

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ручеек» рабочего поселка Пинеровка
Балашовского района Саратовской области

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол № 5 от 29.05.2025

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МДОУ д/с «Ручеек»

р.п. Пинеровка

Ю.В. Неченко

Приказ № 75 от 29.05.2025



ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025 ГОД



Цель работы: объединить усилия взрослых (сотрудников МДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Задачи работы:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы работы по образовательным областям:

1. познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
2. речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
3. художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
4. социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
5. физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2025 г.
Организационно-подготовительная работа к ЛОП 2025 (Май)

Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
Педагогический час №4 «Подготовка МДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Дня защиты детей 1 июня 2025г.»	Заведующий МДОУ, воспитатели групп.	
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий МДОУ.	
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период	Заведующий МДОУ.	
Систематизация материалов по работе летом по разделам: • физкультурно-оздоровительная работа; • основы безопасного поведения; • познавательные игры; «элементарная опытническая деятельность»; • художественно-эстетическое воспитание	Воспитатели групп.	
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Воспитатели групп.	
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Воспитатели, медицинская сестра.	
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах	Воспитатели групп.	
Совещания при заведующей	Заведующий МДОУ.	

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую	
4.	деятельность.	
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа с детьми 1. Организация трехразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: ❖ воздушные ванны; ❖ босохождение; ❖ полоскание полости рта кипяченой водой;	постоянно	Воспитатели.
Оздоровление и питание детей - включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	постоянно	Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Содержание	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.
2. Познавательно - исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.
3. Проведение бесед познавательного характера: ❖ «Болезнь грязных рук» ❖ «Как защититься от маленьких врагов» ❖ «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» ❖ «Огонь - друг, огонь - враг!» ❖ «Школа пешеходных наук» ❖ «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните» ❖ «Ядовитые растения и грибы».	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
4. Организация и проведение проектно - исследовательской деятельности с детьми старшего	Средний/старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	Воспитатели
5. Индивидуальная работа с детьми по коррекции речи.	старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	Учитель-логопед

6.Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения с детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.
7.Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.
8.Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с привлечением соц. партнеров)	Все возрастные группы	В соответствии с тематикой летних месяцев	Воспитатели, родители, сотрудники МДОУ
9. Организация тематического планирования	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Тематическая проверка готовности МДОУ к летнему периоду по вопросам: • подготовка детских площадок МДОУ к ЛОП; • создание условий для игр детей на площадках; • озеленение территории МДОУ; • наглядная информация для родителей.	Июнь	Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством, воспитатели групп
2.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством.
3. Организация питания: -формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; -ведение документации по питанию; - контроль за соблюдением норм питания.	В течение ЛОП	Заведующий МДОУ, воспитатели групп, заведующий хозяйством,
4. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОП	Воспитатели групп

5. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством
6. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
7. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП, периодически	Воспитатели, групп, медсестра
7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП периодически	Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством, медсестра,
8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Июнь-Август	Заведующий МДОУ, Воспитатели групп

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственн ые
Инструктаж с сотрудниками детского сада: ❖ Организация охраны жизни и здоровья детей. ❖ Предупреждение детского травматизма ДТП. ❖ Проведение экскурсий и прогулок. ❖ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. ❖ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. ❖ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. ❖ Охрана труда и выполнению требований ТБ на	Июнь	Заведующий МДОУ, медсестра.
Беседы и консультации для воспитателей: ❖ Правильная организация закаливающих процедур. ❖ Оказание первой помощи.	Июнь	Медсестра.
Оформление санитарных бюллетеней: ❖ «Профилактика кишечной инфекции». ❖ «Укусы клещей». ❖ «Профилактика глазного травматизма». ❖ «Правильное питание. Витамины». ❖ «Ядовитые растения». ❖ «Здоровые зубы». ❖ «Солнечный удар». ❖ «Закаливание детей в летний период».	В течение ЛОП	Воспитатели групп, медсестра.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственн ые
------------------	--------------------------	--------------	---------------------------

1.	Информационная деятельность: ❖ оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; ❖ оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели групп, медсестра.
2.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели групп
4.	Консультации и беседы: Групповые консультации: ❖ «Профилактика кишечных инфекций» ❖ «Познавательное развитие детей летом» ❖ «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». ❖ «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» ❖ «Дети на дороге или как учить детей осторожности» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к МДОУ: ❖ Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. ❖ Просветительская работа (памятки, рекомендации)	В течение ЛОП	Воспитатели, медсестра.
5.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством, воспитатели групп.
7.	Совместная деятельность детского сада и семьи: ❖ привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; ❖ привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; • организация выставок, конкурсов в детском саду; • привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством, воспитатели групп.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия	Срок	Ответственн
-------------	------	-------------

1.Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Заведующий МДОУ
2.Подведение итогов летней - оздоровительной работы	Август	Заведующий МДОУ, воспитатели групп.
3.Оснащение программно-методической и предметно - развивающей среды с учетом «Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с «Ручеек» р.п. Пинеровка	К 20.08.2025 г.	Заведующий МДОУ, воспитатели групп.
4. Пополнение сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	Заведующий МДОУ, воспитатели групп.
5.Разработка проекта годового плана на 2025-2026 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Заведующий МДОУ, воспитатели групп.
6. Подготовка педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Заведующий МДОУ, воспитатели групп.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственны</i>
1. Внутренняя приемка территории МДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий МДОУ
2.Инструктаж для сотрудников МДОУ: ❖ по охране жизни и здоровья детей; ❖ по технике безопасности; ❖ по противопожарной безопасности	Май	Заведующий МДОУ
3. Организовать: ❖ уход за цветочно-декоративными культурами ❖ ежедневный полив участка; ❖ покраску оборудования на детских площадках; ❖ ремонт детского игрового оборудования.	В течение ЛОП	Заведующий хозяйством, воспитатели групп.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Режим группы «Солнышко» (3-5 лет) (на летний период года)

	Режимные процессы/характер деятельности	Время	
		3 - 4	4 - 5
1	Прием воспитанников на воздухе, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	07:30–08:15	07:30–08:15
2	Утренняя гимнастика	08:15–08:25	08:15–08:25
3	Совместная деятельность педагога с детьми, в том числе двигательные игры малой подвижности	08:25 – 08:45	08:25 – 08:45
4	Подготовка к приему пищи, прием пищи № 1 (завтрак)	08:45 – 09:00	08:45–09:00
5	Организованная образовательная деятельность (занятие №1)	09:00 – 09:15	09:00–09:20
6	Перерыв	09:15 - 09:25 (10 минут)	09:20–09:30 (10 минут)
7	Мероприятия согласно плану летний оздоровительной работы	09:25–09:40	09:30–09:50
8	Самостоятельная игровая деятельность по собственному выбору детей (свободное время)	09:40–09:50	09:50–10:00
9	Подготовка к прогулке, прогулка на свежем воздухе	09:50–10:15	10:00–10:15
10	Подготовка к приему пищи, прием пищи № 2 (второй завтрак)	10:15–10:30	10:15–10:30
11	Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры), в том числе, игры средней и высокой подвижности	10:30 – 11:50	10:30 – 11:50
12	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	11:50–12:00	11:50–12:00
13	Подготовка к приему пищи, прием пищи № 3 (обед)	12:00–12:30	12:00–12:30
14	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем	12:30–15:30	12:30–15:30
15	Подготовка к приему пищи, прием пищи № 4 (полдник)	15:30–15:50	15:30–15:50
16	Самостоятельная игровая деятельность по собственному выбору детей (свободное время)	15:50–16:00	15:50–16:00
17	Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры), в том числе, игры средней и высокой подвижности	16:00–17:00	16:00–17:00

Режим группы «Теремок» (5-7 лет)
(на летний период года)

№	Режимные процессы/характер деятельности	Время	
		5 - 6	6 - 7
1	Прием воспитанников на воздухе, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	07:30–08:15	07:30 – 08:15
2	Утренняя гимнастика	08:15-08:25	08:15 - 08:25
3	Совместная деятельность педагога с детьми, в том числе двигательные игры малой подвижности	08:25–08:30	08:25 – 08:30
4	Подготовка к приему пищи, прием пищи № 1 (завтрак)	08:30-08:45	08:30-08:45
5	Самостоятельная игровая деятельность по собственному выбору детей (свободное время)	08:45–09:00	08:45 – 09:00
6	Организованная образовательная деятельность (занятие №1)	09:00–09:25	09:00 – 09:30
7	Перерыв	09:25-09:35 (10 минут)	09:30 - 09:40 (10 минут)
8	Мероприятия согласно плана летней оздоровительной работы	09:35-10:00	09:40 - 10:10
9	Самостоятельная игровая деятельность по собственному выбору детей (свободное время)	10:00–10:30	10:10 – 10:30
10	Подготовка к приему пищи, прием пищи № 2 (второй завтрак)	10:30–10:45	10:30 – 10:45
11	Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры), в том числе, игры средней и высокой подвижности	10:45-12:15	10:45 - 12:15
12	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	12:15-12:30	12:15 - 12:30
13	Подготовка к приему пищи, прием пищи № 3 (обед)	12:30-13:00	12:30 - 13:00
14	Подготовка ко сну, дневной сон	13:00 -15:30	13:00 - 15:30
15	Подготовка к приему пищи, прием пищи № 4 (полдник)	15:30–15:50	15:30–15:50
16	Самостоятельная игровая деятельность по собственному выбору детей (свободное время)	15:50–16:25	15:50–16:35
17	Гигиенические процедуры, самообслуживание, одевание на прогулку, подготовка к прогулке	16:25–16:35	16:30–16:35
18	Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры), в том числе, игры средней и высокой подвижности	16:35-18:25	16:35-18:25
19	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	18:25 -18:30	18:25 -18:30
20	Подготовка к приему пищи, прием пищи № 5 (ужин)	18:30 – 18:55	18:30 – 18:55
21	Прогулка на свежем воздухе, уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей)	18:55 – 19:30	18:55 – 19:30

Физкультурно - оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1 раз в квартал

1. Методы закаливания

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Обширное умывание	Ежедневно
3.	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
4.	Хожение босиком	Ежедневно

2. Профилактическая

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в МДОУ	Ежедневно
2.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
4.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП

План воспитательно - образовательной работы с детьми

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

**Разновозрастная группа «Солнышко»
(с 3 до 5 лет)**

ИЮНЬ

Неделя «У солнышка в гостях»

2 июня	Рассказ воспитателя о Международном дне защиты детей. Чтение: стихов о детях. С/р игра: «Семья». Рисование на асфальте: «Лето красное». Д/и: «Назови ласково» (мяч), «Солнечные цветы» (по иллюстрациям). П/и: «Мы веселые ребята», «Ловишки», «Кошка и птички». Настольный театр: «Репка». Развлечение: «День защиты детей».
3 июня	Беседа: «Любимое время года». Рассматривание иллюстраций, книг о лете.

	Игра с песком и водой: «Веселые поварята». Н/и: «Сложи узор». Д/и: «У кого кто?» (животные), «Бывает – не бывает». П/и: «Еду – еду к бабе, к деду», «Бездомный заяц», «Пузырь».
4 июня	Беседа: «Краски лета». Рисование с детьми на тему: «Что бывает красным цветом». Чтение сказки «Гуси – лебеди». Д/и: «Какой, какая, какое?» (с мячом), «Времена года» П/и: «Догони свою тень», «Лохматый пес», «Поймай комара».
5 июня	Беседа: «Лето красное, лето прекрасное». Пальчиковая игра: «Тучка и солнышко». Чтение Е. Чарушин «Дятел». Д/и: «Назови цветок» (с мячом), «Какое что бывает?» П/и: «Кто быстрее?», «Раз, два, три беги!», «Ручеёк».
6 июня	Рисование с детьми на тему: «Солнышко». Рассказ воспитателя «А.С. Пушкин – поэт России». Чтение А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый». Д/и: «Назови кто это», «Собери по образцу», «Паровозик» (по цветам). П/и: «Самолёты», «Жмурки», «Солнышко и дождик».
Неделя «Россия – Родина моя»	
9 июня	Беседа: «Родные просторы». Чтение Лев Кузьмин «Егорка и Манюшка». Игра с песком: «Башня». Д/и: «Кто живет в лесу?», «Найди пару». Н/и: «Нарисуй палочками». П/и: «Воробышки и кот», «Бездомный заяц», «Гуси, гуси».
10 июня	Беседа: «Мой поселок». Рассматривание иллюстраций «Достопримечательности родного края». Чтение Воронько П. «Лучше нет родного края». Игры с песком: «Железная дорога». Аппликация: «Символ России». Знакомство с профессией: «Повар». С/р игра: «Поварята». Д/и: «Когда ты это делаешь», Кто больше назовёт действий». П/и: «Вышла курочка гулять», «Зайцы и волк», «Дождик».
11 июня	Рассказ воспитателя: «Москва – столица нашей Родины». Рассматривание иллюстраций: «Достопримечательности Москвы». Рисование: «Такие разные берёзка». Игры с песком: «Туннель». Чтение М. Пришвин «Журка». Д/и: «Какой, какая, какое?» «Найди различия и сходства», «Из чего сделано». П/и: «Лохматый пес», «Ручеёк».
13 июня	Беседа: «Наша страна Россия». Прослушивание: «Гимна Российской Федерации». Н/и: «Мозаика». Д/и: «Назови ласково». Чтение стихов о родине. Х/и: «Карусели». П/и: «Самолёты», «Весёлые воробьи». Рисование: «Флаг России».
Неделя «Быть здоровыми хотим»	

16 июня	Беседа: «Чистота – это здоровье». Чтение Чуковский К. И. «Мойдодыр». Игра – путешествие: «Путешествие на речку». Д/и: «Живое – неживое», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Найди пару». П/и: «Поезд», «Ловишки», «У медведя во бору». Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.
17 июня	Беседа: «Береги свое здоровье». Рассматривание иллюстрированных книг, картинок о здоровье. С/р игра: «Больница». Чтение «Девочка чумакая» Агния и Павел Барто. П/и: «Птички и дождик», «Помоги Айболиту собрать чемоданчик». Д/и: «Съедобное - не съедобное», «Чем предметы похожи? Чем отличаются?», «Магазин полезных продуктов питания».
18 июня	Беседа: «Овощи и фрукты – полезные продукты». Рассказывание «Сказка про овощи». Игра-ситуация: «Кто из нас, из овощей...». Аппликация: «Ваза витаминов». Д/и: «Чудесный мешочек» (овощи и фрукты), Лото «Овощи и фрукты». П/и: «Огуречик, огуречик...», «Найди зайку», «Прокати и догони»
19 июня	Беседа: «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу». Чтение С. Маршак «Прогулка». Лепка: «Овощи и фрукты». П/и: «Прокати и догони мяч», «Кот и мыши». Д/и: «Салат из овощей», Домино «Ягоды и грибы». Пальчиковая гимнастика: «Овощи».
20 июня	Беседа: «Летние виды спорта». Чтение Т. Бокова «Здравствуй, лето». Игра с песком: «Мой дом». Д/и: «Узнай по голосу», «Кто больше назовёт действий». П/и: «Ловишки», «Зайцы и серый волк», «Угадай, чей голосок». Физкультурный досуг: «Веселые старты».
«Неделя безопасности»	
23 июня	Рассказ воспитателя: «Ядовитые растения». Рассматривание иллюстраций: «Ядовитые растения». Чтение Сладков Н. «Мухомор». Рисование: «Цветы на лугу». Д /и: «Найди пару» (растения), Лото «Цветы». Х/и: «Мы на луг ходили», «Вышла курочка гулять»
24 июня	Беседа: «Правила дорожного движения». Чтение. М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». Аппликация: «Светофор». Д/и: «Красный, желтый, зеленый», «Подбери колесо для машины». П/и: «Цветные автомобили», «Светофор», «Мой веселый звонкий мяч».
25июня	Рассказ воспитателя: «Поведение возле водоёмов». Беседа: «Кто живет в воде?» Рисование: «Осьминоги». Чтение Бианки В. В. «Купание медвежат». Д/и: «Где спряталась рыбка», «Третий лишний» (обитатели водоемов). П/и: «Раз, два, три – к дереву беги», «Карусели». И/ у: «Перепрыгни через ручеек».

26 июня	Беседа: «Какие электроприборы вы знаете?» Рассматривание иллюстраций. Инсценирование стихотворения: «Кошкин дом». Д/и: «Можно - нельзя», «Для чего нужны электроприборы?» П/и: «Лошадки», «Кто у нас хороший?», «Веселые ребята».
27 июня	Рассказ воспитателя: «Отчего бывает пожар». Беседа: «Правила поведения при пожаре». Чтение К. Чуковский «Путаница». Д/и: «Что сначала, что потом», «Что такое хорошо? Что такое плохо?» П/и: «День – ночь», «Пчелки», «По ровненькой дорожке». Знакомство с профессией: «Пожарный». С/р игра: «Пожарные».
ИЮЛЬ	
Неделя «Для чего растут цветы?»	
30 июня	Рассказ воспитателя: «Откуда появляется цветок». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Заучивание стихотворения «Колокольчик» Серова Е. Н/и: «Во саду ли в огороде». Д/и «Собери цветок», «Помоги Буратино». П/и: «Садовник», «Зайцы и волк».
1 июля	Беседа: «Какие цветы вы знаете?» Рассматривание иллюстраций. «Садовые и луговые цветы». Д/и: «Найди свой цвет», «Кто быстрее соберет цветок». Н/и: «Собери цепочку» (цветы). Чтение стихотворения Серовой Е. «Одуванчик». Рисуем на асфальте цветы. П/и: «Сплети венок», «Найди пару».
2 июля	Беседа: «Что будет, если не поливать цветы». Заучивание стихотворения Серовой Е. «Кошачьи лапки» . Игра – импровизация: «Цветок». Д/и: «На что это похоже», «Подскажи словечко». П/и: «Такой цветок беги ко мне», «Найди цветок». Хороводная игра: «Как на нашем на лугу».
3 июля	Беседа: «Какую пользу приносят пчёлы цветам?» Игра-импровизация: «Прогулка на луг». Д/и: «Собери букет». Чтение познавательной сказки. Тарасенко Лариса «Солнечные цветы». Аппликация: «Мой любимый цветок». П/и: «Найди свой цвет», «Вышла курочка гулять». Хороводная игра: «Мы на луг ходили».
4 июля	Игра-импровизация: «Цветок». Чтение Сухомлинский В. А. «Бабочка и цветок». Хороводная игра: «На лугу». П/и: «Садовник». Итоговое мероприятие. Оформление выставки «Мой любимый цветок» - аппликации детей.
«Неделя семьи, любви и верности»	
7 июля	Беседа: «Семейные традиции». Чтение сказки «Жихорка». Х/и: «Карусель». Д/и: «Третий лишний». П/и: «Где мы были мы не скажем, а что делали, покажем», «Прятки».

	С/ригра: «Семья».
8 июля	Беседа: «Моя семья». Пальчиковая гимнастика: «Мальчик пальчик, где ты был?» Рисование: «Моя семья». Чтение потешки «Из – за леса, из – за гор едет дедушка Егор». Д/и: «У кого кто?», «Назови ласково». П/и: «К своему домику беги», «Зайцы и волк», «Ловишки». Спортивное развлечение: «Моя семья».
9 июля	Беседа: «Моя мама лучше всех». Чтение Е. Благинина «Вот такая мама», Э. Успенский «Разгром». Пальчиковая игра: «Доброе утро, Иван». Игра с песком: «Пирожки для мамы». Рисование: «Платье для мамы». Д/и: «Найди свой цвет», «Кто быстрее соберет цветок». П/и: «День - ночь», «Гуси – лебеди».
10 июля	Беседа: «Кем работает мой папа?» Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо?» Игра с песком: «Гаражи». Д/и: «Оденем куклу Машу на прогулку», «Что изменилось?» П/и: «Мы весёлые ребята», «Зайцы и волк», «Ловишки».
11 июля	Беседа: «Я с бабушкой своею дружу давным-давно». Чтение сказки «Маша и медведь». Рисование: «Бусы для бабушки». Д/и: «Скажи наоборот», «Узнай чья вещь?» П/и: «Найди свой цвет», «Вышла курочка гулять». Знакомство с профессией: «Продавец». С/ригра: «Продукты питания».
«Неделя сказки»	
14 июля	Беседа: «Какие вы знаете сказки?» Выставка книг: «Русские народные сказки». Чтение «Лиса и дрозд». Рисование: «Сказочный герой». Д/и: «Собери сказку», «Назови сказку по иллюстрации», «Третий лишний» (сказки). П/и: «Ворон», «Гуси, гуси», «Ловишки».
15 июля	Беседа: «Сказка ложь да в ней намек, добрым молодцам урок». Чтение «Мужик и медведь». Аппликация: «Любимый персонаж из сказки». Д/и: «Узнай героя сказки», «Что сначала, что потом». П/и: «Идет коза рогатая», «Карусели», «Автомобили».
16 июля	Беседа: Как вы понимаете слова «Чего нет, и то видят». Чтение рус. нар. сказки «У страха глаза велики». Лепка персонажей сказки: «Колобок». Настольный театр: «Теремок». Д/и: «Где спрятались герои сказки», «Из какой сказки предмет?» П/и: «Найди зайку», «Найди пару», «Шалтай-болтай».
17 июля	Беседа по сказке. Чтение итальянской сказки «Ленивая Бручолина». Рисование: «Раскрась героя сказки». Настольный театр: «Гуси - лебеди». Д/и: «Третий лишний» (персонажи сказки), «Назови главного героя сказки». П/и: «Гуси, гуси...», «Жмурки», «Ловишки».

18 июля	Беседа: «Почему сказки называются народными?» Рассказывание рус. нар. сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Настольный театр: «Волк и семеро козлят». Д/и: «Где что можно делать», «Из какой сказки песня?» П/и: «С кочки на кочку», «Жмурки с колокольчиком». Выставка рисунков: «Сказочные герои».
«Неделя природы»	
21 июля	Беседа: «Кто (что) нас окружает?» Д/и: «Где спряталась лисичка?», «Найди пару» (животные). Чтение К. Ушинский «Бодливая корова». Аппликации: «Животные». Рассматривание: «Живая природа». П/и: «Курочка - Рябушка», «Совушка», «Совушка - сова».
22 июля	Беседа: «Знаем ли мы всё о насекомых?» Чтение Мамин – Сибиряк Д. Н. «Сказка про Комара - Комаровича». Д/у: «Поиск Комара-Комаровича». Раскраски: «Насекомые». Логарифмическое упражнение: «Насекомые над лугом». П/и: «Поймай комара», «Теремок», «Зайцы и волк».
23 июля	Чтение стихотворений о берёзке. Рассмотрение иллюстраций из серии: «Деревья». Рисование: «Насекомые». Знакомство с профессией: «Парикмахер». С/р игра: «Салон красоты». Д/и: «С какого дерева листок». П/и: «Беги к тому, что назову», «Лохматый пес», «Мы вокруг берёзоньки хороводом ходим».
24 июля	Беседа: «Насекомые – помощники людей». Чтение познавательных сказок Тарасенко Л. «Появление муравьишки», «Гномик в муравейнике». Игра с песком и водой: «Построй домик для муравьишки». Логарифмическое упражнение: «Друзья помогли». Д/и: «Третий лишний» (насекомые). П/и: «Где мы были не скажем, а что делали - покажем», «Найди, где спрятано».
25 июля	Слушание: «Звуки природы». Чтение сказки. Ушинский К. Д. «Солнце и ветер». Д/и: «Хорошо - плохо», «Когда это бывает?» П/и: «Мы - листочки», «Найди пару», «Зайцы и волк». Развлечение: «Эстафеты с мячом».
Неделя «У воды и в воде»	
28 июля	Беседа: «Вода на Земле». Игры с водой: «Плыви, плыви, кораблик». П/и: «Карусели», «Совушка», «С кочки на кочку». Отгадайте загадки (обитатели водоемов). Д/и: «Собери картинку», «Где спряталась рыбка». Чтение К. Чуковский «Путаница».
28 июля	Беседа: «Вода в жизни человека». Чтение Л. Тарасенко «Путешествие капельки». Конкурс рисунков: «Рыбки в аквариуме». Д/и: «Что из чего», «Назови ласково», «Кто больше назовет действий». П/и: «По дорожке», «Мы веселые ребята», «Котят и щенята». Игра смыльными пузырями.

30 июля	Беседа: «Для чего нужна вода». Опыты с водой: «Вода прозрачная, цветная водичка». П/и: «Найди свой цвет», «Море волнуется раз», «Тишина». Рассматривание иллюстраций: «Водоемы». Д/и: «У кого кто?», «Наоборот». Проговаривание потешки: «Дед хотел уху сварить».
31 июля	Беседа: «Кто живет в воде?» Рассматривание иллюстраций: «Обитатели океана», «Водный мир». П/и: «Ручеек», «Солнышко и дождик». Д/и: «Где спряталась рыбка», «Собери картинку», «Какое что бывает?» П/и: «Бездомный заяц», «Где купался, Иванушка», «Дождик». Чтение В. Бианки «Купание медвежонка».
1 августа	Беседа: «Безопасность на воде». Рисование (ватными палочками): «Камыши». Д/и: «Кто, где живет», «Что бывает синего цвета». П/и: «Ручеек», «Самолёты», «Солнышко и дождик». Чтение. Л. Пантелеев «На море». Спортивное развлечение: «У солнышка в гостях».
АВГУСТ	
Неделя «В мире животных»	
4 августа	Беседа о лесе и его обитателях. Оформление книжного уголка: «В мире животных». Рассматривание иллюстраций по теме: «Дикие животные». Чтение. Чарушин Е. «Лисята». Игра малой подвижности «У оленя дом большой». П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы». Д/и: «Кто кем был», «Один и много».
5 августа	Беседа: «Животные – герои сказок». Чтение сказки «Волк и козлята». Магнитный театр: «Теремок». Рисование: «Животное из сказки». Д/и: «Кто где живет?», «Назови сказку по иллюстрации». П/и: «Волк и зайцы», «Зайка серенький сидит».
6 августа	Чтение. Сладков Н. «Неслух», Ушинский К. «Лиса Патрикеевна». Д/и: «Чей домик», «Собери картинку», «Знаешь ли ты эти стихи?» (животные) П/и: «У медведя во бору», «Бездомный заяц», «Кто быстрее». Знакомство с профессией: «Врач», «Медицинская сестра». С/р игра: «Ветеринарная больница». Рисование: «Разукрась героя сказки».
7 августа	Отгадывание загадок о животных. Чтение. С. Маршак «Детки в клетке», Житков Б. «Как мы ездили зоологический сад». Д/и: «Собери животное», «Назови ласково», «Какой, какая?» (животные). П /и: «Волк и зайцы», «Зайка серый умывается». Рисование: «Мой домашний друг».
8 августа	Слушание аудиозаписи: «Голоса леса». Чтение рус. нар. сказки «Кот, петух и лиса». Рассматривание иллюстраций по теме: «Птицы». Игра - импровизация: «Птицы». Д/и: «Найди пару» (птицы), «Чьи детки?» Лото: «Птицы».

	П/и: «Сова», «Ай, ду-ду-ду-ду-ду, сидит ворон на дубу». Спортивное развлечение «Народные игры».
Неделя «Я со спортом дружу»	
11 августа	Беседа: «Летние виды спорта». Д/и: «Чего не стало?» «Третий лишний» (спортивный инвентарь). Игра малой подвижности: «Огуречик, огуречик...». П/и: «Бездомный заяц», «Найди пару» «Прокати и догони». Лото: «Спорт». Магнитный театр: «Три поросёнка».
12 августа	Беседа: «Витамины на грядке». Д/и: (с картинками) «Назови виды спорта». Игра малой подвижности: «Дождик». П/и: «Карусель», «Пузырь», «Кот и мыши». Лепка: «Фрукты и овощи».
13 августа	Беседа: «Мои любимые подвижные игры». Чтение Йозеф Чапек «Приключение пёсика и кошечки». П/и: «Гуси», «Ловишки», «Жмурки». Д/и: «Когда это бывает?» «Когда ты это делаешь?» Раскрась картинку на тему: «Спорт».
14 августа	Беседа: «Для чего мы делаем зарядку». Веселая зарядка для зверят. Чтение стихов о спорте: А. Барто «Зарядка». П/и: «Море волнуется», «Вышла курочка гулять». Д/и: «Кому что?», «Чья тень?».
15 августа	Беседа: «Любите ли вы играть в мяч». Чтение С. Маршак «Мой веселый, звонкий мяч». Рисование: «Разноцветные мячи катятся по дорожке». Д/и: «Чем похожи мячи, чем отличаются», «Найди два одинаковых мяча». П/и: «Мой весёлый звонкий мяч». И/у: «Попади в корзину», «Подбрось - поймай». Спортивное развлечение: «Страна здоровья».
«Неделя экспериментов»	
18 августа	Рассматривание: «Дымковские игрушки», посуда из глины. Беседа: «Что нужно сделать, чтобы глина стала мягкой, пригодной для лепки». Опытно – исследовательская деятельность с глиной: «Свойства глины». Чтение сказки «Лиса и кувшин». Лепка: «Посуда для кукол». П/и: «По ровненькой дорожке», «Попади в кольцо». И/у: «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен.
19 августа	Беседа: «Во что может превратиться глина?» Д/и: «Найди предметы из глины», «Что из чего?» Раскрашивание глиняной посуды для кукол. Чтение Братья Гримм «Горшочек каши». П/и: «Пузырь», «Самолеты». Знакомство с профессией: «Шофёр». С/р игра: «Мы - шофёры».
20 августа	Опытно-исследовательская деятельность с водой: «Цветные круги на воде». Игра-забава с водой: «Кораблики». Чтение А. Барто «Девочка чумакая». Д/и: «Доскажи слово», «Что изменилось?» П/и: «Солнышко и дождик», «Прокати и догони».

21 августа	Беседа: «Свойства воды». Опытно-исследовательская деятельность с водой: «Разноцветная вода». Рисование по мокрому листу: «Круги на воде». Игра - забава: «Мыльные пузыри». Чтение К. Чуковский «Мойдодыр». Д/и: «Когда это бывает?». П/и: «Дождик», «По ровненькой дорожке».
22 августа	Беседа: «Свойства песка». Опытно-исследовательская деятельность: делаем дорожки и узоры из песка. Чтение Н. Рыжова «Жила была река». Игры с песком: «Испечём пирожки», «Построим домик для зверят». И/у: «Босиком по песку»- профилактика. Игра малой подвижности: «Кто оставил следы на песке?» П/и: «Пройди не задень», «Кто быстрее добежит до песочницы?» Итоговое мероприятие. Фотовыставка «Как мы провели неделю экспериментов».
Неделя «До свидания, лето красное»	
25 августа	Беседа: «Мы на луг ходили». Чтение Л. Модзалевский «Мотылек». Аппликация: «Сороконожка». Д/и: «Где спрятался кузнечик?», «Луговые цветы». П/и: «Мы на луг ходили, хоровод водили», «Во поле береза стояла».
26 августа	Беседа: «Во саду ли в огороде». Чтение стихотворения Тувим Ю. «Овощи». Игра-ситуация: «Приготовим салат из овощей». Н/и: «Во саду ли в огороде», лото «Овощи - фрукты». Д/и: «Третий лишний», «Съедобное – несъедобное» (с мячом). П/и: «Огуречик, огуречик», «Мы на луг ходили», «По узенькой дорожке».
27 августа	Беседа о насекомых: «Помощники огорода». Загадки о насекомых. Рисование: «Насекомые». Д/и: «Овощи, фрукты, ягоды», «Третий лишний». П/и: «Ловишки», «Огуречик, огуречик...».
28 августа	Беседа: «За что я полюбил лето». Слушание: «Детские песни о лете». Д/и: «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям). П/и: «Пузырь»; «Карусель», «Ловишки». Рисование: «Парад цветов». Чтение Н. Сладков «Почему год круглый?»
29 августа	Беседа: «Мой лучший день». Чтение Я. Тайц «По ягоды». Д/и: «Вершки и корешки», Лото «Цветы». П/и: «Мы веселые ребята», «Найди пару». С/р игра: «Овощи и фрукты». Развлечение: «До свидания лето».

**Разновозрастная группа «Теремок»
(с 5 до 7 лет)**

ИЮНЬ

Неделя «Международный день защиты детей»

Понедельник 02 июня	Развлечение «День защиты детей» Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей!» Тематическая беседа «Я ребенок – имею право» Просмотр презентации «Права детей». Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». Дидактическая игра «Угадай и назови». Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».
Вторник 03 июня	-Беседа с детьми о дружбе и друзьях «Детство – это ты и я»; -Чтение стихотворений о дружбе Игры и развлечения «Научи меня играть» Конкурс мыльных пузырей Дидактические игры «Узнай по описанию».
Среда 04 июня	Беседы «Моя любимая игрушка» Русские народные игры: «Чудесный мешочек, Игры с кеглями Рассматривание иллюстраций Народная игрушка Игрушки своими руками (изготовление игрушек) Презентация Игрушки наших бабушек и дедушек Конкурс рисунков Моя любимая игрушка
Четверг 05 июня	Беседа «Такие разные профессии» Дидактическая игра Определи профессию по предмету» Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы», «Насекомые» Рассматривание и знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» (художественное творчество) Опыты с песком и водой Изготовление знаков «Береги природу» (художественное творчество)
Пятница 06 июня	(6 июня – пушкинский день России) -Чтение произведений: Сказка о царе Салтане..., «У Лукоморья дуб зеленый...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» -Рассматривание иллюстраций к произведениям автора -Прослушивание произведений в аудиозаписи -Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»
Неделя «Что мы Родиной зовем»	
Понедельник 09 июня	Рассматривание иллюстраций, альбомов о Родине. Беседы: «Наш флаг и наш герб». Выставка рисунков «Россия – Родина моя». Чтение стихов о России. Подвижная игра «Найди ,где спрятано».
Вторник 10 июня	Беседа «Мой край родной». Рассматривание карты родного края. Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений. Рисование «Природа родного края», «Животные родного края» Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по родному краю» Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».

Среда 11 июня	Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места»; Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С.Я. Маршака). Дидактическая игра «Найди на плане». Русская народная игра «Серый волк». Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».
Неделя «О здоровье в серьез»	
Понедельник 16 июня	Беседа по профессиям: «Если хочешь быть здоров». Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». Игра-драматизация: «Витаминная семья». Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».
Вторник 17 июня	Беседы: «Вода друг или враг», «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?». Рисование «Витамины для зверей» Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского Сюжетно – ролевая игра «Аптека».
Среда 18 июня	Тематическая беседа о профессии врача. Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач». Д/игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели». Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки», «Айболит» К. Чуковский Экскурсия в медицинский кабинет. Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника»
Четверг 19 июня	Беседа «В мире нет рецепта лучше, будь со спортом неразлучен». Рассматривание книг, альбомов о спорте. ЧХЛ: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка». Викторина «От Мойдодыра». Рисование «Быть здоровым я хочу»
Пятница 20 июня	Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», " О здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». Рассматривание иллюстраций, картин о здоровье. Чтение «Закаляйся» В. Лебедев-Кумач, «Дремота и зевота» Подвижные игры: «Кегли», «Классики», «Кто быстрее», «Гуси – лебеди», «День и ночь». Спортивное развлечение «Путешествие в страну здоровья».
Неделя «Азбука безопасности»	
Понедельник 23 июня	Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на

	нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа – милиционер». Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили». Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».
Вторник 24 июня	Беседа «Телефоны экстренных служб» Цель: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Проблемная ситуация «Ты остался дома один, что ты будешь делать?» Дидактическая игра «Волшебные телефоны». Подвижная игра «Ловишки». С/Р игра «Служба спасения». Рисование «Машины экстренных служб»
Среда 25 июня	Беседа «Беседа о профессии железнодорожника». Рисование «Пассажирский поезд». Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. Сюжетно-ролевая игра «Касса». Чтение художественной литературы В. Тимopheев «Для пешеходов». Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».
Четверг 26 июня	Беседа «Как избежать беды» Рассматривание иллюстраций: Незнакомец. Наши действия. Беседа с ним. Рассмотрение проблемных ситуаций (с иллюстрациями). Ситуация: Родителей нет дома. Дидактическая игра «Расскажи и объясни». Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц».
Пятница 27 июня	Беседа об огне, его пользе и вреде. Чтение С.Маршак «Конь – огонь», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое». Настольно – печатные игры «Свет, звук, вода». Д/игры «Я знаю, что можно, а что нельзя». «Угадай по голосу» Закрепить правила поведения в «Угадай, кого не стало?» Рассматривание плакатов. «Безопасность на улице и дома». С/Р игра «Пожарники». Рисование «Маленькая спичка – большая беда» Досуг «Азбука безопасности».
ИЮЛЬ	
Неделя «Наедине с природой»	
понедельник 30 июня	Беседа о лесе, об его обитателях. Рисование мелом на асфальте деревьев. Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), Экспериментирование «Как дышат растения». Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.

	Сюжетно-ролевая игра «Лесник»
вторник 1 июля	Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». Рассматривание картин из серии «Домашние животные». Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». Чтение энциклопедий о животных. Рисование «Кого можно встретить в лесу». Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринарная больница».
среда 2 июля	Презентация «Птицы». Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. Слушание «Звуки природы: птицы». Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». Отгадывание загадок о птицах Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С.
четверг 3 июля	Беседы о насекомых. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н.Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» Рисование «Бабочки на лугу». Дидактическая игра: «Найди ошибки художника» Сюжетно-ролевая игра: «На даче». Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «Кузнечики», «Поймай комара»
пятница 4 июля	Беседа «Когда я увидел радугу ...». Д/и «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу». Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде). Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». -Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. «Радуга – дуга», «Радужная история». Досуг «Я природе верный друг»
«Неделя семьи»	
понедельник 7 июля	Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом». Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье. Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
вторник 8 июля	Беседы: «Лучший подарок для мамы и папы», «Дружная семья всем нужна» Заучивание стихов, пословиц и поговорок. Дидактические игры: «Вместе с мамой в магазин», «Назови ласково», «Найди, где спрятано», «Кто больше назовет вежливых слов», «Мамины

	помощники», лото - «Профессии», «Инструменты», «Я не должен – я должен». Игра – тренинг: «Как дарить подарки», «Играем по очереди». Сюжетно-ролевая игра «Семья» Рисование: «Ромашка – символ семьи»
среда 9 июля	Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки» Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
четверг 10 июля	Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». Составление рассказов по картине «Семья». Рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».
пятница 11 июля	Беседа «Наши семейные увлечения». Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама» Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками». Развлечение «День семьи, любви и верности»
Неделя «В гостях у сказки»	
Понедельник 14 июля	Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости». Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому». Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку». Рисование «Иллюстрация к любимой сказке» Подвижные игры: «Ветер», Народные игры «Заря заряница». Работа в книжном уголке - собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина.
Вторник 15 июля	Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается». Беседа с детьми «Что такое сказка?». Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Кто придумает конец, то и будет молодец», «Узнай сказку по иллюстрациям». Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.

	Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту. Драматизация венгерской сказки «Два жадных медвежонка»
Среда 16 июля	Беседа по профессии «Актер» «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце». Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии». Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля». Театрализованная игра «Мы идем на представление»
Четверг 17 июля	Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». Аппликация «Книжка-малышка». Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». Настольный театр по «Рукавичка». Тематическая викторина «Сундучок сказок».
Пятница 18 июля	Беседа «Русский костюм в народных сказках.» Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям» Строительные игры. «Сказочные дворцы» Русские народные игры: «Золотые ворота», «Баба Яга». Викторина по сказкам «Отгадай сказку».
Неделя «С голубого ручейка начинается река»	
Понедельник 21июля	Беседа: «Вода – наше богатство» Д/Игры «Ты на морском дне», «Море волнуется раз». Пальчик.игра: «Как я по воду пойду» Рисование: «Осьминог» (рисование водой на участке). Слушание музыки: Дождь, ручей, море, океан. Просмотр мультфильмов «Капитошка», «Капитошка»
Вторник 22июля	Беседа «Строительные профессии» Конструирование «Дом» Рассматривание альбома : «Явления природы» Пословицы и поговорки о воде. Экспериментирование: «Что растворяется в воде?» Дидактическая игра: «Царство воды» П\и: «Не замочи ног» Чтение: Л. Лопатина, М. Скребцова «Приключение маленькой капельки воды»
Среда 23июля	Рассматривание иллюстраций «Дети на пруду» Беседа о правилах безопасного поведения на воде Чтение сказки «Золотая рыбка» Д/игры «Тонет-плавает», «Вода-не вода» П/игры «Ручеёк», «Не замочи ноги», «Море волнуется», «Невод». С. р. игра «Мы капитаны» Аппликация «Пароход с двумя трубами»
Четверг 24июля	Беседа: «Откуда в наш дом приходит вода» Презентация: «Волшебница вода» Рассматривание иллюстраций: «Вода друг – вода враг» - Конструирование из мелкого строительного материала: «Фантан» Чтение Б. Заходер «Что случилось с рекой»

Пятница 25июля	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы». Отгадывание загадок по теме. Настольная игра: «Сложи рыбку» П\и: «Караси и щука» Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А. Пушкин. Просмотр мультфильма «Кот – рыболов». Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве»
«Летние забавы»28.07.2025г.-31.07.2025г.	
Понедельн ик 28июля	Беседа «Летние забавы». Рассматривание картины «Летние забавы» Дидактическая игра: «Отгадай, где спрятано» Подвижные игры: «Охотники и зайцы» Творческая мастерская : «Наше веселое лето»
Вторник 29июля	Беседа о профессии дворника. Дидактическая игра «Кому, что нужно» Беседа «Народные игры». Презентация «Народные игры» Народные игры «Тише едешь-дальше будешь», «Вышибала» Чтение сказки «Палочка-выручалочка» Игра-драматизация «Лиса и дрозд» Игры-эстафеты «Веселые старты»
Среда 30 июля	Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки»
Четверг 31 июля	Беседа «Что может тебя развеселить?» «Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). Слушание, пение знакомых детских песен. Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». Дидактическая игра «Третий лишний» Слушание детских песен из любимых мультфильмов Чтение х.л. Л. Петрушевская «Кот, который умел петь» Музыкальное развлечение « Мои любимые песни».
АВГУСТ	
Неделя «Вот такие чудеса»	
Пятница 1августа	Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; Составление карты «На территории сада растёт подорожник». Просмотр книг, альбомов, энциклопедии о лекарственных растениях Сбор гербария лекарственных растений .
Понедельн ик 4августа	Беседа «Круговорот воды в природе». Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные ее состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.). С/Р игры: «Аптека»
Вторник 5августа	Беседа «Когда я увидел радугу». Д/и «Соберем цветик – семицветик». Чтение песенок и речёвок про радугу. Экспериментирование - образование радуги. Рисование «Радуга – дуга».
Среда 6 августа	Беседа о луговых цветах. Рассматривание иллюстраций , открыток

	Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик» Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы». Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же». Отгадывание загадок о цветах Рисование «Цветочная поляна»
Четверг 7 августа	Беседа «Чудеса». «Отчего к цветку летит пчела» Рассказывание сказки «Дюймовочка». Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» Экскурсия на цветник. Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него). Рисованиетычком «Разноцветная поляна»
Пятница 8 августа	Беседа о деревьях, свойствах дерева как материала Чтение произведений о березе: М. Пришви «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка» Подвижная игра «Беги к березе, липе...» Экспериментирование «Возраст дерева». Досуг «Люблю березу русскую!»
Неделя «Экспериментальная»	
Понедельник 11 августа	Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла». Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?» Беседа «Музыкальные профессии». Творческая мастерская :рисование «Музыкальные инструменты»
Вторник 12 августа	Беседа «Безопасное обращение со стеклом». Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе». Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».
Среда 13 августа	Беседы с детьми о песке и его свойствах: «Что у нас под ногами?», «Правила безопасного поведения в песочнице», «Кому для жизни нужен песок?» Чтение художественной литературы: В.Берестов «Посреди двора», А.Полетаева «Нам привезли песок на сад», С.Кашлев «Мы в песочнице играем» Наблюдения: Мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее построить? (свойство песка). Песок в тени, песок на солнышке. Экспериментальная деятельность «Свойства песка» Игра с песком: «Выложим рисунок из цветных крышечек».
Четверг 14 августа	Беседа «Где используют резину?». Игровые упражнения с резиновым мячом. Рассматривание «Предметы из резины». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».
Пятница 15 августа	Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). Викторина «Хочу все знать».
Неделя «Неделя спортивных игр»	
Понедельник	Беседа о спорте, о её пользе здоровью.Рассматривание иллюстрации

ик 18августа	«Виды спорта». Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». -Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.
Вторник 19 августа	Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов». Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды». Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары). Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо». Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед». Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».
Среда 20августа	Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки. Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы». Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице». Заучивание закличек и считалок для дворовых игр. Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».
Четверг 21 августа	Дидактическая игра «Назови спортсмена». Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации. Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада». Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». Физкультурный праздник «Весёлые старты смешариков».
Пятница 22 августа	Поднятие флага под гимн Российской Федерации. Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина».Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. Д/и «Найди флаг России» Настольно-печатная игра «Собери флаг». Пластинография «Российский флаг». Тематический досуг «Это флаг моей России. И Прекрасней флага нет» Подвижные игры с флажками. Дидактическая игра «Белый, синий, красный».
Неделя «До свидания, лето красное!»	
Понедельн ик 25 августа	Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Рисование «Что нам лето подарило? ». Подвижные игры. Составление рассказа на тему «Кем быть» Вечер загадок о профессии.
Вторник	Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что

26 августа	такое хорошо и что такое плохо». Беседа «О хороших и плохих поступках». Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.
Среда 27 августа	Беседа «Почему лето называют красным». Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани». – Рассматривание плаката «Цветы». Викторина «Цветы луговые, садовые». Сбор гербария.
Четверг 28 августа	Рассказ об истории праздника «День знаний» Чтение Е.Трутнег «Первое сентября» Рисование «Букет первоклассника» Дидактическая игра «Собери ранец» Слушание музыки В.Я.Шаинского «Дважды два..четыре.»
Пятница 29 августа	Беседа «Вот и лето пролетело» Коллективная аппликация «Мое лето» Свободное общение « Досвидание, лето красное» Составление рассказов на тему «Замечательное лето». Подвижная игра «Ловишки-перебежки» . Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».