**Пятница 01.09.2023г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)***  ***форма работы*** | ***Индивидуальная***  ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие. Социально-коммуникативное  развитие. Познавательное развитие. | Беседа «Что такое школа».Рассказ об истории праздника «День знаний».  Трудовое воспитание:«Дежурство в уголке природы».  Утренняя гимнастика:Комплекс№1  Культурно-гигиенические навыки . | Индивидуальная работа с  Варей Г., Полиной К. –«Выложи по образцу». | Игры и аттракционы, посвященные дню знаний. | Выставка иллюстративных книг школьной тематики.  Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. | Развитие речи/ Художественная литература . Тема «Подготовишки» Карточка №1 | | | |
| Формирование элементарных математических представлений. Карточка №1 | | | |
| Развитие речи/Художественная литература.Тема «Мы –воспитанники старшей группы».Карточка № 1 | | | |
| Прогулка | Карточка № | | | |
| Работа перед сном | Заучивание пословиц об учении. | | | |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.  Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №1  Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки. | | | |
| Образовательная деятельность. | Физическое развитие.Карточка №1 | | | |
| Физическое развитие.Карточка №1 | | | |
|  | Чтение художественной литературы: Чтение Л.Н.Толстого «Филиппок»  Досуг «Путешествие в День Знаний»  Трудовое воспитание: работа в книжном уголке. | Индивидуальная работа с Олегом Б., Никитой Н.-дид.игра «Угадай слово». | Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Тетради и учебники». Цель: изготовить оборудование для сюжетно-ролевой игры «Дети идут в школу». | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Прогулка | Карточка № | | | |

**Тема недели: «Мы будущие школьники ». 04.09.2023г.-08.09.2023г.**

**Цель** : Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д.

Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.

**Работа с родителями** : Консультация «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»

Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

**Утренняя гимнастика**. Комплекс №1

**Оздоровительная гимнастика после сна, побудка**-комплекс №1.

**Мероприятие:** 3 сентября**:** Досуг «Нам нужен мир всегда».

8 сентября: Развлечение «Всем желаем научиться, с грамотностью подружиться».

**Понедельник 04.09.2023г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)***  ***форма работы*** | ***Индивидуальная***  ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие. Социально-коммуникативное  развитие. Познавательное развитие. | Беседа «Что видел по дороге в  детский сад»  Подвижная игра «Найди свой дом»  Трудовое воспитание:«Дежурство в уголке природы».Уход за  растениями –следить за  поливом растений.  Утренняя гимнастика:Комплекс№1  Культурно-гигиенические навыки . | Индивидуальная работа с Ваней А., Д/и «Когда это бывает». | Работа с календарем природы, отметить  погоду. Отметить карточкой день  недели, число и месяц. | Настольные игры  «Мозаика», «Домино»,  «Шашки» - развивать  мышление, мелкую  моторику рук.  Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. | Развитие речи/ Художественная литература . Тема «Летние истории» Карточка №2 | | | |
| Рисование.Тема «Лето».Карточка №2 | | | |
| Развитие речи/Художественная литература.Тема «Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки» . Карточка №2 | | | |
| Рисование .Тема «Картинка про лето» Карточка №2. | | | |
| Прогулка | Карточка № | | | |
| Работа перед сном | Ситуативный разговор о правилах культурного поведения за столом во время приема пищи. | | | |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.  Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №1  Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки. | | | |
| Образовательная деятельность. | Физическое развитие.Карточка №1 | | | |
| Физическое развитие.Карточка №1 | | | |
|  | Чтение художественной литературы: Чтение М.Волошин «Осенью»  Досуг «Нам нужен мир всегда».  Трудовое воспитание: работа в книжном уголке. | Индивидуальная работа с Олегом Б.,Ваней А.закрепить осенние месяцы. | Строительно-конструк-тивная деятельность: «Разные здания». | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Прогулка | Карточка № | | | |

**Вторник 05.09.2023г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)***  ***форма работы*** | ***Индивидуальная***  ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие. Социально-коммуникативное  развитие. Познавательное развитие. | Беседа «Мы будущие школьники»  Беседа о лете. Повторение пословиц, поговорок и песен о лете.  Трудовое воспитание:«Дежурство в уголке природы».  Утренняя гимнастика:Комплекс№1  Культурно-гигиенические навыки . | Индивидуальная работа с Марком Н., ОлегомБ.- закреплять умение детей рисовать фигуру человека | Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. Цель: воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада.  Вспомнить правила дежурства в группе.  Д.игра «Что положить в портфель?» | Выставка иллюстрированных книг школьной тематики.  Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. | Формирование элементарных математических представлений. Карточка №2 | | | |
| Музыка | | | |
| Формирование элементарных математических представлений. Карточка №1 | | | |
| Музыка | | | |
| Прогулка | Карточка № | | | |
| Работа перед сном | Чтение Итальянская сказка  «Ленивая Бручолина» Цель: Учить детей слушать сказку, следить за развитием событий. Развивать умение оценивать поступки героини. | | | |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.  Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №1  Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки. | | | |
|  | Чтение художественной литературы.Чтение стихотворения А.Барто «Первоклассница»  Проектная деятельность:»Знакомство с «Культурным дневником дошкольника»  Трудовое воспитание: работа в книжном уголке. | Индивидуальная работа с Любой П., Полиной К. детей: учить передвигаться в заданном направлении и считать  шаги. | Ситуативный разговор «Как правильно вести себя на дороге». Цель: воспитывать основы безопасности. | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Прогулка | Карточка № | | | |

**Среда 06.09.2023г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)***  ***форма работы*** | ***Индивидуальная***  ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие. Социально-коммуникативное  развитие. Познавательное развитие. | Беседа «Что я знаю о школе» Дидактическая игра «Что нужно первокласснику?»  Трудовое воспитание:«Дежурство в уголке природы».  Утренняя гимнастика:Комплекс№1  Культурно-гигиенические навыки . | Индивидуальная работа с  Варей Г., Полиной К. - ЗКР Определение позиции звука в слове | Совершенствовать к/г навыки, навыки самообслуживания, навыки поведения за столом. Вспомнить правила дежурства с дежурными. Труд дежурных. | Уголок дидактических игр, уголок познания, спортивный уголок.  Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. | Приобщение к социокультурным ценностям Тема «Предметы помощники» «Карточка №1. | | | |
| Аппликация. Тема «Осенний ковер». Карточка №1 | | | |
| Приобщение к социокультурным ценностям «Предметы, облегчающие труд человека в быту ». Карточка №1. | | | |
| Аппликация Тема «На лесной полянке выросли грибы». Карточка № 1. | | | |
| Прогулка | Карточка № | | | |
| Работа перед сном | Чтение. Э.Успенский «Чебурашка идёт в школу» | | | |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.  Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №1  Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки. | | | |
| Образовательная деятельность. | Физическое развитие.Карточка №2 | | | |
| Физическое развитие.Карточка №2 | | | |
|  | Чтение художественной литературы: Чтение А. Барто «Первый урок»  Трудовое воспитание: работа в книжном уголке. | Индивидуальная работа с Ваней А.. Олегом Б.- ЗКР Определение позиции звука в слове | Совершенствовать у детей умения убирать вещи на место, содержать свой внешний вид в порядке. Труд дежурных. | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Прогулка | Карточка № | | | |

**Четверг 07.09.2023г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)***  ***форма работы*** | ***Индивидуальная***  ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие. Социально-коммуникативное  развитие. Познавательное развитие. | Беседа «Службы «01», «02», «03» всегда на страже».  Дидактическая игра «Спасатели»  «Трудовое воспитание:«Дежурство в уголке природы».  Утренняя гимнастика:Комплекс№1  Культурно-гигиенические навыки . | Индивидуальная работа с Дашей М,,Полиной К.«Подбери цвет сказочным героям» | Закреплять у детей умения одеваться в правильной последовательности, убирать вещи на место, содержать свой внешний вид в порядке | Уголок дидактических игр, уголок познания, спортивный уголок  Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. | Рисование. Тема «Декоративное рисование на квадрате».Карточка №2 | | | |
| Музыка | | | |
| Рисование . Тема «Знакомство с акварелью ».Карточка №2 | | | |
| Прогулка | Музыка | | | |
| Работа перед сном | Ситуативный разговор «Для чего нужно учиться?» Цель: повысить мотивацию обучения в детском саду и в школе. | | | |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.  Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №1  Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки. | | | |
| Образовательная деятельность. | Познавательно- исследовательскаядеятельность. Тема **«**Наоборот». Карточка №1. | | | |
| Познавательно- исследовательскаядеятельность. Тема **«**Наоборот». Карточка №1. | | | |
|  | Чтение художественной литературы: Чтение. Воронкова «Дети идут в школу»  Сюжетно-ролевая игра «Школа»  Трудовое воспитание: работа в книжном уголке. | Индивидуальная работа с Олегом Б., Никитой Н.-Назови какая цыфра потерялась. | Развивать у детей аккуратность, содержать свой внешний вид в порядке, убирать вещи на место, Совершенствовать к/г навыки. Труд дежурных | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Прогулка | Карточка № | | | |

**Пятница 08.09.2023г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)***  ***форма работы*** | ***Индивидуальная***  ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие. Социально-коммуникативное  развитие. Познавательное развитие. | Беседа «Понятие хрупкости мира»  Трудовое воспитание:«Дежурство в уголке природы».  Подвижная игра  Утренняя гимнастика:Комплекс№1  Культурно-гигиенические навыки . | Индивидуальная работа с Марком Н., Сережей Н. Работа по формированию грамматического строя речи «Живые слова» | Продолжать совершенствовать к/г навыки, навыки самообслуживания, навыки поведения за столом.  Игровая ситуация: У куклы Маши в гостях.  Труд дежурных. | Уголок дидактических игр, уголок познания, спортивный уголок.  Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. | Развитие речи/ Художественная литература . Тема «Летние истории» Карточка №2 | | | |
| Формирование элементарных математических представлений. Карточка №3 | | | |
| Развитие речи/Художественная литература.Тема « Пересказ сказки «Заяц -хвастун ».Карточка № 2 | | | |
| Прогулка | Карточка № | | | |
| Работа перед сном | Чтение сказок по выбору детей перед сном. | | | |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.  Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №1  Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки. | | | |
| Образовательная деятельность. | Физическое развитие.Карточка №3 | | | |
| Физическое развитие.Карточка №3 | | | |
|  | Чтение художественной литературы:Составление рассказа «Как я провел лето».  Развлечение «Всем желаем научиться, с грамотностью подружиться».  Трудовое воспитание: работа в книжном уголке. | Индивидуальная работа «Кто я?» Задачи: продолжать учить называть правильно фамилию, имя, отчество и адрес проживания | Развивать у детей аккуратность, содержать свой внешний вид в порядке, убирать вещи на место | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Прогулка | Карточка № | | | |

**Тема недели: «Осень-красавица».11.09.2023г.-11.09.2023г.**

**Цель** : Расширять знания детей об осени. Воспитывать бережное отношение к природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Учить замечать характерные приметы, сравнивать времена года. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями.

Расширять представления детей о труде взрослых.

Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Расширять знания о творческих профессиях.

Расширять знания детей об осени. Обобщать знания детей о дарах природы: фруктах, овощах, грибах, ягодах, других плодах. Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения в природе. Воспитания бережного отношения к природе.

**Работа с родителями** : Консультация для родителей «Режим дня и его значение в жизни ребенка». Приобщать родителейк жизни детского сада, объяснить значение режима для развития и обучения детей.

Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

**Утренняя гимнастика**. Комплекс №2

**Оздоровительная гимнастика после сна, побудка**-комплекс №2.

**Понедельник 11.09.2023г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)***  ***форма работы*** | ***Индивидуальная***  ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие. Социально-коммуникативное  развитие. Познавательное развитие. | Беседа: «Осенние явления». Учим названия осенних месяцев. Загадки об осени.  Трудовое воспитание:«Дежурство в уголке природы».Уход за  растениями –следить за  поливом растений.  Утренняя гимнастика:Комплекс№2  Культурно-гигиенические навыки . | Индивидуальная работа с Полиной К., Любой П. Д/и «Подбери слово»: к существительному прилагательное — игра «Назови сок» (яблочный,грушевый, банановый и прочее) | Беседы, обсуждения: - «В чем польза овощей и фруктов?», - «Какие овощи можно есть сырыми, а какие нужно варить?» | Выставка иллюстрированных книг на тему «Во саду ли, в огороде» Рассматривание плакатов на данную тему. Рассматривание картинок, иллюстраций разнообразных видов полей, плодовых деревьев, фруктов, овощей  Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. | Развитие речи/ Художественная литература . Тема «Звуковая культура речи» Карточка №3 | | | |
| Рисование.Тема «Кукла в национальном костюме».Карточка №3 | | | |
| Развитие речи/Художественная литература.Тема «Звуковая культура речи: дифференциация звуков З-С». Карточка №4 | | | |
| Рисование .Тема «Девочка в нарядном платье» Карточка №12. | | | |
| Прогулка | Карточка № | | | |
| Работа перед сном | Л. Воронкова «Грушевое яблоко» Цель: Способствовать умению запоминать последовательность действий в рассказе. Развивать знания о времени года лето, о фруктах. | | | |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.  Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №1  Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки. | | | |
| Образовательная деятельность. | Физическое развитие.Карточка №4 | | | |
| Физическое развитие.Карточка №4 | | | |
|  | Чтение художественной литературы: А. Прокофьев «Огород» (стихотворение) Цель: помочь детям запомнить стихотворение с помощью мнемотехники, выразительно читать Трудовое воспитание: работа в книжном уголке. | Индивидуальная работа с Варей Г.,Ваней А. Д/и «Чудесный мешочек». | Строительно-конструк-тивная деятельность: «Разные здания» | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Прогулка | Карточка № | | | |

**Вторник 12.09.2023г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)***  ***форма работы*** | ***Индивидуальная***  ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие. Социально-коммуникативное  развитие. Познавательное развитие. | Беседа «Мое родное село» "Что растёт в нашем краю". Цель: расширять представления о малой родине.  Трудовое воспитание:«Порядок в шкафчиках».  Утренняя гимнастика:Комплекс№2  Культурно-гигиенические навыки . | Индивидуальная работа с Марком Н., Сережей Н. Д/и «Подбери слово»: к прилагательному существительные — яблочный сок, джем, пирог, компот | Копилка вопросов для обсуждения: - Где выращивают овощи,фрукты? На чем и где растут овощи? Где можно купить овощи и фрукты? | Внесение настольной игры «Профессии». Воспитывать уважение к труду взрослых.  Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. | Формирование элементарных математических представлений. Карточка №4 | | | |
| Музыка | | | |
| Формирование элементарных математических представлений. Карточка №2 | | | |
| Музыка | | | |
| Прогулка | Карточка № | | | |
| Работа перед сном | Чтение фольклора: ««Федул, что губы надул?»». Цель: воспитание интереса и любви к чтению, желания и умения слушать худ. произведения. | | | |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.  Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №2  Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки. | | | |
|  | Чтение художественной литературы  Н. Носов «Огурцы».  Проектная деятельность: «Символы РФ».Карточка №2  Трудовое воспитание: Развивать у детей аккуратность, содержать свой внешний вид в порядке, убирать вещи на место | Индивидуальная работа с Никитой Н. Упражнять в деление множества на части и объединении его частей. | Работа по формированию КГН: "Как правильно взять булочку". Цель: учить брать хлеб или булочку из общей тарелки, не касаясь других кусочков. | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Прогулка | Карточка № | | | |

**Среда 13.09.2023г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)***  ***форма работы*** | ***Индивидуальная***  ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие. Социально-коммуникативное  развитие. Познавательное развитие. | Беседа: «Что летом родится, то зимой пригодится»  Дидактическая игра. «Назови ягоду».  Трудовое воспитание:труд дежурных.  Утренняя гимнастика:Комплекс№1  Культурно-гигиенические навыки . | Индивидуальная работа с Полиной К.,Варей Г. -игра «Чего не стало?». | Беседа - рассуждение: «Дом, в котором я хотел бы жить» Цель: Сформировать у детей положительное представление о доме. | Иллюстрации, картинки «Какие бывают дома» Цель: Формирование представлений детей о том, из каких материалов люди в разных местностях строят дома  Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. | Ознакомление с миром природы. Тема «Дары осени». Карточка №1 | | | |
| Лепка. Тема: «Фрукты для игры в магазин» Карточка №1 | | | |
| Ознакомление с миром природы . Тема «Во саду ли, в огороде». Карточка № 1 | | | |
| Лепка. Тема «Вылепи ,какие хочешь , овощи и фрукты для игры в магазин » Карточка №2 | | | |
| Прогулка | Карточка № | | | |
| Работа перед сном | РНС «Вершки – корешки» Задачи: формировать умение слушать; воспитание интереса к народному творчеству; продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию. | | | |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.  Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №1  Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки. | | | |
| Образовательная деятельность. | Физическое развитие.Карточка №5 | | | |
| Физическое развитие.Карточка №5 | | | |
|  | Чтение художественной литературы: Н. Анишина «Живые витамины» Цель: помочь детям запомнить стихотворение, выразительно читать  Экспериментальная деятельность: «История воды и воздуха»  Трудовое воспитание: работа в книжном уголке. | Индивидуальная работа с Дашей М.,Полиной К. Д/и "Что нам осень принесла". | Ситуативный разговор о правилах поведения в общественных местах Цель: развивать этические нормы поведения в обществе; воспитывать культуру речи; уважение к личности. | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Прогулка | Карточка № | | | |

**Четверг 14.09.2023г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)***  ***форма работы*** | ***Индивидуальная***  ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие. Социально-коммуникативное  развитие. Познавательное развитие. | Беседа «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать».  «Трудовое воспитание:«Дежурство по занятиям».  Утренняя гимнастика:Комплекс№2  Культурно-гигиенические навыки . | Индивидуальная работа с Сережей Н. Д/и «Что полезно, а что вредно». | Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. | Настольно-печатные игры «Домино», «Лото».  Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. | Рисование. Тема «Поезд,в которм мы ездили на дачу»».Карточка №4 | | | |
| Музыка | | | |
| Рисование . Тема «Что ты больше всего любишь рисовать ».Карточка №7 | | | |
| Прогулка | Музыка | | | |
| Работа перед сном | Чтение Ш. Перро «Кот в сапогах». Цель: воспитание интереса и любви к чтению, желания и умения слушать худ. произведения. | | | |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем. Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №2  Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки. | | | |
| Образовательная деятельность. | Познавательно- исследовательскаядеятельность. Тема **«**Большой-маленький». Карточка №2. | | | |
| Познавательно- исследовательскаядеятельность. Тема **«**Большой -маленький». Карточка №2. | | | |
|  | Чтение художественной литературы: Чтение. Н. Носов «Про репку»  Приобщение детей к истокам р.н.культуры: «Хлеб-всему голова»  Трудовое воспитание: работа в книжном уголке. | Индивидуальная работа с Никитой Н.,Марком Н.Учить называть предыдущее и последующее число | Развивать у детей аккуратность, содержать свой внешний вид в порядке, убирать вещи на место, Совершенствовать к/г навыки. Труд дежурных | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Прогулка | Карточка № | | | |

**Пятница 15.09.2023г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)***  ***форма работы*** | ***Индивидуальная***  ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие. Социально-коммуникативное  развитие. Познавательное развитие. | Беседа «Такой разный мир людей»  Трудовое воспитание:«Дежурство в уголке природы».  Утренняя гимнастика:Комплекс№2  Культурно-гигиенические навыки . | Индивидуальная работа с Дашей В., Полиной К. по подготовке к школе. | «Вот и осень к нам пришла» Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени. | Внести альбом «Овощи и фрукты» - закрепить название овощей и фруктов. Н/П игры «Лото овощи», «Времена года» Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. | Развитие речи/ Художественная литература . Тема «Для чего нужны стихи» Карточка №5 | | | |
| Формирование элементарных математических представлений. Карточка №5 | | | |
| Развитие речи/Художественная литература.Тема «Заучивание стихотворения И.Белоусова «Осень».Карточка № 6 | | | |
| Прогулка | Карточка № | | | |
| Работа перед сном | Беседа «Мои добрые дела» | | | |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №2  Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки. | | | |
| Образовательная деятельность. | Физическое развитие.Карточка №6 | | | |
| Физическое развитие.Карточка №6 | | | |
|  | Чтение художественной литературы: С. Погореловский «Урожай» Цель: обогащение литературного багажа детей, воспитывать уважение к труду взрослых.  Театрализованная игра по сказке «Репка»  Трудовое воспитание: «Книжкин доктор». | Индивидуальная работа с Любой П.,Варей Г. по закреплению последовательности времен года.. | Словесная игра «Угадай по описанию» Цель: учить описывать овощи и фрукты.  Игра-ситуация: «Лучший шкафчик» | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Прогулка | Карточка № | | | |

**Тема недели: «Неделя безопасности дорожного движения ». 18.09.2023г.-22.09.2023г.**

**Цель** : Формировать представлений детей о правилах безопасностидорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; закрепить представления о видах транспорта, общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем; учить различать грузовой и легковой транспорт, называть части машин. Уточнить представления о сигналах светофора, о транспортном и пешеходном светофорах, закреплять знания правил перехода проезжей части. Уточнить и закрепить знание правил поведения на улице, проезжей части, тротуаре, выяснить готовность/ неготовность правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки и знания о родном городе. Закрепить знание названий и назначения дорожных знаков, умение определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов.

**Работа с родителями** : Консультация «Безопасность на дороге»

Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

**Утренняя гимнастика**. Комплекс №3

**Оздоровительная гимнастика после сна, побудка**-комплекс №3.

**Мероприятие**: Конкурс детского творчества совместно с родителями «Правила дорожного движения»

**Понедельник 18.09.2023г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)***  ***форма работы*** | ***Индивидуальная***  ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие. Социально-коммуникативное  развитие. Познавательное развитие. | Беседа «О правилах дорожного движения»  Трудовое воспитание:«Дежурство в уголке природы».Уход за  растениями.  Утренняя гимнастика:Комплекс№3  Культурно-гигиенические навыки . | Индивидуальная работа с Ваней А.,Сережей Н.- Игра «Переходим улицу»  Цель: уточнить знание правил дорожного движения. | Упражнение «Чистые ладошки»  Цель: развивать культурно-гигиенические навыки | Дидактическая игра «Будь осторожен», «ПДД»  Рассматривание иллюстраций, тематических альбомов о правилах дорожного движения.  Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. | Развитие речи/ Художественная литература . Тема «Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал »  Карточка №6 | | | |
| Рисование.Тема «Золотая осень ».Карточка №5 | | | |
| Развитие речи/Художественная литература.Тема «Обучение рассказыванию : составление рассказов на тему «Осень наступила ».Чтение стихотворений о ранней осени . Карточка №5 | | | |
| Рисование .Тема «Осенний лес » Карточка №8. | | | |
| Прогулка | Карточка № | | | |
| Работа перед сном | Игровая ситуация «Ищем звуки» | | | |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.  Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №3  Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки. | | | |
| Образовательная деятельность. | Физическое развитие.Карточка №7 | | | |
| Физическое развитие.Карточка №7 | | | |
|  | Чтение художественной литературы: Чтение стихотворения «Дядя Степа» С.Михалкова  Трудовое воспитание: работа в книжном уголке. | Индивидуальная работа с Олегом Б.,Ваней А.- Дидактическая игра «Лото. ПДД» | Строительно-конструк-тивная деятельность: «Моделирование зданий из геометрических фигур». | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Прогулка | Карточка № | | | |

**Вторник 19.09.2023г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Интеграция образова-тельных областей | Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая (подгрупповая)  форма работы | Индивидуальная  форма работы | Образовательная деятельность в режимных моментах. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Первая половина дня | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие. Социально-коммуникативное  развитие. Познавательное развитие. | Беседа: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад»  Трудовое воспитание: «Дежурство в уголке игрушек».  Утренняя гимнастика:Комплекс№3  Культурно-гигиенические навыки . | Индивидуальная работа с Полиной К.,Любой П. Д/и «Найди опасный предмет»  Цель: уточнять представления детей об опасных предметах быта. | Дидактическое упражнение «Составь последовательность событий» | Сюжетная игра «Больница»  Цель: обогащать игровой опыт детей.  Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. | Формирование элементарных математических представлений. Карточка №6 | | | |
| Музыка | | | |
| Формирование элементарных математических представлений. Карточка №3 | | | |
| Музыка | | | |
| Прогулка | Карточка № | | | |
| Работа перед сном | Беседа «Понятие о добре и зле».Цель: Учить детей правильно,оценивать свои поступки и  поступки окружающих. | | | |
| Вторая половина дня | Постепенный подъем.  Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №3  Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки. | | | |
|  | Чтение художественной литературы. Проектная деятельность. Тема: «Символы Саратовской области»  Чтение: А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»  Трудовое воспитание: работа в книжном уголке. | Индивидуальная работа с Варей Г., Ваней А.Заучивание считалки «На дороге». | Пальчиковая гимнастика «Транспорт» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Прогулка | Карточка № | | | |

**Среда 20.09.2023г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)***  ***форма работы*** | ***Индивидуальная***  ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие. Социально-коммуникативное  развитие. Познавательное развитие. | Рассматривание иллюстраций «Правила дорожного движение»  Трудовое воспитание:«Дежурство по занятиям».  Утренняя гимнастика:Комплекс№3  Культурно-гигиенические навыки . | Индивидуальная работа с Никитой Н.,Дашей М.  Д/И «Да или нет». | Пальчиковая гимнастика «Дорожных правил очень много» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. | Настольная игра «Лото»  Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. | Приобщение к социокультурным ценностям Тема «Дружная семья» «Карточка №2. | | | |
| Аппликация. Тема «Ваза с фруктами, ветками и цветами». Карточка №2 | | | |
| Приобщение к социокультурным ценностям «Моя семья ». Карточка №2 | | | |
| Аппликация Тема «Блюдо с фруктами и ягодами». Карточка № 3. | | | |
| Прогулка | Карточка № | | | |
| Работа перед сном | Беседа: «Почему улицы, по которым редко проезжают автомашины, могут быть опасными?» | | | |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.  Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №3  Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки. | | | |
| Образовательная деятельность. | Физическое развитие.Карточка №8 | | | |
| Физическое развитие.Карточка №8 | | | |
|  | Чтение художественной литературы: Чтение С.Михалков «Моя улица»  Экспериментальная деятельность:»Предметы с секретом»  Трудовое воспитание: работа в книжном уголке. | Индивидуальная работа с Полиной Круговой Д/И «Догадайся, что звучит» | Беседа: «Почему улицы, по которым редко проезжают автомашины, могут быть опасными?» | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Прогулка | Карточка № | | | |

**Четверг 21.09.2023г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)***  ***форма работы*** | ***Индивидуальная***  ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие. Социально-коммуникативное  развитие. Познавательное развитие. | Беседа «Безопасность на природе»  «Трудовое воспитание:  Утренняя гимнастика:Комплекс№3  Культурно-гигиенические навыки . | Индивидуальная работа с Ваней А.,Сережей Н.  Обведи по точкам  Цель: развитие мелкой и общей моторики | Пальчиковая гимнастика «Транспорт» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. | Рисование. Тема «Придумай, чем может стать красивый осенний литок».Карточка №6 | | | |
| Музыка | | | |
| Рисование . Тема «Осенние листья ».Карточка №18 | | | |
| Прогулка | Музыка | | | |
| Работа перед сном | Беседа: Как видит водитель пассажиров автобуса? Цель: Углублять знания детей о правилах дорожного движения. | | | |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.  Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №3  Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки. | | | |
| Образовательная деятельность. | Познавательно- исследовательскаядеятельность. Тема **«**Превращение ». Карточка №3. | | | |
| Познавательно- исследовательскаядеятельность. Тема **«** Превращение». Карточка №3. | | | |
|  | Чтение художественной литературы: Чтение стихотворений «Три чудесных цвета», А.Северный, «Если бы…» О.Бедарев  Приобщение детей к истокам русской народной культуры: «Восенушка-осень-сноп последний косим»  Трудовое воспитание: работа в  книжном уголке. | Индивидуальная работа с Полиной К. Д/И «Длинная - короткая дорожка» Цель: развитие у детей четкого дифференцированно-го восприятия новых качеств величины. | Иллюстрация автобуса с пассажирами. | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Прогулка | Карточка № | | | |

**Пятница 22.09.2023г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)***  ***форма работы*** | ***Индивидуальная***  ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие. Социально-коммуникативное  развитие. Познавательное развитие. | Беседа «Я и мои поступки».  Трудовое воспитание:«Дежурство по столовой»  Утренняя гимнастика:Комплекс№3  Культурно-гигиенические навыки . | Индивидуальная работа с Марком Н.,Сережей Н. Д/и «Собери дорожные ситуации» | Беседа на тему «Как вести себя в автобусе» | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. | Развитие речи/ Художественная литература . Тема «Работа с сюжетной картиной» Карточка №7 | | | |
| Формирование элементарных математических представлений. Карточка №7 | | | |
| Развитие речи/Художественная литература.Тема « Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней ».Карточка № 7 | | | |
| Прогулка | Карточка № | | | |
| Работа перед сном | Чтение С.Волкова «Торопыжка на улице» Закреплять знания ПДД, воспитывать интерес к художественной литературе. | | | |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.  Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №3  Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки. | | | |
| Образовательная деятельность. | Физическое развитие.Карточка №3 | | | |
| Физическое развитие.Карточка №3 | | | |
|  | Чтение художественной литературы:  Чтение И.Гуриной «Непослушный пешеход».  Сюжетно-ролевая игра «Мы пассажиры».  Трудовое воспитание: работа в книжном уголке. | Индивидуальная работа с Дашей В., Аврелией Д. Д/и «Закончи слово» | Дидактическая игра «Подумай — отгадай». Загадки о пдд.  Работа с календарем. | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Прогулка | Карточка № | | | |

**Тема недели: «Мир глазами детей». 25.09.2023г.-29.09.2023г.**

Задачи: продолжать уточнять, расширять знания и представления детей о семье**,** как о людях, которые живут вместе. Активизировать словарный запас детей прилагательными, характеризующими семью и обозначающими настроение человека.

Показать общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Сотрудников детского сада надо благодарить за заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.

Продолжать формировать  представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.

**Работа с родителями** : разработка и распространение среди родителей воспитанников буклетов «Семья без страха –общество без насилия!».

Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

**Утренняя гимнастика**. Комплекс №4

**Оздоровительная гимнастика после сна, побудка**-комплекс №4.

Мероприятие: Выставка рисунков «Моя семья». 26 сентября.

Музыкальное поздравление «День дошкольного работника».27 сентября.

День здоровья. Спортивное иразвлечение «Сильные, ловкие ,смелые». 28 сентября.

Акция « Поклон вам низкий от внучат и близких».29 сентября.

**Понедельник 25.09.2023г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)***  ***форма работы*** | ***Индивидуальная***  ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие. Социально-коммуникативное  развитие. Познавательное развитие. | Беседа: «Кто нас сильно любит»  Рассматривание сюжетных картин и фотографий по теме, составление рассказов о родственниках  Трудовое воспитание:«Дежурство в уголке природы».  Утренняя гимнастика:Комплекс№4  Культурно-гигиенические навыки . | Индивидуальная работа с Полиной К., Варей Г. Пальчиковая гимнастика «Моя семья»; | Ситуативный разговор «Зачем говорят здравствуйте?». Цель: напомнить вежливые слова, разъяснить, что они выражают доброе отношение к другим людям. | Создать условия для Сюжетно-ролевой  игры «Семья»  Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. | Развитие речи/ Художественная литература . Тема «Беседа о А.С. Пушкине»» Карточка №8 | | | |
| Рисование.Тема «На чес люди ездят».Карточка №7 | | | |
| Развитие речи/Художественная литература.Тема «Веселые рассказы Н.Носова». Карточка №8 | | | |
| Рисование .Тема «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» Карточка №5 | | | |
| Прогулка | Карточка № | | | |
| Работа перед сном | Дидактическая игра «Мы уже совсем большие» Цель: совершенствовать умение аккуратно развешивать вещи в шкафу и на стульях. | | | |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.  Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №4  Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки. | | | |
| Образовательная деятельность. | Физическое развитие.Карточка №10 | | | |
| Физическое развитие.Карточка №10 | | | |
|  | Чтение художественной литературы: Чтение сказки по выбору детей. развивать умение беседовать по прочитанному.  Трудовое воспитание: работа в книжном уголке. | Индивидуальная работа Дидактическая игра «Я грязнуль не выношу» Цель: продолжать воспитывать опрятность. | Строительно-конструктивная деятельность: «Разные здания» | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Прогулка | Карточка № | | | |

**Вторник 26.09.2023г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)***  ***форма работы*** | ***Индивидуальная***  ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие. Социально-коммуникативное  развитие. Познавательное развитие. | Беседа «Если меня обижают». Куда можно обращаться за помощью!»  Трудовое воспитание:приводить в порядок игровые уголки.  Утренняя гимнастика:Комплекс№4  Культурно-гигиенические навыки . | Индивидуальная работа с Полиной , Никитой Н. Повторить выученные стихи . | Практическое  упражнение «Сидим красиво».  Цель: Формировать культуру поведения за столом, учить детей сидеть в соответствии с правилами этикета | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. | Формирование элементарных математических представлений. Карточка №8 | | | |
| Музыка | | | |
| Формирование элементарных математических представлений. Карточка №4 | | | |
| Музыка | | | |
| Прогулка | Карточка № | | | |
| Работа перед сном | Чтение художественной литературы Калинина Н. «Помощники» | | | |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.  Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №4  Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки. | | | |
|  | Чтение художественной литературы: Чтение «Сказки про маму»  С. Прокофьевой  Проектная деятельность: Дидак-тическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».  Выставка рисунков «Моя семья»  Трудовое воспитание: | Индивидуальная работа с Аврелией , Дашей -Дидак-тическая игра  «Я живу в друж-ной семье**»**. | Дидактическое упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных  Отношениях. | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Прогулка | Карточка № | | | |

**Среда 27.09.2023г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)***  ***форма работы*** | ***Индивидуальная***  ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие. Социально-коммуникативное  развитие. Познавательное развитие. | Беседа: «Мой любимый детский сад»  Дидактическая игра. «Профессии».  Трудовое воспитание:труд дежурных.  Утренняя гимнастика:Комплекс№4  Культурно-гигиенические навыки . | Индивидуальная работа с Сережей Н.-закрепить прямой и обратный счет в пределах 10. | Беседа «Дежурство по столовой»  Цель: учить детей правильно и безопасно для себя и окружающих накрывать столы; соблюдать правила безопасности при обращении с толовыми приборами, | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. | Ознакомление с миром природы. Тема «Экологическая тропа осень». Карточка № 2 | | | |
| Лепка. Тема: «Корзина с грибами» Карточка №2 | | | |
| Ознакомление с миром природы . Тема «Почва и подземные обитатели». Карточка №2 | | | |
| Лепка. Тема «Грибы» Карточка №1 | | | |
| Прогулка | Карточка № | | | |
| Работа перед сном | Чтение сказки «Три поросенка» -воспитывать дружеские взаимоотношения. | | | |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.  Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №4  Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки. | | | |
| Образовательная деятельность. | Физическое развитие.Карточка №11 | | | |
| Физическое развитие.Карточка №11 | | | |
|  | Чтение художественной литературы: Чтение стихотворения «Воспитатель».Чтение О.Высотской «Детский сад»  Экспериментальная деятельность: Тема «Что мы знаем о себе»  Трудовое воспитание: работа в книжном уголке. | Индивидуальная работа с Полиной К,Дашей М.-Закончи предложение . | Д/И «Кто работает в детском саду**?”** Цель: Расширить и закрепить знания детей о профессиях людей, работающих в детском саду. | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Прогулка | Карточка № | | | |

**Четверг 28.09.2023г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)***  ***форма работы*** | ***Индивидуальная***  ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие. Социально-коммуникативное  развитие. Познавательное развитие. | Беседа «Быть здоровыми хотим!».  Заучивание пословиц «Здоровье дороже золота», «Здоровье ни за какие деньги не купишь».  «Трудовое воспитание:«Дежурство по занятиям».  Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка»  Утренняя гимнастика:Комплекс№4  Культурно-гигиенические навыки . | Индивидуальная работа с Никитой Н.- Упражнение «Назови слово». Задачи: развивать звуковую культуру речи, актуализиров. знания о звуковом составе слова. | Дежурство в уголке природы: рыхление почвы. Задачи: обсудить, в чём суть и назначение процесса рыхления, когда его необходимо производить и как. Форм-ть соотв. трудовые навыки, восп-ть бережное отношение к растениям. | Внесение материала по теме недели.  - Рассматривание книг, альбомов о спорте.  Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. | Рисование. Тема «Чудесная мозаика»».Карточка №6 | | | |
| Музыка | | | |
| Рисование . Тема «Космея ».Карточка №3 | | | |
| Прогулка | Музыка | | | |
| Работа перед сном | Ситуативная беседа «Зачем вытирать руки после мытья?» | | | |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем. Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №4  Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки. | | | |
| Образовательная деятельность. | Познавательно- исследовательскаядеятельность. Тема **«**Схема превращения». Карточка №4. | | | |
| Познавательно- исследовательскаядеятельность. Тема **«**Схема превращения». Карточка №4. | | | |
|  | Чтение художественной литературы: Чтение рассказа И. Семёновой «Учусь быть здоровым или Как стать неболейкой».  Приобщение детей к истокам р.н.культуры: «К худой голове ума не приставишь».  Спортивное развлечение». Сильные, ловкие ,смелые» | Индивидуальная работа с Дашей М.Упражнение «Назови слово» | Трудовые поручения: следим за порядком в книжном центре. Дидактическая игра «Витаминная семья» | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Прогулка | Карточка № | | | |

**Пятница 29.09.2023г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)***  ***форма работы*** | ***Индивидуальная***  ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие. Социально-коммуникативное  развитие. Познавательное развитие. | Беседа , посвященная празднику  « День пожилого человека».  Утренняя гимнастика:Комплекс№4  Культурно-гигиенические навыки . | Индивидуальная работа с Дашей В., Полиной К. по подготовке к школе. | Ситуативное общение с рассматриванием семейных фотоальбомов детей «Сколько нас в семье». | Организация работы дежурных: раскладывание салфеток.  Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. | Развитие речи/ Художественная литература . Тема «Лексико-грамматическое упражнение» Карточка №9 | | | |
| Формирование элементарных математических представлений. Карточка №9 | | | |
| Развитие речи/Художественная литература.Тема « Лексико-грамматическое упражнение.Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный».Карточка № 6 | | | |
| Прогулка | Карточка № | | | |
| Работа перед сном | Обсуждение пословиц разных народов о доме, близких людях: материнское сердце лучше солнца греет; при солнышке тепло, при матери добро; отца не хлеб кормит, а доброе слово детей; для внука дедушка - ум, для дедушки внук - дело; золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют. | | | |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №4  Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки. | | | |
| Образовательная деятельность. | Физическое развитие.Карточка №12 | | | |
| Физическое развитие.Карточка №12 | | | |
|  | Чтение художественной литературы: Чтение В. Осеева «Просто старушка»  Театрализованная деятельность: Слушание и обыгрывание песен о бабушке и дедушке  Трудовое воспитание: «Книжкин доктор». | Индивидуальная работа с Дидактическая игра «Придумай сам». Цель: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов. | Игры-соревнования: 1«Бабушкины помощники». 2. Упражнение «Угадай, сколько нас в семье?»  3.Завгадывание загадок. | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Прогулка | Карточка № | | | |

**Тема недели: «Бабушкино лукошко». 02.10.2023г.-06.10.2023г.**

Цель : Расширять представление о ягодах**,**грибах. Расширять и уточнять представления детей о природе. Познакомить с понятием «Лес». Использовать в процессе ознакомления с природой произведения художественной литературы, музыки, народные приметы.

**Работа с родителями** : Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». Распространение педагогических знаний среди родителей**,** теоретическая помощь родителямв вопросах воспитания детей.

Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

Конкурс творческих семейных поделок «Осенние фантазии». Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой.

**Утренняя гимнастика**. Комплекс №1

**Оздоровительная гимнастика после сна, побудка**-комплекс №1.

**Мероприятие:** Международный день музыки .Музыкально - театрализованное представление  «Волк и семеро козлят»

День защиты животных. Викторина «Я знаю много животных»

**Понедельник 02.10.2023г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)***  ***форма работы*** | ***Индивидуальная***  ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие. Социально-коммуникативное  развитие. Познавательное развитие. | Беседа «[Грибы и ягоды](https://www.maam.ru/obrazovanie/griby) – дары леса» - познакомить разнообразием грибов и ягод.  Подвижная игра «У медведя во бору».  Трудовое воспитание:Дежурство по занятиям.  Утренняя гимнастика:Комплекс№1  Культурно-гигиенические навыки . | Индивидуальная работа с Дашей М. Закрепить знание геометрических фигур (д/и «Собери фигуру».) | Обратить внимание детей на то, что руки надо обязательно мыть с мылом.  Д/и «Съедобное - несъедобное» - закрепление знания о съедобных грибах. | Свободная деятельность в центрах активности. Отметить состояние погоды в уголке природы. Совершенствовать у детей умение общаться друг с другом в игре, выра-жать свое отношение к поступкам сверстников |
| Образовательная деятельность. | Развитие речи/ Художественная литература . Тема «Заучивание стихотворения «Ласточки пропали» Карточка №10 | | | |
| Рисование.Тема «Нарисуй свою любимую игрушку».Карточка №8 | | | |
| Развитие речи/Художественная литература.Тема «Учимся вежливости» . Карточка №10 | | | |
| Рисование .Тема «Чебурашка» Карточка №6. | | | |
| Прогулка | Карточка № | | | |
| Работа перед сном | Чтение И.Соколов –Микитов «Листопадничек»  Напомнить дежурным о правильной сервировке стола. | | | |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.  Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №1  Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки. | | | |
| Образовательная деятельность. | Физическое развитие.Карточка №13 | | | |
| Физическое развитие.Карточка №13 | | | |
|  | Чтение художественной литературы: Чтение Я.Тайц «По ягоды»  Беседа «Международный день музыки».  Трудовое воспитание: работа в книжном уголке. | Индивидуальная работа с Полиной Круговой-Упражнять в составлении рассказа по картинке | Строительно-конструктивная деятельность: «Машины» | Создание игровой среды; изготовление атрибутов для строительной игры. Самостоятельная деятельность в центрах активности. |
| Прогулка | Карточка № | | | |

**Вторник 03.10.2023г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)***  ***форма работы*** | ***Индивидуальная***  ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие. Социально-коммуникативное  развитие. Познавательное развитие. | Беседа «Овощи и фрукты на нашем столе»  Трудовое воспитание:«Дежурство в уголке природы».  Утренняя гимнастика:Комплекс№1  Культурно-гигиенические навыки . | Индивидуальная работа с Ваней А,.-Развивать аккуратность, содержать свой внешний вид в порядке, убирать вещи на место, | Ситуативная беседа по ЗОЖ «Режим дня, что это такое?»  Дидактическая игра «Грибная полянка**»** | Рассматривание и обследование муляжей и трафоретов овощей , фруктов,грибов.  Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. | Формирование элементарных математических представлений. Карточка №10 | | | |
| Музыка | | | |
| Формирование элементарных математических представлений. Карточка №5 | | | |
| Музыка | | | |
| Прогулка | Карточка № | | | |
| Работа перед сном | Игра.«Узнай, какое настроение?» | | | |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.  Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №1  Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки. | | | |
|  | Чтение художественной литературы.Чтение В. Сутеев. «Под грибом»  **Проектная деятельность**: «Каменная летопись.Саратовская консерватория»  Трудовое воспитание: наведем порядок в группе. | Индивидуальная работа с Полиной Кор., Любой П. Закрепить представления о сезонных изменениях в природе. | Ситуативный разговор «Терпение и труд все перетрут» | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Прогулка | Карточка № | | | |

**Среда 04.10.2023г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)***  ***форма работы*** | ***Индивидуальная***  ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие. Социально-коммуникативное  развитие. Познавательное развитие. | Беседа «Что цветет на нашем участке» , «Где еще растут  Трудовое воспитание:  Утренняя гимнастика:Комплекс№1  Культурно-гигиенические навыки . | Индивидуальная работа с Дашей М. в отсчете предметов, закрепить прямой и обратный счет до 10. | Дидактическая игра «Чудесный мешочек». | Дежурство по столовой Цель: закрепить умение сервировать стол к завтраку.  Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. | Приобщение к социокультурным ценностям Тема «Удивительные предметы» «Карточка №3. | | | |
| Аппликация. Тема «Аппликация по замыслу». Карточка №7 | | | |
| Приобщение к социокультурным ценностям «Что предмет расскажет о себе ». Карточка №3. | | | |
| Аппликация Тема «Огурцы и помидоры лежат на тарелке». Карточка № 2. | | | |
| Прогулка | Карточка № | | | |
| Работа перед сном | Ситуативный разговор «Как правильно вести себя за столом» Цель: разработать совместно с детьми правила поведения за столом. | | | |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.  Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №1  Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки. | | | |
| Образовательная деятельность. | Физическое развитие.Карточка №14 | | | |
| Физическое развитие.Карточка №14 | | | |
|  | Чтение художественной литературы:  Заучивание стихотворения Александрова «В грибном царстве»  Экспериментальная деятельность: «Что мы знаем о себе».  Викторина «Я знаю много животных»  Трудовое воспитание: Дежурство по столовой . | Индивидуальная работа с Сережей Н. в отсчете предметов, закрепить прямой и обратный счет до 10 | Д/И «Давайте отгадаем» Цель: умение отгадывать загадки о грибах и ягодах. | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Прогулка | Карточка № | | | |

**Четверг 05.10.2023г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)***  ***форма работы*** | ***Индивидуальная***  ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие. Социально-коммуникативное  развитие. Познавательное развитие. | Беседа «Домашние вещи могут быть опасными…»  Трудовое воспитание:Работа с календарем.  Утренняя гимнастика:Комплекс№1  Культурно-гигиенические навыки . | Индивидуальная работа с Варей Г.  Д/И «Скажи ласково» Цель: упражнять детей в словоизменении | Дидактическая игра «Опасно-не опасно» | Настольно-печатные игры.  Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. | Рисование. Тема «Ветка рябины».Карточка №9 | | | |
| Музыка | | | |
| Рисование . Тема «Дымковская слобода ».Карточка №11 | | | |
| Прогулка | Музыка | | | |
| Работа перед сном | Чтение по желанию детей. Разговор с детьми о пользе дневного сна. | | | |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.  Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №1  Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки. | | | |
| Образовательная деятельность. | Познавательно- исследовательскаядеятельность. Тема **«**Лед-вода». Карточка №5. | | | |
| Познавательно- исследовательскаядеятельность. Тема **«**Лед-вода». Карточка №5. | | | |
|  | Чтение художественной литературы: Чтение и заучивание стихотворения Ю.Тувим «Овощи»  **Приобщение детей к истокам русской народной культуры:** Рассказ об истории родного края.  Тематический вечер «Все профессии важны, все профессии нужны»  Трудовое воспитание: «Наведем порядок в шкафу» | Индивидуальная работа с Аврелией Д., Дашей В.- Цель: упражнять в ориентации в тетради. | Сюжетно-ролевая игра «Школа» | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Прогулка | Карточка № | | | |

**Пятница 06.10.2023г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)***  ***форма работы*** | ***Индивидуальная***  ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие. Социально-коммуникативное  развитие. Познавательное развитие. | Беседа «Жить для себя и жить для других».  Трудовое воспитание:Труд в уголке природы – уход за растениями.  Подвижная игра «Совушка-сова»  Утренняя гимнастика:Комплекс№1  Культурно-гигиенические навыки . | Индивидуальная работа с Олегом Б. закрепить знания о последовательности времен года и дней недели. | Составление описательных рассказов об овощах и фруктах. | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. | Развитие речи/ Художественная литература . Тема «Звуковая культура речи.Подготовка к обучению грамоте.» Карточка №11 | | | |
| Формирование элементарных математических представлений. Карточка №11 | | | |
| Развитие речи/Художественная литература.Тема « Звуковая культура речи .Дифференциация звуков с-ц ».Карточка №1 2 | | | |
| Прогулка | Карточка № | | | |
| Работа перед сном | Чтение сказок по выбору детей перед сном. | | | |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.  Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №1  Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки. | | | |
| Образовательная деятельность. | Физическое развитие.Карточка №15 | | | |
| Физическое развитие.Карточка №15 | | | |
|  | Чтение художественной литературы: Чтение сказки «Колосок».  Театрализованная игра «Волк и семеро козлят».  «Трудовое воспитание: работа в книжном уголке. | Индивидуальная работа Сережей Н,Ваней А. –работа в тетрадях. | Ситуативный разговор «Почему нельзя употреблять в пищу сырые грибы**?**» | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Прогулка | Карточка № | | | |

**Тема недели: «Бабушкино лукошко». 09.10.2023г.-13.10.2023г.**

**Цель** : Закреплять представления об изменениях в природе осенью, о грибах, ягодах; их пользе. углубить. представления об изменениях в природе  осенью;развивать  умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;

привлечь  внимания к окружающим природным объектам; развивать  умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Закреплять представления о здоровье, здоровом образе жизни, полезных продуктах. Воспитывать интерес и любовь к родному краю.

**Работа с родителями** : Консультация для родителей «Режим дня и его значение в жизни ребенка». Приобщать родителейк жизни детского сада, объяснить значение режима для развития и обучения детей.

Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

**Утренняя гимнастика**. Комплекс №2

**Оздоровительная гимнастика после сна, побудка**-комплекс №2.

Мероприятия: День отца в России : Выставка творческих работ «Портрет папы»

**Понедельник 09.10.2023г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)***  ***форма работы*** | ***Индивидуальная***  ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие. Социально-коммуникативное  развитие. Познавательное развитие. | Беседа: «Золотая осень. Осенний лес»  Трудовое воспитание:«Дежурство в уголке природы». Уход за  растениями –следить за  поливом растений.  Утренняя гимнастика:Комплекс№2  Культурно-гигиенические навыки . | Индивидуальная работа с Полиной К., Дашей М.Закрепить умение  штриховать в одном  направлении | Дидактическая игра«С какого дерева листок?». | Рассматривание иллюстраций об осени .  Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. | Развитие речи/ Художественная литература . Тема «Русские народные сказки» Карточка №12 | | | |
| Рисование.Тема «Папа(мама) гуляет со своим ребенком в сквере.по улице».Карточка №11 | | | |
| Развитие речи/Художественная литература.Тема «Литературный калейдоскоп». Карточка №16 | | | |
| Рисование .Тема «Грузовая машина» Карточка №21 | | | |
| Прогулка | Карточка № | | | |
| Работа перед сном | Беседа - обсуждение«Что можно приготовить из грибов и ягод» | | | |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.  Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №2  Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки. | | | |
| Образовательная деятельность. | Физическое развитие.Карточка №16 | | | |
| Физическое развитие.Карточка №16 | | | |
|  | Чтение художественной литературы:Чтение произведения В.Чаплиной «Лес осенью»  Трудовое воспитание: работа в книжном уголке. | Индивидуальная работа с Олегом Б.-Игра «Времена года» | Напомнить правила  поведения за столом.  Цель: прививать этикет.  Строительно-конструктивная деятельность: «Разные здания» | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Прогулка | Карточка № | | | |

**Вторник 10.10.2023г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)***  ***форма работы*** | ***Индивидуальная***  ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие. Социально-коммуникативное  развитие. Познавательное развитие. | Беседа «Животный мир осеннего леса».  Трудовое воспитание:«Порядок в шкафчиках».  Утренняя гимнастика:Комплекс№2  Культурно-гигиенические навыки . | Индивидуальная работа с Сережей Н. Игровое упражнение «Поставим цифры в ряд». Цель: закрепить навыки счёта до 10. | Ситуативный разговор  с детьми *«*Почему осенью птицы прилетают к жилищам людей» | Рисование по трафаретам  «Листья деревьев».  Штрихование в различных  Направлениях.  Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. | Формирование элементарных математических представлений. Карточка №12 | | | |
| Музыка | | | |
| Формирование элементарных математических представлений. Карточка №6 | | | |
| Музыка | | | |
| Прогулка | Карточка № | | | |
| Работа перед сном | Продолжать совершенствовать к/г навыки, навыки самообслуживания, навыки поведения за столом. | | | |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.  Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №2  Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки. | | | |
|  | Чтение художественной литературы Чтение: Чтение стихотворения А.К.Толстой «Осень, обсыпается весть наш бедный сад»  **Проектная деятельность**: «Каменная летопись.Мосты»  Трудовое воспитание: «Порядок в шкафчиках с игрушками» | Индивидуальная работа с Ваней А. Учить определять позицию звука в слове. | Закреплять у детей умения одеваться в правильной последовательности, убирать вещи на место, содержать свой внешний вид в порядке. | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Прогулка | Карточка № | | | |

**Среда 11.10.2023г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)***  ***форма работы*** | ***Индивидуальная***  ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие. Социально-коммуникативное  развитие. Познавательное развитие. | Беседа: «Жизнь природы осенью», «Как помочь природе осенью?»  Рассматривание картинок с осенними явлениями.  Трудовое воспитание:труд дежурных.  Утренняя гимнастика:Комплекс№1  Культурно-гигиенические навыки . | Индивидуальная работа с Полиной Кр.-Учить делить слова на слоги | Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»  Дидактическая игра «Угадай по описанию» | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. | Ознакомление с миром природы. Тема «4октября-Всемирный день защиты животных». Карточка №3 | | | |
| Лепка. Тема: «Девочка и мальчик пляшут» Карточка №8 | | | |
| Ознакомление с миром природы . Тема «Берегите животных». Карточка №3 | | | |
| Лепка. Тема «Девочка пляшет » Карточка №9 | | | |
| Прогулка | Карточка № | | | |
| Работа перед сном | Чтение сказок по выбору детей перед сном. | | | |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.  Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №2  Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки. | | | |
| Образовательная деятельность. | Физическое развитие.Карточка №17 | | | |
| Физическое развитие.Карточка №17 | | | |
|  | Чтение художественной литературы: С. Погореловский «Урожай» Экспериментальная деятельность: «Тайны живой природы».  Трудовое воспитание: работа в книжном уголке. | Индивидуальная работа с Варей Г.-Дидактическая игра «С какого дерева, лист?» | Ситуативный разговор «Вкусные истории». Цель: закрепить знания о блюдах, изготовленных из овощей и фруктов | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Прогулка | Карточка № | | | |

**Четверг 12.10.2023г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)***  ***форма работы*** | ***Индивидуальная***  ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие. Социально-коммуникативное  развитие. Познавательное развитие. | Беседа «Безопасность на дороге.Регулируемый перекресток».  «Трудовое воспитание:«Дежурство по занятиям».  Утренняя гимнастика:Комплекс№2  Культурно-гигиенические навыки . | Индивидуальная работа с Сережей Н. Д/и «Что полезно, а что вредно». | Игровая ситуация «Помоги Незнайке перейти дорогу» | Настольно-печатные игры «Домино», «Лото»-Дорожные знаки.  Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. | Рисование. Тема «Город (село) вечером»».Карточка №12 | | | |
| Музыка | | | |
| Рисование . Тема «Создание дид.игры «Что нам осень принесла».Карточка №16 | | | |
| Прогулка | Музыка | | | |
| Работа перед сном | Дидактическая игра  «Вежливые слова». | | | |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем. Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №2  Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки. | | | |
| Образовательная деятельность. | Познавательно- исследовательскаядеятельность. Тема **«**Морозко». Карточка №6. | | | |
| Познавательно- исследовательскаядеятельность. Тема **«**Морозко». Карточка №6. | | | |
|  | Чтение художественной литературы: Чтение сказки **«**Три поросенка**».**  **Приобщение детей к истокам р.н.культуры:** «Октябрь-грязик-ни колеса, ни полоза, не любит »  Трудовое воспитание: работа в книжном уголке. | Индивидуальная работа с Никитой Н.,Марком Н.Учить называть предыдущее и последующее число. | Развивать у детей аккуратность, содержать свой внешний вид в порядке, убирать вещи на место, | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Прогулка | Карточка № | | | |

**Пятница 13.10.2023г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Интеграция образова-тельных областей** | **Взаимодействие взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | ***Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы*)** |
| ***Групповая (подгрупповая)***  ***форма работы*** | ***Индивидуальная***  ***форма работы*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах.*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Первая половина дня** | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие. Социально-коммуникативное  развитие. Познавательное развитие. | Беседа «Расскажи мне о себе».(рег.компонент).  Подвижная игра «Мы веселые ребята»  Трудовое воспитание:«Дежурство в уголке природы».  Утренняя гимнастика:Комплекс№2  Культурно-гигиенические навыки . | Индивидуальная работа с Дашей В., Полиной К. (обучение грамоте) | Дидактическая игра Узнай и назови». | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Образовательная деятельность. | Развитие речи/ Художественная литература . Тема «Вот такая история» Карточка №13 | | | |
| Формирование элементарных математических представлений. Карточка №13 | | | |
| Развитие речи/Художественная литература.Тема «Учимся быть вежливыми».Карточка № 15 | | | |
| Прогулка | Карточка № | | | |
| Работа перед сном | Слушание П.И.Чайковский «Времена года». | | | |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем.Оздоровительная гимнастика после сна Комплекс №2  Ходьба по массажным дорожкам. Культурно-гигиенические навыки. | | | |
| Образовательная деятельность. | Физическое развитие.Карточка №18 | | | |
| Физическое развитие.Карточка №18 | | | |
|  | Чтение художественной литературы:«Загадки на грядке» - отгадывание загадок об овощах.  Беседа «День отца». Выставка творческих работ «Портрет папы».  Досуг: Осенняя викторина.  Трудовое воспитание: «Книжкин доктор». | Индивидуальная работа с Никитой Н.,Олегом Б.(обучение грамоте) | Ситуативный разговор «Труд человека кормит, а лень портит», Цель: закрепить представление о трудолюбии и лени. | Самостоятельная деятельность в центрах развития. |
| Прогулка | Карточка № | | | |