятельная деятельность в центрах развития.  |
| Прогулка | Карточка №  |

**Вторник 12.09.2023г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)*** ***форма работы*** | ***Индивидуальная*** ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.Физическое развитие. Социально-коммуникативноеразвитие. Познавательное развитие.  | Беседа «Мое родное село» "Что растёт в нашем краю". Цель: расширять представления о малой родине.Трудовое воспитание:«Порядок в шкафчиках».Утренняя гимнастика:Комплекс№2Культурно-гигиенические навыки .  | Индивидуальная работа с Марком Н., Сережей Н. Д/и «Подбери слово»: к прилагательному существительные — яблочный сок, джем, пирог, компот | Копилка вопросов для обсуждения: - Где выращивают овощи,фрукты? На чем и где растут овощи? Где можно купить овощи и фрукты?  | Внесение настольной игры «Профессии». Воспитывать уважение к труду взрослых.Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. |  Формирование элементарных математических представлений. Карточка №4 |
|  Музыка |
|  Формирование элементарных математических представлений. Карточка №2 |
| Музыка |
| Прогулка | Карточка №  |
| Работа перед сном | Чтение фольклора: ««Федул, что губы надул?»». Цель: воспитание интереса и любви к чтению, желания и умения слушать худ. произведения. |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №2 Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки.  |
|  | Чтение художественной литературы Н. Носов «Огурцы».Проектная деятельность: «Символы РФ».Карточка №2Трудовое воспитание: Развивать у детей аккуратность, содержать свой внешний вид в порядке, убирать вещи на место  | Индивидуальная работа с Никитой Н. Упражнять в деление множества на части и объединении его частей.  | Работа по формированию КГН: "Как правильно взять булочку". Цель: учить брать хлеб или булочку из общей тарелки, не касаясь других кусочков. | Самостоятельная деятельность в центрах развития.  |
| Прогулка | Карточка №  |

**Среда 13.09.2023г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)*** ***форма работы*** | ***Индивидуальная*** ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.Физическое развитие. Социально-коммуникативноеразвитие. Познавательное развитие.  | Беседа: «Что летом родится, то зимой пригодится»Дидактическая игра. «Назови ягоду».Трудовое воспитание:труд дежурных.Утренняя гимнастика:Комплекс№1Культурно-гигиенические навыки .  | Индивидуальная работа с Полиной К.,Варей Г. -игра «Чего не стало?».  | Беседа - рассуждение: «Дом, в котором я хотел бы жить» Цель: Сформировать у детей положительное представление о доме. | Иллюстрации, картинки «Какие бывают дома» Цель: Формирование представлений детей о том, из каких материалов люди в разных местностях строят домаСамостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. |  Ознакомление с миром природы. Тема «Дары осени». Карточка №1  |
|  Лепка. Тема: «Фрукты для игры в магазин» Карточка №1 |
|  Ознакомление с миром природы . Тема «Во саду ли, в огороде». Карточка № 1 |
|  Лепка. Тема «Вылепи ,какие хочешь , овощи и фрукты для игры в магазин » Карточка №2 |
| Прогулка | Карточка №  |
| Работа перед сном | РНС «Вершки – корешки» Задачи: формировать умение слушать; воспитание интереса к народному творчеству; продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию. |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №1 Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки.  |
| Образовательная деятельность. |  Физическое развитие.Карточка №5 |
|  Физическое развитие.Карточка №5 |
|  | Чтение художественной литературы: Н. Анишина «Живые витамины» Цель: помочь детям запомнить стихотворение, выразительно читатьЭкспериментальная деятельность: «История воды и воздуха»Трудовое воспитание: работа в книжном уголке. | Индивидуальная работа с Дашей М.,Полиной К. Д/и "Что нам осень принесла".  | Ситуативный разговор о правилах поведения в общественных местах Цель: развивать этические нормы поведения в обществе; воспитывать культуру речи; уважение к личности. | Самостоятельная деятельность в центрах развития.  |
| Прогулка | Карточка №  |

**Четверг 14.09.2023г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)*** ***форма работы*** | ***Индивидуальная*** ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.Физическое развитие. Социально-коммуникативноеразвитие. Познавательное развитие.  |  Беседа «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать».«Трудовое воспитание:«Дежурство по занятиям».Утренняя гимнастика:Комплекс№2Культурно-гигиенические навыки .  | Индивидуальная работа с Сережей Н. Д/и «Что полезно, а что вредно». | Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. | Настольно-печатные игры «Домино», «Лото».Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. |  Рисование. Тема «Поезд,в которм мы ездили на дачу»».Карточка №4  |
|  Музыка |
|  Рисование . Тема «Что ты больше всего любишь рисовать ».Карточка №7 |
| Прогулка |  Музыка  |
| Работа перед сном | Чтение Ш. Перро «Кот в сапогах». Цель: воспитание интереса и любви к чтению, желания и умения слушать худ. произведения. |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем. Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №2 Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки.  |
| Образовательная деятельность. |  Познавательно- исследовательскаядеятельность. Тема **«**Большой-маленький». Карточка №2.  |
|  Познавательно- исследовательскаядеятельность. Тема **«**Большой -маленький». Карточка №2.  |
|  | Чтение художественной литературы: Чтение. Н. Носов «Про репку» Приобщение детей к истокам р.н.культуры: «Хлеб-всему голова»Трудовое воспитание: работа в книжном уголке. | Индивидуальная работа с Никитой Н.,Марком Н.Учить называть предыдущее и последующее число | Развивать у детей аккуратность, содержать свой внешний вид в порядке, убирать вещи на место, Совершенствовать к/г навыки. Труд дежурных | Самостоятельная деятельность в центрах развития.  |
| Прогулка | Карточка №  |

**Пятница 15.09.2023г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)*** ***форма работы*** | ***Индивидуальная*** ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.Физическое развитие. Социально-коммуникативноеразвитие. Познавательное развитие.  | Беседа «Такой разный мир людей»Трудовое воспитание:«Дежурство в уголке природы».Утренняя гимнастика:Комплекс№2Культурно-гигиенические навыки .  | Индивидуальная работа с Дашей В., Полиной К. по подготовке к школе. | «Вот и осень к нам пришла» Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени. | Внести альбом «Овощи и фрукты» - закрепить название овощей и фруктов. Н/П игры «Лото овощи», «Времена года» Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. |  Развитие речи/ Художественная литература . Тема «Для чего нужны стихи» Карточка №5  |
|  Формирование элементарных математических представлений. Карточка №5 |
|  Развитие речи/Художественная литература.Тема «Заучивание стихотворения И.Белоусова «Осень».Карточка № 6 |
| Прогулка | Карточка №  |
| Работа перед сном | Беседа «Мои добрые дела» |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №2 Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки.  |
| Образовательная деятельность. |  Физическое развитие.Карточка №6 |
|  Физическое развитие.Карточка №6 |
|  | Чтение художественной литературы: С. Погореловский «Урожай» Цель: обогащение литературного багажа детей, воспитывать уважение к труду взрослых. Театрализованная игра по сказке «Репка»Трудовое воспитание: «Книжкин доктор». | Индивидуальная работа с Любой П.,Варей Г. по закреплению последовательности времен года.. | Словесная игра «Угадай по описанию» Цель: учить описывать овощи и фрукты.Игра-ситуация: «Лучший шкафчик» | Самостоятельная деятельность в центрах развития.  |
| Прогулка | Карточка №  |

**Тема недели: «Неделя безопасности дорожного движения ». 18.09.2023г.-22.09.2023г.**

 **Цель** : Формировать представлений детей о правилах безопасностидорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; закрепить представления о видах транспорта, общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем; учить различать грузовой и легковой транспорт, называть части машин. Уточнить представления о сигналах светофора, о транспортном и пешеходном светофорах, закреплять знания правил перехода проезжей части. Уточнить и закрепить знание правил поведения на улице, проезжей части, тротуаре, выяснить готовность/ неготовность правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки и знания о родном городе. Закрепить знание названий и назначения дорожных знаков, умение определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов.

**Работа с родителями** : Консультация «Безопасность на дороге»

 Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

**Утренняя гимнастика**. Комплекс №3

**Оздоровительная гимнастика после сна, побудка**-комплекс №3.

**Мероприятие**: Конкурс детского творчества совместно с родителями «Правила дорожного движения»

**Понедельник 18.09.2023г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)*** ***форма работы*** | ***Индивидуальная*** ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.Физическое развитие. Социально-коммуникативноеразвитие. Познавательное развитие.  | Беседа «О правилах дорожного движения»Трудовое воспитание:«Дежурство в уголке природы».Уход зарастениями.Утренняя гимнастика:Комплекс№3Культурно-гигиенические навыки .  | Индивидуальная работа с Ваней А.,Сережей Н.- Игра «Переходим улицу» Цель: уточнить знание правил дорожного движения.  | Упражнение «Чистые ладошки» Цель: развивать культурно-гигиенические навыки | Дидактическая игра «Будь осторожен», «ПДД»Рассматривание иллюстраций, тематических альбомов о правилах дорожного движения. Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. |  Развитие речи/ Художественная литература . Тема «Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал »  Карточка №6 |
|  Рисование.Тема «Золотая осень ».Карточка №5 |
|  Развитие речи/Художественная литература.Тема «Обучение рассказыванию : составление рассказов на тему «Осень наступила ».Чтение стихотворений о ранней осени . Карточка №5 |
|  Рисование .Тема «Осенний лес » Карточка №8. |
| Прогулка | Карточка №  |
| Работа перед сном | Игровая ситуация «Ищем звуки» |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №3 Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки.  |
| Образовательная деятельность. |  Физическое развитие.Карточка №7 |
|  Физическое развитие.Карточка №7 |
|  | Чтение художественной литературы: Чтение стихотворения «Дядя Степа» С.Михалкова Трудовое воспитание: работа в книжном уголке. | Индивидуальная работа с Олегом Б.,Ваней А.- Дидактическая игра «Лото. ПДД»  | Строительно-конструк-тивная деятельность: «Моделирование зданий из геометрических фигур». | Самостоятельная деятельность в центрах развития.  |
| Прогулка | Карточка №  |

**Вторник 19.09.2023г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Интеграция образова-тельных областей | Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая (подгрупповая) форма работы | Индивидуальная форма работы | Образовательная деятельность в режимных моментах. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Первая половина дня | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.Физическое развитие. Социально-коммуникативноеразвитие. Познавательное развитие.  | Беседа: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад»Трудовое воспитание: «Дежурство в уголке игрушек».Утренняя гимнастика:Комплекс№3Культурно-гигиенические навыки .  | Индивидуальная работа с Полиной К.,Любой П. Д/и «Найди опасный предмет»Цель: уточнять представления детей об опасных предметах быта. | Дидактическое упражнение «Составь последовательность событий» | Сюжетная игра «Больница» Цель: обогащать игровой опыт детей.Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. |  Формирование элементарных математических представлений. Карточка №6 |
|  Музыка |
|  Формирование элементарных математических представлений. Карточка №3 |
|  Музыка |
| Прогулка | Карточка №  |
| Работа перед сном | Беседа «Понятие о добре и зле».Цель: Учить детей правильно,оценивать свои поступки ипоступки окружающих. |
| Вторая половина дня | Постепенный подъем.Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №3 Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки.  |
|  | Чтение художественной литературы. Проектная деятельность. Тема: «Символы Саратовской области»Чтение: А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»Трудовое воспитание: работа в книжном уголке. | Индивидуальная работа с Варей Г., Ваней А.Заучивание считалки «На дороге». | Пальчиковая гимнастика «Транспорт» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. | Самостоятельная деятельность в центрах развития.  |
| Прогулка | Карточка №  |

**Среда 20.09.2023г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)*** ***форма работы*** | ***Индивидуальная*** ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.Физическое развитие. Социально-коммуникативноеразвитие. Познавательное развитие.  | Рассматривание иллюстраций «Правила дорожного движение» Трудовое воспитание:«Дежурство по занятиям».Утренняя гимнастика:Комплекс№3Культурно-гигиенические навыки .  | Индивидуальная работа с Никитой Н.,Дашей М.Д/И «Да или нет». | Пальчиковая гимнастика «Дорожных правил очень много» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. | Настольная игра «Лото»Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. |  Приобщение к социокультурным ценностям Тема «Дружная семья» «Карточка №2.  |
|  Аппликация. Тема «Ваза с фруктами, ветками и цветами». Карточка №2  |
|  Приобщение к социокультурным ценностям «Моя семья ». Карточка №2  |
|  Аппликация Тема «Блюдо с фруктами и ягодами». Карточка № 3. |
| Прогулка | Карточка №  |
| Работа перед сном | Беседа: «Почему улицы, по которым редко проезжают автомашины, могут быть опасными?» |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №3Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки.  |
| Образовательная деятельность. |  Физическое развитие.Карточка №8 |
|  Физическое развитие.Карточка №8 |
|  | Чтение художественной литературы: Чтение С.Михалков «Моя улица» Экспериментальная деятельность:»Предметы с секретом»Трудовое воспитание: работа в книжном уголке. | Индивидуальная работа с Полиной Круговой Д/И «Догадайся, что звучит»  | Беседа: «Почему улицы, по которым редко проезжают автомашины, могут быть опасными?» | Самостоятельная деятельность в центрах развития.  |
| Прогулка | Карточка №  |

**Четверг 21.09.2023г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)*** ***форма работы*** | ***Индивидуальная*** ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.Физическое развитие. Социально-коммуникативноеразвитие. Познавательное развитие.  |  Беседа «Безопасность на природе»  «Трудовое воспитание:Утренняя гимнастика:Комплекс№3Культурно-гигиенические навыки .  | Индивидуальная работа с Ваней А.,Сережей Н.Обведи по точкам Цель: развитие мелкой и общей моторики  | Пальчиковая гимнастика «Транспорт» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. |  Рисование. Тема «Придумай, чем может стать красивый осенний литок».Карточка №6 |
|  Музыка |
|  Рисование . Тема «Осенние листья ».Карточка №18 |
| Прогулка |  Музыка  |
| Работа перед сном | Беседа: Как видит водитель пассажиров автобуса? Цель: Углублять знания детей о правилах дорожного движения. |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №3 Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки.  |
| Образовательная деятельность. |  Познавательно- исследовательскаядеятельность. Тема **«**Превращение ». Карточка №3.  |
|  Познавательно- исследовательскаядеятельность. Тема **«** Превращение». Карточка №3.  |
|  | Чтение художественной литературы: Чтение стихотворений «Три чудесных цвета», А.Северный, «Если бы…» О.Бедарев Приобщение детей к истокам русской народной культуры: «Восенушка-осень-сноп последний косим»Трудовое воспитание: работа в книжном уголке. | Индивидуальная работа с Полиной К. Д/И «Длинная - короткая дорожка» Цель: развитие у детей четкого дифференцированно-го восприятия новых качеств величины. | Иллюстрация автобуса с пассажирами. | Самостоятельная деятельность в центрах развития.  |
| Прогулка | Карточка №  |

**Пятница 22.09.2023г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)*** ***форма работы*** | ***Индивидуальная*** ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.Физическое развитие. Социально-коммуникативноеразвитие. Познавательное развитие.  | Беседа «Я и мои поступки». Трудовое воспитание:«Дежурство по столовой»Утренняя гимнастика:Комплекс№3Культурно-гигиенические навыки .  | Индивидуальная работа с Марком Н.,Сережей Н. Д/и «Собери дорожные ситуации» | Беседа на тему «Как вести себя в автобусе» | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. |  Развитие речи/ Художественная литература . Тема «Работа с сюжетной картиной» Карточка №7  |
|  Формирование элементарных математических представлений. Карточка №7 |
|  Развитие речи/Художественная литература.Тема « Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней ».Карточка № 7 |
| Прогулка | Карточка №  |
| Работа перед сном | Чтение С.Волкова «Торопыжка на улице» Закреплять знания ПДД, воспитывать интерес к художественной литературе. |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №3Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки.  |
| Образовательная деятельность. |  Физическое развитие.Карточка №3 |
|  Физическое развитие.Карточка №3 |
|  | Чтение художественной литературы:Чтение И.Гуриной «Непослушный пешеход».Сюжетно-ролевая игра «Мы пассажиры».  Трудовое воспитание: работа в книжном уголке. | Индивидуальная работа с Дашей В., Аврелией Д. Д/и «Закончи слово»  | Дидактическая игра «Подумай — отгадай». Загадки о пдд.Работа с календарем. | Самостоятельная деятельность в центрах развития.  |
| Прогулка | Карточка №  |

**Тема недели: «Мир глазами детей». 25.09.2023г.-29.09.2023г.**

Задачи: продолжать уточнять, расширять знания и представления детей о семье**,** как о людях, которые живут вместе. Активизировать словарный запас детей прилагательными, характеризующими семью и обозначающими настроение человека.

Показать общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Сотрудников детского сада надо благодарить за заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.

Продолжать формировать  представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.

**Работа с родителями** : разработка и распространение среди родителей воспитанников буклетов «Семья без страха –общество без насилия!».

 Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

**Утренняя гимнастика**. Комплекс №4

**Оздоровительная гимнастика после сна, побудка**-комплекс №4.

Мероприятие: Выставка рисунков «Моя семья». 26 сентября.

 Музыкальное поздравление «День дошкольного работника».27 сентября.

 День здоровья. Спортивное иразвлечение «Сильные, ловкие ,смелые». 28 сентября.

 Акция « Поклон вам низкий от внучат и близких».29 сентября.

**Понедельник 25.09.2023г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)*** ***форма работы*** | ***Индивидуальная*** ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.Физическое развитие. Социально-коммуникативноеразвитие. Познавательное развитие.  | Беседа: «Кто нас сильно любит»Рассматривание сюжетных картин и фотографий по теме, составление рассказов о родственниках Трудовое воспитание:«Дежурство в уголке природы».Утренняя гимнастика:Комплекс№4Культурно-гигиенические навыки .  | Индивидуальная работа с Полиной К., Варей Г. Пальчиковая гимнастика «Моя семья»; | Ситуативный разговор «Зачем говорят здравствуйте?». Цель: напомнить вежливые слова, разъяснить, что они выражают доброе отношение к другим людям. | Создать условия для Сюжетно-ролевой  игры «Семья»Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. |  Развитие речи/ Художественная литература . Тема «Беседа о А.С. Пушкине»» Карточка №8  |
|  Рисование.Тема «На чес люди ездят».Карточка №7 |
|  Развитие речи/Художественная литература.Тема «Веселые рассказы Н.Носова». Карточка №8 |
|  Рисование .Тема «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» Карточка №5 |
| Прогулка | Карточка №  |
| Работа перед сном | Дидактическая игра «Мы уже совсем большие» Цель: совершенствовать умение аккуратно развешивать вещи в шкафу и на стульях. |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №4Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки.  |
| Образовательная деятельность. |  Физическое развитие.Карточка №10 |
|  Физическое развитие.Карточка №10 |
|  | Чтение художественной литературы: Чтение сказки по выбору детей. развивать умение беседовать по прочитанному.Трудовое воспитание: работа в книжном уголке. | Индивидуальная работа Дидактическая игра «Я грязнуль не выношу» Цель: продолжать воспитывать опрятность. | Строительно-конструктивная деятельность: «Разные здания»  | Самостоятельная деятельность в центрах развития.  |
| Прогулка | Карточка №  |

**Вторник 26.09.2023г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)*** ***форма работы*** | ***Индивидуальная*** ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.Физическое развитие. Социально-коммуникативноеразвитие. Познавательное развитие.  | Беседа «Если меня обижают». Куда можно обращаться за помощью!» Трудовое воспитание:приводить в порядок игровые уголки.Утренняя гимнастика:Комплекс№4Культурно-гигиенические навыки .  | Индивидуальная работа с Полиной , Никитой Н. Повторить выученные стихи . | Практическое  упражнение «Сидим красиво».Цель: Формировать культуру поведения за столом, учить детей сидеть в соответствии с правилами этикета | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. |  Формирование элементарных математических представлений. Карточка №8 |
|  Музыка |
|  Формирование элементарных математических представлений. Карточка №4 |
| Музыка |
| Прогулка | Карточка №  |
| Работа перед сном | Чтение художественной литературы Калинина Н. «Помощники» |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №4Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки.  |
|  | Чтение художественной литературы: Чтение «Сказки про маму»  С. Прокофьевой Проектная деятельность: Дидак-тическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».Выставка рисунков «Моя семья»Трудовое воспитание:  | Индивидуальная работа с Аврелией , Дашей -Дидак-тическая игра  «Я живу в друж-ной семье**»**. | Дидактическое упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственныхОтношениях. | Самостоятельная деятельность в центрах развития.  |
| Прогулка | Карточка №  |

**Среда 27.09.2023г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)*** ***форма работы*** | ***Индивидуальная*** ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.Физическое развитие. Социально-коммуникативноеразвитие. Познавательное развитие.  | Беседа: «Мой любимый детский сад»Дидактическая игра. «Профессии».Трудовое воспитание:труд дежурных.Утренняя гимнастика:Комплекс№4Культурно-гигиенические навыки .  | Индивидуальная работа с Сережей Н.-закрепить прямой и обратный счет в пределах 10. | Беседа «Дежурство по столовой»Цель: учить детей правильно и безопасно для себя и окружающих накрывать столы; соблюдать правила безопасности при обращении с толовыми приборами,  | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. |  Ознакомление с миром природы. Тема «Экологическая тропа осень». Карточка № 2 |
|  Лепка. Тема: «Корзина с грибами» Карточка №2 |
|  Ознакомление с миром природы . Тема «Почва и подземные обитатели». Карточка №2  |
|  Лепка. Тема «Грибы» Карточка №1 |
| Прогулка | Карточка №  |
| Работа перед сном | Чтение сказки «Три поросенка» -воспитывать дружеские взаимоотношения. |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №4 Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки.  |
| Образовательная деятельность. |  Физическое развитие.Карточка №11 |
|  Физическое развитие.Карточка №11 |
|  | Чтение художественной литературы: Чтение стихотворения «Воспитатель».Чтение О.Высотской «Детский сад» Экспериментальная деятельность: Тема «Что мы знаем о себе»Трудовое воспитание: работа в книжном уголке. | Индивидуальная работа с Полиной К,Дашей М.-Закончи предложение . | Д/И «Кто работает в детском саду**?”** Цель: Расширить и закрепить знания детей о профессиях людей, работающих в детском саду. | Самостоятельная деятельность в центрах развития.  |
| Прогулка | Карточка №  |

**Четверг 28.09.2023г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)*** ***форма работы*** | ***Индивидуальная*** ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.Физическое развитие. Социально-коммуникативноеразвитие. Познавательное развитие.  |  Беседа «Быть здоровыми хотим!».Заучивание пословиц «Здоровье дороже золота», «Здоровье ни за какие деньги не купишь».«Трудовое воспитание:«Дежурство по занятиям».Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка»Утренняя гимнастика:Комплекс№4Культурно-гигиенические навыки .  | Индивидуальная работа с Никитой Н.- Упражнение «Назови слово». Задачи: развивать звуковую культуру речи, актуализиров. знания о звуковом составе слова.  | Дежурство в уголке природы: рыхление почвы. Задачи: обсудить, в чём суть и назначение процесса рыхления, когда его необходимо производить и как. Форм-ть соотв. трудовые навыки, восп-ть бережное отношение к растениям. | Внесение материала по теме недели.- Рассматривание книг, альбомов о спорте.Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. |  Рисование. Тема «Чудесная мозаика»».Карточка №6  |
|  Музыка |
|  Рисование . Тема «Космея ».Карточка №3 |
| Прогулка |  Музыка  |
| Работа перед сном | Ситуативная беседа «Зачем вытирать руки после мытья?»  |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем. Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №4 Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки.  |
| Образовательная деятельность. |  Познавательно- исследовательскаядеятельность. Тема **«**Схема превращения». Карточка №4.  |
|  Познавательно- исследовательскаядеятельность. Тема **«**Схема превращения». Карточка №4.  |
|  | Чтение художественной литературы: Чтение рассказа И. Семёновой «Учусь быть здоровым или Как стать неболейкой».Приобщение детей к истокам р.н.культуры: «К худой голове ума не приставишь».Спортивное развлечение». Сильные, ловкие ,смелые» | Индивидуальная работа с Дашей М.Упражнение «Назови слово» | Трудовые поручения: следим за порядком в книжном центре. Дидактическая игра «Витаминная семья» | Самостоятельная деятельность в центрах развития.  |
| Прогулка | Карточка №  |

**Пятница 29.09.2023г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)*** ***форма работы*** | ***Индивидуальная*** ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.Физическое развитие. Социально-коммуникативноеразвитие. Познавательное развитие.  | Беседа , посвященная празднику« День пожилого человека».Утренняя гимнастика:Комплекс№4Культурно-гигиенические навыки .  | Индивидуальная работа с Дашей В., Полиной К. по подготовке к школе. | Ситуативное общение с рассматриванием семейных фотоальбомов детей «Сколько нас в семье». | Организация работы дежурных: раскладывание салфеток.Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. |  Развитие речи/ Художественная литература . Тема «Лексико-грамматическое упражнение» Карточка №9  |
|  Формирование элементарных математических представлений. Карточка №9 |
|  Развитие речи/Художественная литература.Тема « Лексико-грамматическое упражнение.Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный».Карточка № 6 |
| Прогулка | Карточка №  |
| Работа перед сном | Обсуждение пословиц разных народов о доме, близких людях: материнское сердце лучше солнца греет; при солнышке тепло, при матери добро; отца не хлеб кормит, а доброе слово детей; для внука дедушка - ум, для дедушки внук - дело; золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют.       |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №4 Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки.  |
| Образовательная деятельность. |  Физическое развитие.Карточка №12 |
|  Физическое развитие.Карточка №12 |
|  | Чтение художественной литературы: Чтение В. Осеева «Просто старушка»  Театрализованная деятельность: Слушание и обыгрывание песен о бабушке и дедушкеТрудовое воспитание: «Книжкин доктор». | Индивидуальная работа с Дидактическая игра «Придумай сам». Цель: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов.  | Игры-соревнования: 1«Бабушкины помощники». 2. Упражнение «Угадай, сколько нас в семье?»3.Завгадывание загадок. | Самостоятельная деятельность в центрах развития.  |
| Прогулка | Карточка №  |

**Тема недели: «Бабушкино лукошко». 02.10.2023г.-06.10.2023г.**

Цель : Расширять представление о ягодах**,**грибах. Расширять и уточнять представления детей о природе. Познакомить с понятием «Лес». Использовать в процессе ознакомления с природой произведения художественной литературы, музыки, народные приметы.

**Работа с родителями** : Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». Распространение педагогических знаний среди родителей**,** теоретическая помощь родителямв вопросах воспитания детей.

 Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

 Конкурс творческих семейных поделок «Осенние фантазии». Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой.

**Утренняя гимнастика**. Комплекс №1

**Оздоровительная гимнастика после сна, побудка**-комплекс №1.

**Мероприятие:** Международный день музыки .Музыкально - театрализованное представление  «Волк и семеро козлят»

 День защиты животных. Викторина «Я знаю много животных»

**Понедельник 02.10.2023г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)*** ***форма работы*** | ***Индивидуальная*** ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.Физическое развитие. Социально-коммуникативноеразвитие. Познавательное развитие.  | Беседа «[Грибы и ягоды](https://www.maam.ru/obrazovanie/griby) – дары леса» - познакомить разнообразием грибов и ягод.Подвижная игра «У медведя во бору».Трудовое воспитание:Дежурство по занятиям.Утренняя гимнастика:Комплекс№1Культурно-гигиенические навыки .  | Индивидуальная работа с Дашей М. Закрепить знание геометрических фигур (д/и «Собери фигуру».) | Обратить внимание детей на то, что руки надо обязательно мыть с мылом.Д/и «Съедобное - несъедобное» - закрепление знания о съедобных грибах. | Свободная деятельность в центрах активности. Отметить состояние погоды в уголке природы. Совершенствовать у детей умение общаться друг с другом в игре, выра-жать свое отношение к поступкам сверстников |
| Образовательная деятельность. |  Развитие речи/ Художественная литература . Тема «Заучивание стихотворения «Ласточки пропали» Карточка №10  |
|  Рисование.Тема «Нарисуй свою любимую игрушку».Карточка №8 |
|  Развитие речи/Художественная литература.Тема «Учимся вежливости» . Карточка №10 |
|  Рисование .Тема «Чебурашка» Карточка №6. |
| Прогулка | Карточка №  |
| Работа перед сном | Чтение И.Соколов –Микитов «Листопадничек» Напомнить дежурным о правильной сервировке стола. |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №1 Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки.  |
| Образовательная деятельность. |  Физическое развитие.Карточка №13 |
|  Физическое развитие.Карточка №13 |
|  | Чтение художественной литературы: Чтение Я.Тайц «По ягоды»Беседа «Международный день музыки».Трудовое воспитание: работа в книжном уголке. | Индивидуальная работа с Полиной Круговой-Упражнять в составлении рассказа по картинке | Строительно-конструктивная деятельность: «Машины»  | Создание игровой среды; изготовление атрибутов для строительной игры. Самостоятельная деятельность в центрах активности. |
| Прогулка | Карточка №  |

**Вторник 03.10.2023г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)*** ***форма работы*** | ***Индивидуальная*** ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.Физическое развитие. Социально-коммуникативноеразвитие. Познавательное развитие.  | Беседа «Овощи и фрукты на нашем столе»Трудовое воспитание:«Дежурство в уголке природы».Утренняя гимнастика:Комплекс№1Культурно-гигиенические навыки .  | Индивидуальная работа с Ваней А,.-Развивать аккуратность, содержать свой внешний вид в порядке, убирать вещи на место, | Ситуативная беседа по ЗОЖ «Режим дня, что это такое?»Дидактическая игра «Грибная полянка**»** | Рассматривание и обследование муляжей и трафоретов овощей , фруктов,грибов.Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. |  Формирование элементарных математических представлений. Карточка №10 |
|  Музыка |
|  Формирование элементарных математических представлений. Карточка №5 |
| Музыка |
| Прогулка | Карточка №  |
| Работа перед сном | Игра.«Узнай, какое настроение?» |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №1 Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки.  |
|  | Чтение художественной литературы.Чтение В. Сутеев. «Под грибом» **Проектная деятельность**: «Каменная летопись.Саратовская консерватория»Трудовое воспитание: наведем порядок в группе.  | Индивидуальная работа с Полиной Кор., Любой П. Закрепить представления о сезонных изменениях в природе. | Ситуативный разговор «Терпение и труд все перетрут» | Самостоятельная деятельность в центрах развития.  |
| Прогулка | Карточка №  |

**Среда 04.10.2023г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)*** ***форма работы*** | ***Индивидуальная*** ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.Физическое развитие. Социально-коммуникативноеразвитие. Познавательное развитие.  | Беседа «Что цветет на нашем участке» , «Где еще растутТрудовое воспитание:Утренняя гимнастика:Комплекс№1Культурно-гигиенические навыки .  | Индивидуальная работа с Дашей М. в отсчете предметов, закрепить прямой и обратный счет до 10. | Дидактическая игра «Чудесный мешочек». | Дежурство по столовой Цель: закрепить умение сервировать стол к завтраку.Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. |  Приобщение к социокультурным ценностям Тема «Удивительные предметы» «Карточка №3.  |
|  Аппликация. Тема «Аппликация по замыслу». Карточка №7  |
|  Приобщение к социокультурным ценностям «Что предмет расскажет о себе ». Карточка №3.  |
|  Аппликация Тема «Огурцы и помидоры лежат на тарелке». Карточка № 2. |
| Прогулка | Карточка №  |
| Работа перед сном | Ситуативный разговор «Как правильно вести себя за столом» Цель: разработать совместно с детьми правила поведения за столом. |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №1 Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки.  |
| Образовательная деятельность. |  Физическое развитие.Карточка №14 |
|  Физическое развитие.Карточка №14 |
|  | Чтение художественной литературы: Заучивание стихотворения Александрова «В грибном царстве»Экспериментальная деятельность: «Что мы знаем о себе».Викторина «Я знаю много животных»Трудовое воспитание: Дежурство по столовой . | Индивидуальная работа с Сережей Н. в отсчете предметов, закрепить прямой и обратный счет до 10 | Д/И «Давайте отгадаем» Цель: умение отгадывать загадки о грибах и ягодах. | Самостоятельная деятельность в центрах развития.  |
| Прогулка | Карточка №  |

**Четверг 05.10.2023г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)*** ***форма работы*** | ***Индивидуальная*** ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.Физическое развитие. Социально-коммуникативноеразвитие. Познавательное развитие.  | Беседа «Домашние вещи могут быть опасными…» Трудовое воспитание:Работа с календарем.Утренняя гимнастика:Комплекс№1Культурно-гигиенические навыки .  | Индивидуальная работа с Варей Г. Д/И «Скажи ласково» Цель: упражнять детей в словоизменении | Дидактическая игра «Опасно-не опасно» | Настольно-печатные игры.Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. |  Рисование. Тема «Ветка рябины».Карточка №9  |
|  Музыка |
|  Рисование . Тема «Дымковская слобода ».Карточка №11 |
| Прогулка |  Музыка  |
| Работа перед сном | Чтение по желанию детей. Разговор с детьми о пользе дневного сна. |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №1 Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки.  |
| Образовательная деятельность. |  Познавательно- исследовательскаядеятельность. Тема **«**Лед-вода». Карточка №5.  |
|  Познавательно- исследовательскаядеятельность. Тема **«**Лед-вода». Карточка №5.  |
|  | Чтение художественной литературы: Чтение и заучивание стихотворения Ю.Тувим «Овощи»**Приобщение детей к истокам русской народной культуры:** Рассказ об истории родного края.Тематический вечер «Все профессии важны, все профессии нужны»Трудовое воспитание: «Наведем порядок в шкафу» | Индивидуальная работа с Аврелией Д., Дашей В.- Цель: упражнять в ориентации в тетради. | Сюжетно-ролевая игра «Школа» | Самостоятельная деятельность в центрах развития.  |
| Прогулка | Карточка №  |

**Пятница 06.10.2023г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)*** ***форма работы*** | ***Индивидуальная*** ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.Физическое развитие. Социально-коммуникативноеразвитие. Познавательное развитие.  | Беседа «Жить для себя и жить для других».Трудовое воспитание:Труд в уголке природы – уход за растениями.Подвижная игра «Совушка-сова»Утренняя гимнастика:Комплекс№1Культурно-гигиенические навыки .  | Индивидуальная работа с Олегом Б. закрепить знания о последовательности времен года и дней недели. | Составление описательных рассказов об овощах и фруктах. | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. |  Развитие речи/ Художественная литература . Тема «Звуковая культура речи.Подготовка к обучению грамоте.» Карточка №11  |
|  Формирование элементарных математических представлений. Карточка №11 |
|  Развитие речи/Художественная литература.Тема « Звуковая культура речи .Дифференциация звуков с-ц ».Карточка №1 2 |
| Прогулка | Карточка №  |
| Работа перед сном | Чтение сказок по выбору детей перед сном. |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №1 Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки.  |
| Образовательная деятельность. |  Физическое развитие.Карточка №15 |
|  Физическое развитие.Карточка №15 |
|  | Чтение художественной литературы: Чтение сказки «Колосок».Театрализованная игра «Волк и семеро козлят».«Трудовое воспитание: работа в книжном уголке. | Индивидуальная работа Сережей Н,Ваней А. –работа в тетрадях.  | Ситуативный разговор «Почему нельзя употреблять в пищу сырые грибы**?**» | Самостоятельная деятельность в центрах развития.  |
| Прогулка | Карточка №  |

**Тема недели: «Бабушкино лукошко». 09.10.2023г.-13.10.2023г.**

 **Цель** : Закреплять представления об изменениях в природе осенью, о грибах, ягодах; их пользе. углубить. представления об изменениях в природе  осенью;развивать  умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;

привлечь  внимания к окружающим природным объектам; развивать  умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Закреплять представления о здоровье, здоровом образе жизни, полезных продуктах. Воспитывать интерес и любовь к родному краю.

**Работа с родителями** : Консультация для родителей «Режим дня и его значение в жизни ребенка». Приобщать родителейк жизни детского сада, объяснить значение режима для развития и обучения детей.

 Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

**Утренняя гимнастика**. Комплекс №2

**Оздоровительная гимнастика после сна, побудка**-комплекс №2.

Мероприятия: День отца в России : Выставка творческих работ «Портрет папы»

**Понедельник 09.10.2023г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)*** ***форма работы*** | ***Индивидуальная*** ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.Физическое развитие. Социально-коммуникативноеразвитие. Познавательное развитие.  | Беседа: «Золотая осень. Осенний лес»Трудовое воспитание:«Дежурство в уголке природы». Уход зарастениями –следить заполивом растений.Утренняя гимнастика:Комплекс№2Культурно-гигиенические навыки .  | Индивидуальная работа с Полиной К., Дашей М.Закрепить умениештриховать в одномнаправлении | Дидактическая игра«С какого дерева листок?».  | Рассматривание иллюстраций об осени .Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. |  Развитие речи/ Художественная литература . Тема «Русские народные сказки» Карточка №12  |
|  Рисование.Тема «Папа(мама) гуляет со своим ребенком в сквере.по улице».Карточка №11 |
|  Развитие речи/Художественная литература.Тема «Литературный калейдоскоп». Карточка №16 |
|  Рисование .Тема «Грузовая машина» Карточка №21 |
| Прогулка | Карточка №  |
| Работа перед сном | Беседа - обсуждение«Что можно приготовить из грибов и ягод» |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №2 Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки.  |
| Образовательная деятельность. |  Физическое развитие.Карточка №16 |
|  Физическое развитие.Карточка №16 |
|  | Чтение художественной литературы:Чтение произведения В.Чаплиной «Лес осенью»Трудовое воспитание: работа в книжном уголке. | Индивидуальная работа с Олегом Б.-Игра «Времена года» | Напомнить правилаповедения за столом.Цель: прививать этикет.Строительно-конструктивная деятельность: «Разные здания»  | Самостоятельная деятельность в центрах развития.  |
| Прогулка | Карточка №  |

**Вторник 10.10.2023г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)*** ***форма работы*** | ***Индивидуальная*** ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.Физическое развитие. Социально-коммуникативноеразвитие. Познавательное развитие.  | Беседа «Животный мир осеннего леса». Трудовое воспитание:«Порядок в шкафчиках».Утренняя гимнастика:Комплекс№2Культурно-гигиенические навыки .  | Индивидуальная работа с Сережей Н. Игровое упражнение «Поставим цифры в ряд». Цель: закрепить навыки счёта до 10. | Ситуативный разговорс детьми *«*Почему осенью птицы прилетают к жилищам людей» | Рисование по трафаретам«Листья деревьев».Штрихование в различныхНаправлениях.Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. |  Формирование элементарных математических представлений. Карточка №12 |
|  Музыка |
|  Формирование элементарных математических представлений. Карточка №6 |
| Музыка |
| Прогулка | Карточка №  |
| Работа перед сном | Продолжать совершенствовать к/г навыки, навыки самообслуживания, навыки поведения за столом. |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №2 Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки.  |
|  | Чтение художественной литературы Чтение: Чтение стихотворения А.К.Толстой «Осень, обсыпается весть наш бедный сад»**Проектная деятельность**: «Каменная летопись.Мосты» Трудовое воспитание: «Порядок в шкафчиках с игрушками»  | Индивидуальная работа с Ваней А. Учить определять позицию звука в слове. | Закреплять у детей умения одеваться в правильной последовательности, убирать вещи на место, содержать свой внешний вид в порядке. | Самостоятельная деятельность в центрах развития.  |
| Прогулка | Карточка №  |

**Среда 11.10.2023г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)*** ***форма работы*** | ***Индивидуальная*** ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.Физическое развитие. Социально-коммуникативноеразвитие. Познавательное развитие.  | Беседа: «Жизнь природы осенью», «Как помочь природе осенью?»Рассматривание картинок с осенними явлениями.Трудовое воспитание:труд дежурных.Утренняя гимнастика:Комплекс№1Культурно-гигиенические навыки .  | Индивидуальная работа с Полиной Кр.-Учить делить слова на слоги | Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»Дидактическая игра «Угадай по описанию» | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. |  Ознакомление с миром природы. Тема «4октября-Всемирный день защиты животных». Карточка №3  |
|  Лепка. Тема: «Девочка и мальчик пляшут» Карточка №8 |
|  Ознакомление с миром природы . Тема «Берегите животных». Карточка №3 |
|  Лепка. Тема «Девочка пляшет » Карточка №9 |
| Прогулка | Карточка №  |
| Работа перед сном | Чтение сказок по выбору детей перед сном. |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №2 Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки.  |
| Образовательная деятельность. |  Физическое развитие.Карточка №17 |
|  Физическое развитие.Карточка №17 |
|  | Чтение художественной литературы: С. Погореловский «Урожай» Экспериментальная деятельность: «Тайны живой природы».Трудовое воспитание: работа в книжном уголке. | Индивидуальная работа с Варей Г.-Дидактическая игра «С какого дерева, лист?» | Ситуативный разговор «Вкусные истории». Цель: закрепить знания о блюдах, изготовленных из овощей и фруктов | Самостоятельная деятельность в центрах развития.  |
| Прогулка | Карточка №  |

**Четверг 12.10.2023г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)*** ***форма работы*** | ***Индивидуальная*** ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.Физическое развитие. Социально-коммуникативноеразвитие. Познавательное развитие.  |  Беседа «Безопасность на дороге.Регулируемый перекресток».«Трудовое воспитание:«Дежурство по занятиям».Утренняя гимнастика:Комплекс№2Культурно-гигиенические навыки .  | Индивидуальная работа с Сережей Н. Д/и «Что полезно, а что вредно». | Игровая ситуация «Помоги Незнайке перейти дорогу» | Настольно-печатные игры «Домино», «Лото»-Дорожные знаки.Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. |  Рисование. Тема «Город (село) вечером»».Карточка №12 |
|  Музыка |
|  Рисование . Тема «Создание дид.игры «Что нам осень принесла».Карточка №16 |
| Прогулка |  Музыка  |
| Работа перед сном | Дидактическая игра  «Вежливые слова». |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем. Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №2 Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки.  |
| Образовательная деятельность. |  Познавательно- исследовательскаядеятельность. Тема **«**Морозко». Карточка №6.  |
|  Познавательно- исследовательскаядеятельность. Тема **«**Морозко». Карточка №6.  |
|  | Чтение художественной литературы: Чтение сказки **«**Три поросенка**».****Приобщение детей к истокам р.н.культуры:** «Октябрь-грязик-ни колеса, ни полоза, не любит »Трудовое воспитание: работа в книжном уголке. | Индивидуальная работа с Никитой Н.,Марком Н.Учить называть предыдущее и последующее число. | Развивать у детей аккуратность, содержать свой внешний вид в порядке, убирать вещи на место,  | Самостоятельная деятельность в центрах развития.  |
| Прогулка | Карточка №  |

**Пятница 13.10.2023г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)*** ***форма работы*** | ***Индивидуальная*** ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.Физическое развитие. Социально-коммуникативноеразвитие. Познавательное развитие.  | Беседа «Расскажи мне о себе».(рег.компонент).Подвижная игра «Мы веселые ребята»Трудовое воспитание:«Дежурство в уголке природы».Утренняя гимнастика:Комплекс№2Культурно-гигиенические навыки .  | Индивидуальная работа с Дашей В., Полиной К. (обучение грамоте) | Дидактическая игра Узнай и назови». | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. |  Развитие речи/ Художественная литература . Тема «Вот такая история» Карточка №13  |
|  Формирование элементарных математических представлений. Карточка №13 |
|  Развитие речи/Художественная литература.Тема «Учимся быть вежливыми».Карточка № 15 |
| Прогулка | Карточка №  |
| Работа перед сном | Слушание П.И.Чайковский «Времена года». |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №2 Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки.  |
| Образовательная деятельность. |  Физическое развитие.Карточка №18 |
|  Физическое развитие.Карточка №18 |
|  | Чтение художественной литературы:«Загадки на грядке» - отгадывание загадок об овощах. Беседа «День отца». Выставка творческих работ «Портрет папы».Досуг: Осенняя викторина.Трудовое воспитание: «Книжкин доктор». | Индивидуальная работа с Никитой Н.,Олегом Б.(обучение грамоте) | Ситуативный разговор «Труд человека кормит, а лень портит», Цель: закрепить представление о трудолюбии и лени. | Самостоятельная деятельность в центрах развития.  |
| Прогулка | Карточка №  |