

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Ручеек» рабочего поселка Пинеровка  
Балашовского района Саратовской области*

**ПРИНЯТО**

На педагогическом совете  
Протокол № 6 от 30.05.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МДОУ д/с «Ручеек»  
р.п. Пинеровка  
*Ю.В. Ивченко*  
Приказ № 68 от 30.05.2024 г.

# ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024 ГОД



### ***Цель работы:***

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### ***Задачи работы:***

- 1. реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- 2. создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- 3. создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- 4. создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- 5. реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- 6. расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- 7. осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### ***Формы работы по образовательным областям:***

1. познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
2. речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
3. художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
4. социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
5. физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### ***Ожидаемые результаты***

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВ ЕННЫЕ
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
1.1.	<b>Издание приказов:</b> 1. «Об организации летней оздоровительной работы в ДОУ на 2024 г». 2. О подготовке ДОУ к новому 2024-2025 учебному году. 3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском в школу)	май  июль  июнь-август	Заведующий ДОУ
1.2.	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024 год	до 3 июня 2024 г.	Заведующий ДОУ
1.3.	<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по профилактике детского травматизма;</li> <li>– по организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в детском саду;</li> <li>– организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;</li> <li>– По проведению массовых мероприятий;</li> <li>– предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>– охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>– при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>– оказание помощи при укусе насекомыми.</li> </ul>	май	Заведующий ДОУ
1.4.	<b>Проведение бесед с воспитанниками по здоровью сбережению:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по предупреждению травматизма на прогулках;</li> <li>– соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.</li> </ul>	май	воспитатели групп
1.5.	Приобретение выносного игрового оборудования	июнь - август	воспитатели групп
<b>2. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки).	июнь-август	Воспитатели групп
2.2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке.	июнь-август	Воспитатели групп

2.3.	<p>Организация специальных закаливающих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-хождение босиком до и после сна (мл. гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, ст.гр. – 4 мин);</li> <li>-хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл.гр. – 8 мин, ср.гр. – 10 мин, ст.гр. – 15 мин);</li> <li>-воздушные и солнечные ванны;</li> <li>-полоскание полости рта кипяченой водой;</li> <li>-водные процедуры;</li> <li>-обливание ног сон без маек.</li> </ul>	июнь-август	Воспитатели групп, медицинская сестра
2.4.	<p>Реализация образовательной области «Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение занятий по физической культуре на воздухе;</li> <li>-проведение физкультурных досугов;</li> <li>-проведение спортивных упражнений;</li> <li>-проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола и т.д.);</li> <li>-проведение подвижных игр на воздухе;</li> <li>-индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке.</li> </ul>		Воспитатели групп
2.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	июнь-август	Заведующий ДОУ
2.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипяченой воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках.	май-август	медицинская сестра
2.7.	Обработка песка в песочницах	май-август	Дворник

### **3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

#### **Работа с кадрами**

3.1.	Разработка и утверждение учебного плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОСДО и ФОП ДО	Июнь - август	Заведующий ДОУ
3.2.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОСДО и ФОП ДО	Июнь - август	Заведующий ДОУ
3.3.	Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОСДО и ФОП ДО	Июнь - август	Заведующий ДОУ
3.4.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2023-2024 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	31.05.2024 г.	Заведующий ДОУ

#### **Консультации**

3.5	Планирование летней оздоровительной работы	Май	Заведующий ДОУ
-----	--	-----	----------------

3.6	Осторожно, солнце!	Июнь	медицинская сестра
3.7	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	медицинская сестра
3.8	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	Заведующий ДОУ
3.9	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	ДОУ
3.10	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	Заведующий
3.11	Особенности проведения летней прогулки	Август	ДОУ

#### **4. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

4.1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий ДОУ
4.2.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)		
4.3.	Планирование образовательной работы в летний период		
4.4.	Соблюдение режима дня на группах в летний период		
4.5.	Выполнение инструкций		
4.6.	Организация питания: -формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; -ведение документации по питанию; - контроль за соблюдением норм питания.		
4.7.	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте ДОУ и в мессенджерах .		

#### **5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

5.1.	<b>Группа «Теремок» с 5 до 7 лет</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
	Оформление информационного пространства в летний период.	В течении ЛОП	Воспитатели группы

	<p>1. Консультация «Как организовать летний отдых ребёнка»</p> <p>2. Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Головной убор» (о необходимости головного убора летом).</p> <p>3. Консультация «Перегревание. Солнечные ожоги».</p> <p>4. Консультация «Чем занять детей летом».</p> <p>5. Консультация для родителей «Сезон купания».</p> <p>6. Консультация: «Трудовое воспитание детей летом в семье»</p> <p>7. Беседа о противопожарной безопасности.</p> <p>8. Беседы с родителями о детском травматизме</p>	Июнь	Воспитатели группы
	<p>1. Памятка «В каких продуктах живут витамины»</p> <p>2. Памятка «Ядовитые ягоды»</p> <p>3. Консультация «Что читать ребенку»</p> <p>4. Консультация «Домашняя игротка для детей и их родителей»</p> <p>5. Консультация «Игра – ведущий вид деятельности ребенка в дошкольном возрасте»</p> <p>6. Беседа об укусах ядовитых насекомых, о солнечном и тепловом ударе.</p> <p>7. Консультация для родителей «Энциклопедия песочного человека».</p> <p>8. Индивидуальные беседы с родителями. «Использование природных факторов для закаливания детей летом».</p>	июль	Воспитатели группы
	<p>1. Консультации по интересующим родителей темам</p> <p>2. Консультация «Возможности развития творческих способностей у ребенка»</p> <p>3. Консультация для родителей «Я сам».</p> <p>4. Консультация для родителей «Патриотическое воспитание дошкольников».</p> <p>5. Консультация : «Физкультура и спорт».</p> <p>6. Фотосушка семейных фотографий «Папа, мама, я – спортивная семья»</p> <p>7. Фотовыставка для родителей «Лето – чудная пора!» - Фото- отчет о проделанной работе с детьми в летний период.</p>	август	Воспитатели группы
5.2.	<b>Группа «Солнышко» с 3 до 5 лет</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
	<p>1. Беседа: «Какая должна быть обувь летом в детском саду». Привлечение родителей к сбору природного материала (в течение всего летнего периода).</p> <p>2. Консультация: «Адаптация к условиям ДОУ».</p> <p>3. Рекомендации: «Как организовать летний</p>	Июнь	Воспитатели группы

	<p>отдых ребенка».</p> <p>4. Консультация: «Укусы насекомых».</p> <p>5. Консультация: «Осторожно ядовитые растения».</p> <p>6. Беседа: «Как одевать ребенка в летний период?»</p> <p>7. Ситуативная беседа: «Ходить босиком полезно!»</p>		
	<p>1. Беседа: «Давайте почитаем».</p> <p>2. Консультация: «Влияние сказки на формирование личности».</p> <p>3. Беседа: «Как организовать летний отдых ребенка в выходные дни».</p> <p>4. Рекомендации родителям по домашнему чтению.</p> <p>5. Беседа: «Влияние психологического климата в семье на здоровье ребенка».</p> <p>6. Беседа: «Значение наблюдений в природе».</p> <p>7. Памятка «Правила поведения в природе».</p> <p>8. Беседа: «Купание – прекрасное закаляющее средство».</p> <p>9. Консультация: «Осторожно на воде».</p> <p>10. Памятка: «Правила безопасности на воде в открытых водоёмах».</p> <p>11. Рекомендации родителям по выбору литературы для домашнего чтения «Сказка – ложь, да в ней намёк».</p> <p>12. Консультация: «О предупреждении детского травматизма».</p>	июль	Воспитатели группы
	<p>1. Беседа: «Как помочь ребенку стать добрым».</p> <p>2. Помочь родителям в вопросе воспитания ребенка.</p> <p>3. Консультация: «Эксперименты дома» (вода, песок, глина, бумага).</p> <p>4. Памятка: «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию».</p> <p>5. Консультация: «Витамины на грядке».</p> <p>6. Беседа: «Математические игры с детьми дома».</p> <p>7. Памятка: «Безопасность дорожного движения».</p> <p>8. Беседа: «Как помочь ребёнку подготовиться к началу учебного года».</p>	август	Воспитатели группы
<b>6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>			
6.1.	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	май-июнь	Воспитатели
6.2.	Замена песка в песочницах	Июнь-август	Дворник
6.3.	Подготовка помещений к новому учебному году	август	Заведующий ДОУ

# КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Разновозрастная группа «Солнышко»  
(с 3 до 5 лет)

ИЮНЬ

Неделя «Россия – Родина моя»

3 июня	<p><b>Беседа:</b> «Наша страна Россия».</p> <p><b>Прослушивание:</b> «Гимна Российской Федерации».</p> <p><b>Н/и:</b> «Мозаика».</p> <p><b>Д/и:</b> «Назови ласково».</p> <p><b>Чтение стихов</b> о родине.</p> <p><b>Х/и:</b> «Карусели».</p> <p><b>П/и:</b> «Самолёты», «Весёлые воробьи» .</p> <p><b>Рисование:</b> «Флаг России».</p>
4 июня	<p><b>Рассказ воспитателя:</b> «Москва – столица нашей Родины».</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций:</b> «Достопримечательности Москвы».</p> <p><b>Рисование:</b> «Такие разные берёзка».</p> <p><b>Игры с песком:</b> «Туннель».</p> <p><b>Чтение</b> М. Пришвин «Журка».</p> <p><b>Д/и:</b> «Какой, какая, какое?» «Найди различия и сходства», «Из чего сделано».</p> <p><b>П/и:</b> «Лохматый пес», «Ручеёк».</p>
5 июня	<p><b>Беседа:</b> «Мой поселок».</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций</b> «Достопримечательности родного края».</p> <p><b>Чтение</b> Воронько П. «Лучше нет родного края».</p> <p><b>Игры с песком:</b> «Железная дорога».</p> <p><b>Аппликация:</b> «Символ России».</p> <p><b>Д/и:</b> «Когда ты это делаешь», Кто больше назовёт действий».</p> <p><b>П/и:</b> «Вышла курочка гулять», «Зайцы и волк», «Дождик».</p>
6 июня	<p><b>Беседа:</b> «Мы живем в России».</p> <p><b>Рассказ воспитателя</b> «А.С. Пушкин – поэт России».</p> <p><b>Чтение А.С. Пушкин</b> «У лукоморья дуб зеленый».</p> <p><b>Игра с песком:</b> «Мой дом».</p> <p><b>Д/и:</b> «Узнай по голосу», «Кто больше назовёт действий».</p> <p><b>П/и:</b> «Ловишки», «Зайцы и серый волк», «Угадай, чей голосок».</p>
7 июня	<p><b>Беседа:</b> «Родные просторы».</p> <p><b>Чтение</b> Лев Кузьмин «Егорка и Манюшка».</p> <p><b>Игра с песком:</b> «Башня».</p> <p><b>Д/и:</b> «Кто живет в лесу?», «Найди пару».</p> <p><b>Н/и:</b> «Нарисуй палочками».</p> <p><b>П/и:</b> «Воробышки и кот», «Бездомный заяц», «Гуси, гуси».</p> <p><b>Спортивное развлечение:</b> «Русские народные игры».</p>
<b>Неделя «Быть здоровым хорошо»</b>	
10 июня	<p><b>Беседа:</b> «Чистота – это здоровье».</p> <p><b>Чтение</b> Чуковский К. И. «Мойдодыр» .</p> <p><b>Игра – путешествие:</b> «Путешествие на речку».</p> <p><b>Д/и:</b> «Живое – неживое», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Найди пару».</p> <p><b>П/и:</b> «Поезд», «Ловишки», «У медведя во бору».</p> <p><b>С/р игра:</b> «Кукла заболела».</p>



11 июня	<p><b>Беседа:</b> «Береги свое здоровье».</p> <p><b>Рассматривание иллюстрированных книг,</b> картинок о здоровье.</p> <p><b>Заучивание</b> пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p><b>Чтение</b> «Девочка чумазая» Агния и Павел Барто.</p> <p><b>П/и:</b> «Птички и дождик», «Помоги Айболиту собрать чемоданчик».</p> <p><b>Д/и:</b> «Съедобное - не съедобное», «Чем предметы похожи? Чем отличаются?», «Магазин полезных продуктов питания».</p>
13 июня	<p><b>Беседа:</b> «Витамины Я люблю, быть здоровым я хочу».</p> <p><b>Чтение</b> С. Маршак, «Прогулка».</p> <p><b>Лепка:</b> «Овощи и фрукты».</p> <p><b>П/и:</b> «Прокати и догони мяч», «Кот и мыши».</p> <p><b>Д/и:</b> «Салат из овощей».</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Овощи».</p>
14 июня	<p><b>Беседа:</b> «Овощи и фрукты – полезные продукты» .</p> <p><b>Рассказывание</b> «Сказка про овощи».</p> <p><b>Игра-ситуация:</b> «Кто из нас, из овощей...».</p> <p><b>Апликация:</b> «Ваза витаминов».</p> <p><b>Д/и:</b> «Что такое хорошо и что такое плохо», «Чудесный мешочек» (овощи и фрукты), Лото «Овощи и фрукты»,.</p> <p><b>П/и:</b> «Огуречик, огуречик...», «Найди зайку», «Прокати и догони»</p> <p><b>Физкультурный досуг:</b> «Веселые старты».</p>
<b>Неделя «Мир безопасный для детей прекрасных»</b>	
17 июня	<p><b>Рассказ воспитателя:</b> «Ядовитые растения».</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций:</b> «Ядовитые растения».</p> <p><b>Чтение</b> Сладков Н. «Мухомор».</p> <p><b>Рисование:</b> «Раскрась растение».</p> <p><b>Д /и:</b> «Найди пару» (растения), Лото «Цветы».</p> <p><b>Х/и:</b> «Мы на луг ходили», «Вышла курочка гулять»</p>
18 июня	<p><b>Беседа:</b> «Правила дорожного движения».</p> <p><b>Чтение.</b> М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».</p> <p><b>Апликация:</b> «Светофор».</p> <p><b>Д/и:</b> «Красный, желтый, зеленый», «Подбери колесо для машины».</p> <p><b>П/и:</b> «Цветные автомобили», «Светофор», «Мой веселый звонкий мяч».</p>
19 июня	<p><b>Рассказ воспитателя:</b> «Поведение возле водоёмов».</p> <p><b>Беседа:</b> «Кто живет в воде?»</p> <p><b>Рисование:</b> «Золотая рыбка».</p> <p><b>Чтение</b> Бианки В. В. «Купание медвежат».</p> <p><b>Д/и:</b> «Где спряталась рыбка», «Третий лишний» (обитатели водоемов).</p> <p><b>П/и:</b> «Раз, два, три – к дереву беги», «Карусели».</p> <p><b>И/ у:</b> «Перепрыгни через ручеек».</p>
20 июня	<p><b>Беседа:</b> «Какие электроприборы вы знаете?»</p> <p><b>Рассматривание</b> иллюстраций.</p> <p><b>Коллаж:</b> «Бытовые приборы».</p> <p><b>Д/и:</b> «Можно - нельзя», «Для чего нужны электроприборы?»</p> <p><b>П/и:</b> «Лошадки», «Кто у нас хороший?», «Веселые ребята».</p>
21 июня	<p><b>Рассказ воспитателя:</b> «Отчего бывает пожар».</p> <p><b>Беседа:</b> «Правила поведения при пожаре».</p> <p><b>Чтение</b> К. Чуковский «Путаница».</p> <p><b>Д/и:</b> «Что сначала, что потом», «Что такое хорошо? Что такое плохо?»</p> <p><b>П/и:</b> «День – ночь», «Пчелки», «По ровненькой дорожке».</p> <p><b>С/р игра:</b> «Пожарные».</p> <p><b>Инсценирование стихотворения:</b> «Кошкин дом».</p>

## Неделя «Для чего растут цветы?»

24 июня	<p><b>Рассказ воспитателя:</b> «Откуда появляется цветок».</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Цветок».</p> <p><b>Заучивание</b> стихотворения «Колокольчик» Серова Е.</p> <p><b>Н/и:</b> «Во саду ли в огороде».</p> <p><b>Д/и</b> «Собери цветок», «Помоги Буратино».</p> <p><b>П/и:</b> «Садовник», «Зайцы и волк».</p>
25 июня	<p><b>Беседа:</b> «Какие цветы вы знаете?»</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций.</b> «Садовые и луговые цветы».</p> <p><b>Д/и:</b> «Найди свой цвет», «Кто быстрее соберет цветок» .</p> <p><b>Н/и:</b> «Собери цепочку» (цветы).</p> <p><b>Чтение</b> стихотворения Серовой Е. «Одуванчик».</p> <p><b>Рисуем</b> на асфальте цветы.</p> <p><b>П/и:</b> «Сплети венок», «Найди пару».</p>
26 июня	<p><b>Беседа:</b> «Что будет, если не поливать цветы».</p> <p><b>Заучивание</b> стихотворения Серовой Е. «Кошачьи лапки» .</p> <p><b>Игра – импровизация:</b> «Цветок».</p> <p><b>Д/и:</b> «На что это похоже», «Подскажи словечко».</p> <p><b>П/и:</b> «Такой цветок беги ко мне», «Найди цветок».</p> <p><b>Хороводная игра:</b> «Как на нашем на лугу».</p>
27 июня	<p><b>Беседа:</b> «Какую пользу приносят пчёлы цветам?»</p> <p><b>Игра-импровизация:</b> «Прогулка на луг».</p> <p><b>Д/и:</b> «Собери букет».</p> <p><b>Чтение</b> познавательной сказки. Тарасенко Лариса «Солнечные цветы».</p> <p><b>Рисование:</b> «Мой любимый цветок».</p> <p><b>П/и:</b> «Найди свой цвет», «Вышла курочка гулять».</p> <p><b>Хороводная игра:</b> «Мы на луг ходили».</p>
28 июня	<p><b>Игра-импровизация :</b> «Цветок».</p> <p><b>Чтение</b> Сухомлинский В. А. «Бабочка и цветок».</p> <p><b>Хороводная игра:</b> «На лугу».</p> <p><b>П/и:</b> «Садовник».</p> <p><b>С/р игра:</b> «Цветочный магазин».</p> <p><b>Итоговое мероприятие.</b> Оформление выставки «Мой любимый цветок» - аппликации детей.</p>

## ИЮЛЬ

### «Неделя сказки»

1 июля	<p><b>Беседа:</b> «Какие вы знаете сказки?»</p> <p><b>Выставка книг:</b> «Русские народные сказки».</p> <p><b>Чтение</b> «Лиса и дрозд».</p> <p><b>Аппликация:</b> « Сказочный герой».</p> <p><b>Д/и:</b> «Собери сказку», «Назови сказку по иллюстрации», «Третий лишний» (сказки).</p> <p><b>П/и:</b> «Ворон», «Гуси, гуси», «Ловишки».</p>
2 июля	<p><b>Беседа:</b> «Сказка ложь да в ней намек, добрым молодцам урок».</p> <p><b>Чтение</b> «Мужик и медведь».</p> <p><b>Рисование:</b> «Любимый персонаж из сказки».</p> <p><b>Д/и:</b> «Узнай героя сказки», «Что сначала, что потом».</p> <p><b>П/и:</b> «Идет коза рогатая», «Карусели», «Панас».</p>
3 июля	<p><b>Беседа:</b> Как вы понимаете слова «Чего нет, и то видят».</p> <p><b>Чтение</b> рус. нар. сказки «У страха глаза велики».</p> <p><b>Лепка</b> персонажей сказки: «Колобок».</p> <p><b>Настольный театр:</b> «Теремок».</p> <p><b>Д/и:</b> «Где спрятались герои сказки», «Из какой сказки предмет?»</p>

	<b>П/и:</b> «Найди зайку», «Найди пару», «Шалтай-болтай».
4 июля	<b>Беседа</b> по сказке. <b>Чтение</b> итальянской сказки «Ленивая Бручолина». <b>Рисование:</b> «Раскрась героя сказки». <b>Настольный театр:</b> «Гуси - лебеди». <b>Д/и:</b> «Третий лишний» (персонажи сказки), «Назови главного героя сказки». <b>П/и:</b> «Гуси, гуси...», «Жмурки», «Ловишки».
5 июля	<b>Беседа:</b> «Почему сказки называются народными?» <b>Рассказывание</b> рус. нар. сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». <b>Настольный театр:</b> «Волк и семеро козлят». <b>Д/и:</b> «Где что можно делать», «Из какой сказки песня?» <b>П/и:</b> «С кочки на кочку», «Жмурки с колокольчиком». <b>Выставка рисунков:</b> «Сказочные герои».
<b>«Неделя семьи, любви и верности»</b>	
8 июля	<b>Беседа:</b> «Моя семья». <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Мальчик пальчик, где ты был?» <b>Рисование:</b> «Моя семья». <b>Чтение</b> потешки «Из – за леса, из – за гор едет дедушка Егор». <b>Д/и:</b> «У кого кто?», «Назови ласково». <b>П/и:</b> «К своему домику беги», «Зайцы и волк», «Ловишки». <b>Спортивное развлечение:</b> «Моя семья».
9 июля	<b>Беседа:</b> «Моя мама лучше всех». <b>Чтение Е. Благинина</b> «Вот какая мама», Э. Успенский «Разгром». <b>Пальчиковая игра:</b> «Доброе утро, Иван». <b>Игра с песком:</b> «Пирожки для мамы». <b>Рисование:</b> «Платье для мамы». <b>Д/и:</b> «Найди свой цвет», «Кто быстрее соберет цветок». <b>П/и:</b> «День - ночь», «Гуси – лебеди».
10 июля	<b>Беседа:</b> «Кем работает мой папа?» <b>Чтение В. Маяковский</b> «Что такое хорошо, что такое плохо?» <b>Игра с песком:</b> «Гаражи». <b>Д/и:</b> «Оденем куклу Машу на прогулку», «Что изменилось?» <b>П/и:</b> «Мы весёлые ребята», «Зайцы и волк», «Ловишки».
11 июля	<b>Беседа:</b> «Я с бабушкой своею дружу давным-давно». <b>Чтение сказки</b> «Маша и медведь». <b>Рисование:</b> «Бусы для бабушки». <b>Д/и:</b> «Скажи наоборот», «Узнай чья вещь?» <b>П/и:</b> «Найди свой цвет», «Вышла курочка гулять». <b>С/р игра:</b> «Салат для бабушки».
12 июля	<b>Беседа:</b> «Семейные традиции». <b>Чтение сказки</b> «Жихорка». <b>Х/и:</b> «Карусель». <b>Д/и:</b> «Третий лишний». <b>П/и:</b> «Где мы были мы не скажем, а что делали, покажем», «Прятки». <b>С/р игра:</b> «Семья».
<b>«Неделя природы»</b>	
15 июля	<b>Беседа:</b> «Кто (что) нас окружает?» <b>Д/и:</b> «Где спряталась лисичка?», «Найди пару» (животные). <b>Чтение К. Ушинский</b> «Бодливая корова». <b>Раскраски:</b> «Животные». <b>Рассматривание:</b> «Живая природа». <b>П/и:</b> «Курочка - рябушечка», «Совушка», «Совушка - сова».

16 июля	<p><b>Беседа:</b> «Знаем ли мы всё о насекомых?»</p> <p><b>Чтение</b> Мамин – Сибиряк Д. Н. «Сказка про Комара - Комаровича».</p> <p><b>Д/у:</b> «Поиск Комара-Комаровича».</p> <p><b>Апликация:</b> «Насекомые».</p> <p><b>Логоритмическое упражнение:</b> «Насекомые над лугом».</p> <p><b>П/и:</b> «Поймай комара», «Теремок», «Зайцы и волк».</p>
17 июля	<p><b>Чтение</b> стихотворений о берёзке.</p> <p><b>Рассмотрение</b> иллюстраций из серии: «Деревья».</p> <p><b>Рисование:</b> «Насекомые».</p> <p><b>Д/и:</b> «С какого дерева листок».</p> <p><b>П/и:</b> «Беги к тому, что назову», «Лохматый пес», «Мы вокруг берёзонки хороводом ходим».</p>
18 июля	<p><b>Беседа:</b> «Насекомые – помощники людей».</p> <p><b>Чтение</b> познавательных сказок Тарасенко Л. «Появление муравьишки», «Гномик в муравейнике».</p> <p><b>Игра с песком и водой:</b> «Построй домик для муравьишки».</p> <p><b>Логоритмическое упражнение:</b> «Друзья помогли».</p> <p><b>Д/и:</b> «Третий лишний» (насекомые).</p> <p><b>П/и:</b> «Где мы были не скажем, а что делали - покажем», «Найди, где спрятано».</p>
19 июля	<p><b>Слушание:</b> «Звуки природы».</p> <p><b>Чтение</b> сказки. Ушинский К. Д. «Солнце и ветер».</p> <p><b>Д/и:</b> «Хорошо - плохо», «Когда это бывает?»</p> <p><b>П/и:</b> «Мы - листочки», «Найди пару», «Зайцы и волк».</p> <p><b>Развлечение:</b> «Летние забавы».</p>
<b>«У воды и в воде»</b>	
22 июля	<p><b>Беседа:</b> «Вода на Земле».</p> <p><b>Игры с водой:</b> «Плыви, плыви, кораблик».</p> <p><b>П/и:</b> «Карусели», «Совушка», «С кочки на кочку».</p> <p><b>Отгадайте загадки</b> (обитатели водоемов).</p> <p><b>Д/и:</b> «Собери картинку», «Где спряталась рыбка».</p> <p><b>Чтение</b> К. Чуковский «Путаница».</p>
23 июля	<p><b>Беседа:</b> «Вода в жизни человека».</p> <p><b>Чтение</b> Л. Тарасенко «Путешествие капельки».</p> <p><b>Конкурс рисунков:</b> «Рыбки ваквариуме».</p> <p><b>Д/и:</b> «Что из чего», «Назови ласково», «Кто больше назовет действий».</p> <p><b>П/и:</b> «По дорожке», «Мы веселые ребята», «Котята и щенята».</p> <p><b>Игра с мыльными пузырями.</b></p>
24 июля	<p><b>Беседа:</b> «Для чего нужна вода».</p> <p><b>Опыты с водой:</b> «Вода прозрачная, цветная водичка».</p> <p><b>П/и:</b> «Найди свой цвет», «Море волнуется раз», «Тишина».</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций:</b> «Водоемы».</p> <p><b>Д/и:</b> «У кого кто?», «Наоборот».</p> <p><b>Проговаривание потешки:</b> «Дед хотел уху сварить».</p>
25 июля	<p><b>Беседа:</b> «Кто живет в воде?»</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций:</b> «Обитатели океана», «Водный мир».</p> <p><b>П/и:</b> «Ручеек», «Солнышко и дождик».</p> <p><b>Д/и:</b> «Где спряталась рыбка», «Собери картинку», «Какое что бывает?»</p> <p><b>П/и:</b> «Бездомный заяц», «Где купался, Иванушка», «Дождик».</p> <p><b>Чтение</b> В. Бианки «Купание медвежонка».</p>
26 июля	<p><b>Беседа:</b> «Безопасность на воде».</p> <p><b>Рисование (ватными палочками):</b> «Камыши».</p> <p><b>Д/и:</b> «Кто, где живет», «Что бывает синего цвета».</p> <p><b>П/и:</b> «Ручеек», «Самолёты», «Солнышко и дождик».</p> <p><b>Чтение.</b> Л. Пантелеев «На море».</p>

**Спортивное развлечение: «У солнышка в гостях».**

**«Зоологическая неделя»**

29 июля	<b>Беседа</b> о лесе и его обитателях. <b>Оформление книжного уголка</b> : «В мире животных». <b>Рассматривание</b> иллюстраций по теме: «Дикие животные». <b>Чтение.</b> Чарушин Е.. «Лисята» . <b>Игра</b> малой подвижности «У оленя дом большой». <b>П/и:</b> «У медведя во бору», «Волк и зайцы». <b>Д/и:</b> «Кто кем был», «Один и много».
30 июля	<b>Беседа:</b> «Животные – герои сказок». <b>Чтение</b> сказки «Волк и козлята». <b>Магнитный театр:</b> «Колобок». <b>Рисование:</b> «Сказочное животное». <b>Д/и:</b> «Кто где живет?», «Назови сказку по иллюстрации». <b>П/и:</b> «Волк и зайцы», «Зайка серенький сидит».
31 июля	<b>Чтение.</b> Сладков Н. «Неслух», Ушинский К. «Лиса Патрикеевна». <b>Д/и:</b> «Чей домик», «Собери картинку», «Знаешь ли ты эти стихи?» (животные) <b>П/и:</b> «У медведя во бору», «Бездомный заяц», «Кто быстрее». <b>С/р игра:</b> «Ветеринарная больница». <b>Рисование:</b> «Разукрась героя сказки».
1 августа	<b>Отгадывание загадок</b> о животных. <b>Чтение.</b> С. Маршак «Детки в клетке», Житков Б. «Как мы ездили зоологический сад». <b>Д/и:</b> «Собери животное», «Назови ласково», «Какой, какая?» (животные). <b>П /и:</b> «Волк и зайцы», «Зайка серый умывается». <b>Рисование:</b> «Мой любимый питомец».
2 августа День птиц	<b>Слушание аудиозаписи:</b> «Голоса леса». <b>Чтение</b> рус. нар. сказки «Кот, петух и лиса». <b>Рассматривание иллюстраций</b> по теме: «Птицы». <b>Игра-импровизация:</b> «Птицы». <b>Д/и:</b> «Найди пару» (птицы), «Чьи детки?» <b>Лото</b> :«Птицы». <b>П/и:</b> «Сова», «Ай, ду-ду-ду-ду-ду-ду, сидит ворон на дубу» . <b>Спортивное развлечение</b> «Теремок».

**АВГУСТ**

**«Я со спортом дружу»**

5 августа	<b>Беседа:</b> «Летние виды спорта». <b>Д/и:</b> «Чего не стало?» «Третий лишний» (спортивный инвентарь). <b>Игра малой подвижности:</b> «Огуречик, огуречик...». <b>П/и:</b> «Бездомный заяц», «Найди пару» «Прокати и догони». <b>Лото:</b> «Спорт». <b>Магнитный театр:</b> «Волк и семеро козлят».
6 августа	<b>Беседа:</b> «Витамины на грядке». <b>Д/и:</b> (с картинками) «Назови виды спорта». <b>Игра малой подвижности:</b> «Дождик». <b>П/и:</b> «Карусель», «Пузырь», «Кот и мыши». <b>Лепка:</b> «Фрукты и овощи».
7 августа	<b>Беседа:</b> «Мои любимые подвижные игры». <b>Чтение</b> Йозеф Чапек « Приключение пёсика и кошечки». <b>П/и:</b> «Гуси», «Ловишки», «Жмурки». <b>Д/и:</b> «Когда это бывает?» «Когда ты это делаешь?» <b>Раскрась картинку на тему:</b> «Спорт».
8 августа	<b>Беседа:</b> «Для чего мы делаем зарядку».

	<p><b>Веселая зарядка для зверят.</b>  <b>Чтение</b> стихов о спорте: А. Барто «Зарядка» .  <b>П/и:</b> «Море волнуется», «Вышла курочка гулять».  <b>Д/и:</b> «Кому что?», «Чья тень?».</p>
9 августа	<p><b>Беседа:</b> «Любите ли вы играть в мяч».  <b>Чтение</b> С. Маршак «Мой веселый, звонкий мяч».  <b>Рисование:</b> «Разноцветные мячи катятся по дорожке».  <b>Д/и:</b> «Чем похожи мячи, чем отличаются», «Найди два одинаковых мяча».  <b>П/и:</b> «Мой весёлый звонкий мяч».  <b>И/у:</b> «Попади в корзину», «Подбрось - поймай».  <b>Спортивное развлечение:</b> «Мой весёлый звонкий мяч»</p>
<b>«Неделя экспериментов»</b>	
12 августа	<p><b>Рассматривание:</b> «Дымковские игрушки», посуда из глины.  <b>Беседа:</b> «Что нужно сделать, чтобы глина стала мягкой, пригодной для лепки».  <b>Опытно – исследовательская деятельность</b> с глиной: «Свойства глины».  <b>Чтение сказки</b> «Лиса и кувшин».  <b>Лепка:</b> «Посуда для кукол».  <b>Д/и:</b> «Что из чего?»  <b>П/и:</b> «По ровненькой дорожке», «Попади в кольцо».  <b>И/у:</b> «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен.</p>
13 августа	<p><b>Беседа:</b> «Во что может превратиться глина?»  <b>Д/и:</b> «Найди предметы из глины».  Раскрашивание глиняной посуды для кукол.  <b>Чтение</b> Братья Grimm «Горшочек каши».  <b>П/и:</b> «Пузырь», «Самолеты».</p>
14 августа День Эксперимента	<p><b>Опытно-исследовательская деятельность с водой:</b> «Веселые кораблики» (Плаваем предметы).  <b>Игра-забава</b> с водой: «Круги на воде».  <b>Чтение</b> А. Барто «Девочка чумазая».  <b>Д/и:</b> «Доскажи слово», «Что изменилось?»  <b>П/и:</b> «Солнышко и дождик», «Прокати и догони».</p>
15 августа День воды	<p><b>Беседа:</b> «Свойства воды».  <b>Опытно-исследовательская деятельность с водой:</b> «Разноцветная вода».  <b>Рисование по мокрому листу:</b> «Круги на воде».  <b>Игра - забава:</b> «Мыльные пузыри».  <b>Чтение</b> К. Чуковский «Мойдодыр».  <b>Д/и:</b> «Когда это бывает?».  <b>П/и:</b> «Дождик», «По ровненькой дорожке».</p>
16 августа День песка	<p><b>Беседа:</b> «Свойства песка».  <b>Опытно-исследовательская деятельность:</b> делаем дорожки и узоры из песка.  <b>Чтение</b> Н. Рыжова «Жила была река».  <b>Игры с песком:</b> «Испечём пирожки», «Построим домик для зверят».  <b>И/у:</b> «Босиком по песку»- профилактика.  <b>Игра малой подвижности:</b> «Кто оставил следы на песке?»  <b>П/и:</b> «Пройди не задень», «Кто быстрее добежит до песочницы?»  <b>Итоговое мероприятие.</b> Фотовыставка «Как мы провели неделю экспериментов».</p>
<b>«До свидания, лето красное»</b>	

19 августа	<p><b>Беседа:</b> «Мои любимые фрукты и ягоды».</p> <p><b>Аппликация:</b> «Дары лета».</p> <p><b>Чтение</b> В. Катаев «Дудочка и кувшинчик».</p> <p><b>Д/и:</b> «Найди по описанию», «Собери картинки», «Домино».</p> <p><b>П/и</b> «Найди пару», «Вейся веноч».</p>
20 августа	<p><b>Беседа:</b> Загадки леса».</p> <p><b>Чтение</b> В. Бианки «Музыкант».</p> <p><b>Д/и:</b> «Угадай дерево по его плодам», «Собери картинку».</p> <p><b>П/и:</b> « У медведя во бору», «Медведь и пчелы», «Совушка – сова».</p> <p><b>Рисование:</b> «Деревья в лесу».</p>
21 августа	<p><b>Беседа:</b> «Мы на луг ходили».</p> <p><b>Чтение</b> Л. Модзалевский «Мотылек».</p> <p><b>Аппликация:</b> «Сороконожка».</p> <p><b>Д/и:</b> «Где спрятался кузнечик?», «Луговые цветы».</p> <p><b>П/и:</b> «Мы на луг ходили, хоровод водили», «Во поле береза стояла».</p>
22 августа	<p><b>Беседа:</b> «Во саду ли в огороде».</p> <p><b>Чтение</b> стихотворения Тувим Ю. «Овощи».</p> <p><b>Игра-ситуация:</b> «Приготовим салат из овощей».</p> <p><b>Н/и:</b> «Во саду ли в огороде», лото «Овощи - фрукты» .</p> <p><b>Д/и:</b> «Третий лишний», «Съедобное – несъедобное» (с мячом).</p> <p><b>П/и:</b> «Огуречик, огуречик», «Мы на луг ходили», «По узенькой дорожке».</p>
23 августа	<p><b>Беседа о насекомых:</b> «Помощники огорода».</p> <p><b>Загадки о насекомых.</b></p> <p><b>Рисование:</b> «Насекомые».</p> <p><b>Д/и:</b> «Овощи, фрукты, ягоды», «Третий лишний».</p> <p><b>П/и:</b> «Ловишки», «Огуречик, огуречик...».</p>
26 августа	<p><b>Беседа:</b> «Что такое лето?»</p> <p><b>Рисование:</b> «Краски лета».</p> <p><b>Д/и:</b> «Эхо», «Найди пару» (животные).</p> <p><b>Чтение</b> И. Гурина «Кит – кораблик».</p> <p><b>П/и:</b> «Дождик», «Совушка».</p>
27 августа	<p><b>Беседа:</b> «Отдых у водоема».</p> <p><b>Чтение</b> В. Еловских «Первая рыбалка».</p> <p><b>Д/и:</b> «Кто живет в воде?», «Найди пару» (рыбы).</p> <p><b>П/и:</b> «Караси и щука», «Тишина», «Лягушки».</p>
28 августа	<p><b>Беседа:</b> «За что я полюбил лето».</p> <p><b>Слушание:</b> «Детские песни о лете».</p> <p><b>Д/и:</b> «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).</p> <p><b>П/и:</b> «Пузырь»; «Карусель», «Ловишки».</p> <p><b>Рисование:</b> «Парад цветов».</p> <p><b>Чтение</b> Н.Сладков «Почему год круглый?»</p>
29 августа	<p><b>Рассматривание иллюстраций:</b> «Цветы».</p> <p><b>С/р игра:</b> «Магазин цветов».</p> <p><b>Д/и:</b> «Овощи, фрукты, ягоды», «Найди пару» (цветы).</p> <p><b>П/и :</b>«Есть у нас огород», «Ручеек».</p> <p><b>Чтение</b> Н. Носов «Огурцы».</p>
30 августа	<p><b>Беседа:</b> «Мой лучший день».</p> <p><b>Чтение</b> Я. Тайц «По ягоды».</p> <p><b>Д/и:</b> «Вершки и корешки», Лото «Цветы».</p> <p><b>П/и:</b> «Мы веселые ребята», «Найди пару»,.</p> <p><b>С/р игра:</b> «Овощи и фрукты».</p> <p><b>Развлечение:</b> «До свидание лето».</p>

**Разновозрастная группа «Теремок»  
(с 5 до 7 лет)**

**ИЮНЬ**

**«Детство-это ты и я»**

03 июня	<b>Развлечение ко Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</b> Тематическая беседа «Я ребенок – имею право» Просмотр презентации «Права детей». Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». Дидактическая игра «Угадай и назови». Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».
04 июня	-Беседа с детьми о дружбе и друзьях «Детство – это ты и я»; -Чтение стихотворений о дружбе Игры и развлечения «Научи меня играть» Конкур мыльных пузырей Дидактические игры «Узнай по описанию». Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».
05 июня	Беседы «Моя любимая игрушка» Русские народные игры: «Чудесный мешочек, Игры с кеглями Рассматривание иллюстраций Народная игрушка Игрушки своими руками (изготовление игрушек) Презентация Игрушки наших бабушек и дедушек
06 июня	(6 июня – пушкинский день России) -Чтение произведений: Сказка о царе Салтане...», «У Лукоморья дуб зеленый..», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» -Рассматривание иллюстраций к произведениям автора -Прослушивание произведений в аудиозаписи
07 июня	Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы», «Насекомые» Рассматривание и знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» (художественное творчество) Опыты с песком и водой Изготовление знаков «Береги природу» (художественное творчество)
<b>«Здравствуй лето!»</b>	
10 июня	Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». Беседы «Что такое лето» Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». Рисование «Солнышко» Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок»
11 июня	Чтение рассказов о бабочках Ситуативный разговор о том, как надо использовать и беречь воду. Украшение бабочками групповой комнаты. П/игра «Лягушка и цапля». Рассматривание открыток и иллюстраций цветов Оформление альбома «Цветы» с садовыми цветами



	загадки о цветах.
13 июня	Беседа «Мой край родной». Рисование «Природа родного края», «Животные родного края» Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». Чтение и заучивание стихотворений о Родине Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».
14 июня	Дидактическая игра «Юный путешественник». Рассматривание иллюстраций «Города России». Аппликация «Украсим русский национальный костюм» Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный», «Почта», «Багаж» С.Я. Маршака. <b>Досуг «Край в котором мы живем»</b>
<b>«Песочные фантазии»</b>	
17 июня	Беседа о свойствах песка. Просмотр научно-развлекательной программы «Галилео – Песок» Рисование: «Песочная фантазия» Игра – ситуация «Где люди используют песок» П/и игра «Лохматый пёс»
18 июня	Беседа о свойствах мокрого песка. Просмотр мультфильма «Фиксики- Песочные часы» Песочные часы. Эксперимент 30 сек., 1 минута, 5 минут. Чтение «Сказка о песочном городе». П/игра «Наполни ведро»
19 июня	Беседа «Как можно и как нельзя играть с песком?» Д\и «Сделай дорожку для Колобка» Прослушивание стихотворения и заучивание его наизусть: С. Цапаева «Петя замок строит ловко...» Экспериментальная деятельность. «Необычные следы». Подвижная игра «Весёлый танец»
20 июня	Беседа «Как песок может стать опасным» (показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову); «Удивительный песок» (познакомить со свойствами и качествами песка, его происхождением, развивать смекалку) «Конструируем из палочек» закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. П/ и «Хитрая лиса» <b>Смотр - конкурс построек из песка.</b>
24 июня	Беседа: «Рождение песка» (Как появился песок, возраст песка, как образуется песок) Презентация Упражнение «Здравствуй, песок!». «Отпечатки рук». «Кто живёт в песке?» Сказка "Волшебник Кукумба в песочной стране" Игра «Строители на сказочном острове»
вторник 25 июня	Беседа «Виды песка» (какие встречаются виды песка по происхождению, цвету, назначению и пр.) Разучить прием рисования кончиками пальцев двумя руками одновременно и последовательно. Познакомиться с графомоторным упражнением на песке. «Картины на мокром песке» Игра «Детский сад для зверюшек» Чтение «Сказка о песочном городе».

26 июня	Беседа «Почему пески называют зыбучими?» Графическое упражнение «Повтори» (прорисовывание прямых вертикальных и горизонтальных линий одинаковой и разной длины). «Что ещё называют песком? (сахар, песочное тесто, золотой песок) Упражнения «Археологи» Чтение «Сказка про голодного мышонка».
27 июня	Беседа «Песок на дне и на берегу морском» Познакомить детей с приемом рисования двумя руками одновременно и последовательно: прорисовывание по песку и насыпание песка струйкой. «Песочные картины в стеклянных сосудах» Упражнение «Песочный круг» Сказка «Блинчики - Мирильчики».
28 июня	Беседа «Песок на карте мира» (Самые известные пустыни мира. Пески на территории России. Есть ли песок там, где я живу?) Игровое упражнение «Волшебное превращение отпечатка ладошки» (дорисовывание) Игра «Сказочный городок» <b>Викторина «Что я знаю о песке»</b>

## ИЮЛЬ

### «Почему я водовоз?»

1 июля	Беседа «Для чего нужна вода». Презентация «Разные водоемы» Рисование водоема Рассматривание глобуса, вода в природных явлениях Полив растений Круговорот воды в природе П\и «Море волнуется раз...», «Лягушки», «Удочка»
2 июля	Рассматривание альбома : «Явления природы» Пословицы и поговорки о воде. Экспериментирование: «Что растворяется в воде?» Опыты с водой, свойства воды Дидактическая игра: «Царство воды» П\и: «Не замочи ног» Чтение: Л. Лопатина, М. Скребцова «Приключение маленькой капельки воды»
3 июля	Рассматривание иллюстраций «Дети на пруду» Беседа о правилах безопасного поведения на воде Чтение сказки «Золотая рыбка» Д/игры «Тонет-плавает», «Вода-не вода» П/игры «Ручеек», «Не замочи ноги», «Море волнуется», «Невод». С. р. игра «Мы капитаны» Апликация «Пароход с двумя трубами»
4 июля	Беседа: « Откуда в наш дом приходит вода» Презентация: «Волшебница вода» Рассматривание иллюстраций: «Вода друг – вода враг» - Конструирование из мелкого строительного материала: «Фантан» Чтение Б. Заходер «Что случилось с рекой»
5 июля	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы». Отгадывание загадок по теме. Настольная игра: «Сложи рыбку» П\и: «Караси и щука» Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А. Пушкин. Просмотр мультфильма «Кот – рыболов».

## Конкурс рисунков «Золотая рыбка»

8 июля	<p>Беседы с детьми «Это моя семья».</p> <p>Рисование на тему «Моя семья»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «К нам гости пришли»</p> <p>Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».</p> <p>Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье.</p> <p>Дидактические игры: «Вместе с мамой в магазин», «Назови ласково», «Найди, где спрятано», «Кто больше назовет вежливых слов», «Мамины помощники»</p> <p>П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»</p>
9 июля	<p>Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе».</p> <p>Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу».</p> <p>Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море».</p> <p>Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...»</p> <p>Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;</p> <p>Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе.</p>
10 июля	<p>Беседа о личной чистоте и гигиене в детском саду и дома</p> <p>Экскурсия в медицинский кабинет, на пищеблок</p> <p>Чтение художественных произведений «Мойдодыр», «Федорино горе»</p> <p>Уборка участков</p> <p>Мытье и приборка групповой, игрушек, мебели</p> <p>Закаливающие процедуры, хождение босиком по траве</p> <p>С/р игра «Больница», «Доктор»</p> <p>П/и «Птички в гнездышках»</p> <p>Презентация «Правила личной гигиены»</p>
11 июля	<p>Беседа «Где живет дождик» , «1,2,3,4,5-под дождем нельзя гулять».</p> <p>Загадки веселой капельки.</p> <p>Наблюдения за погодными явлениями.</p> <p>Рассматривание альбомов «Времена года».</p> <p>Чтение художественной литературы :<u>Н.Рыжовой</u>: «Как люди речку обидели</p> <p>Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».</p> <p>Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</p> <p>Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».</p>
12 июля	<p>Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»</p> <p>Рассматривания воды на глобусе, географической карте.</p> <p>Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»</p> <p>Лепка «Морское царство».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин.</p> <p>Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет».</p> <p>Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».</p> <p>Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко».</p>

**Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве»****«Летние забавы»**

15 июля	Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Чтение художественной литературы природоведческого характера Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Игры с природным материалом Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловушки»
16 июля	Беседа «Летние забавы»..Чтение стихотворения «Вот и лето подросло» В. Данько. Подвижная игра: «Совушка». Рассматривание картины «Летние забавы» Заучивание потешки «Солнышко-колоколнышко...» Ситуативный разговор о поведении в группе: не толкаться, не отнимать игрушки, чтение М. Ивенсон «Кто поможет?» Обыгрывание ситуаций «Незнайка и Пончик на реке» Д/и «Опасно – безопасно» с Максимом Д., Александрой Д., Варварой Т. Общение «Мы на улице».Уточнить знания детей домашнего адреса
17 июля	Беседа «Чудеса». «Отчего к цветку летит пчела» Рассказывание сказки «Дюймовочка». Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него). Рисование тычком «Разноцветная поляна»
18 июля	Беседа "Моё настроение" Чтение Н.Носова «Фантазеры» Разучивание скороговорки «Во дворе трава...» Народная игра «Море волнуется раз...», Опыт "Песок – природный фильтр" Д/и «Кто знает, пусть дальше считает.» С/р "Больница" П/и «Шофёры», «Мышеловка». «Космонавты».
19 июля	Беседа с детьми «Ваши любимые песни». Исследовательская деятельность (рассматривание песка через лупу) Строительно – конструктивная игра «Накладываем детали» Театрализованная игра «Самолет» П/и «Жмурки с колокольчиком», «Лохматый пес», «Лиса в курятнике». Д/и «Что за насекомое?», «Человек и животные» С/р.и. «Шоферы» Чтение х.л. Л. Петрушевская «Кот, который умел петь» <b>Развлечение мои любимые песни.</b>
22 июля	Беседы о цветущих растениях Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»

	<p>Рассматривание иллюстраций  Оформление альбома «Мой любимый цветок» -рисунки детей  П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»  Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»  Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)  Лепка «Барельефные изображения растений»  Экскурсия на цветник  Уход за цветами на клумбе  С/р игра «Цветочный магазин»</p>
23 июля	<p>Беседа и рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам  Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных  П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей»  Лепка по сказке «Зимовье зверей»  С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу  И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным  С/ р игра «Зоопарк»</p>
24 июля	<p>Рассматривание альбома «Животные Африки»  Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита»  И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа  «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге  Дыхательная гимнастика «Царь зверей»  Работа с трафаретом «Животные Африки»  Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха  С/р и «Зоопарк»</p>
25 июля	<p>Рассматривание альбома «Птицы наших краев»  Д/и «Узнай по голосу»  Наблюдение за воробушками и синичками  П/и «Летает- не летает»  Исполнение песенки «Жаворонок»  Ручной труд «Жаворонок» (оригами)  «Раскрась птичку»</p>
26 июля	<p>Беседа «Когда я увидел радугу ...».  Д/и «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу».  Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде).  Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». -Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...».  "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.  «Радуга – дуга», «Радужная история».  Составление спектра радуги из воздушных шаров, карандашей, цветной бумаги.  Экспериментирование «Создаем радугу».  Спортивный досуг «Путешествие в лес»</p>
29 июля	<p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»  Аттракцион «Подари улыбку другу»  Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Grimm, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов  Изготовление подарка другу</p>

30 июля	<p>Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»  Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»  «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»  Приход королевы - Зубной щетки  Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского  Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского  С-р игра «Больница»  Игра – драматизация по сказке «Айболит»  П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой  <b>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b></p>
31 июля	<p>Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»  Пение песенки В. Шаинского «Улыбка».  Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы).  Чтение рассказа Н.Носова «Живая шляпа»,  Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами»</p>

## АВГУСТ

### «Вот такие чудеса»

1 августа	<p>Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги).  Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).  Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага».  Коллекционирование «Фантики».  Составление описательных рассказов по фантикам.</p>
2 августа	<p>Экспериментирование «Свойства стекла».  Беседа «Безопасное обращение со стеклом».  Выставка «Осторожно – стекло!».  Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы».  Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе»</p>
5 августа	<p>Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается».  Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла».  Исследование «Почему делают из металла?»</p>
6 августа	<p>Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины».  Беседа «Где используют резину?».  Игровые упражнения с резиновым мячом.  Рассматривание выставки «Предметы из резины».  Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».</p>
7 августа	<p>Беседа о природных ресурсах Земли- полезных ископаемых: нефти, каменном угле, песке, глине.  Проведение опытов: Можно ли рисовать камнем, какой камень тяжелее, есть ли в камне воздух, какой самый прочный, обследование камней</p>

	<p>с лупой          Рассматривание открыток с изображением драгоценных камней.          Чтение сказки П. Бажова «<i>Каменный цветок</i>»          Игра «<i>Составь картинку из камней</i>»</p>
8 августа	<p>Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».          Чтение Ю. Тувим «Овощи».          Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».          Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото»          Лепка «полезные овощи».          Подвижная игра «Кабачок».</p>
9 августа	<p>Беседа «Ягоды». Загадки о ягодах. Иллюстрации различных ягод.          Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».          Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».          Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».          Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</p>
12 августа	<p>Беседы «Полезьа и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю», «Съедобные и несъедобные грибы».          Изготовление работ «Корзина с грибами» рисование с элементами аппликации.          Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».          Игровые ситуации: «Вот они – грибы».          Подвижная игра «Охотники и грибы».  <b>Спортивное развлечение «День физкультурника»</b></p>
13 августа	<p>Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».          Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».          Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».          Дидактическая игра «Что сделано из муки?».          Рисование «Каравай».          Подвижные игры: «Пирожки в лесу».</p>
14 августа	<p>Беседы: «Дикие и домашние животные»,          «Животные жарких стран», «Животные северных стран».          Рассматривание картин из серии «Домашние животные».          Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш».          Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник».          Чтение энциклопедий о животных.          Рисование «Кого можно встретить в лесу».          Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринарная больница».</p>
15 августа	<p>Экскурсия к березе. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев. Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями.          Стихи, песенки о берёзе          Чтение произведений о березе М. Пришвин «Разговор деревьев»  <b>Развлечение «Люблю березку русскую»</b></p>
<b>«До свидания, лето!»</b>	

16 августа	Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки. Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы». Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице». Заучивание закличек и считалок для дворовых игр. Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».
19 августа	Беседа о спорте, о её пользе здоровью. Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». -Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.
20 августа	Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов». Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды». Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары). Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо». Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед». Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».
21 августа	Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим». Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов». Эстафеты «Чему мы научились». Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы». Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки».
22 августа	Поднятие флага под гимн Российской Федерации. Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина».Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. Д/и «Найди флаг России» Настольно-печатная игра «Собери флаг». Пластилинография «Российский флаг». <b>Тематический досуг «Это флаг моей России. И Прекрасней флага нет»</b> Подвижные игры с флажками. Дидактическая игра «Белый, синий, красный».
23 августа	Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него). Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка. Уход за цветами на клумбе Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу»



	<p>Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин»  Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга»  (знакомство с разнообразием окраски цветов),  Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же».  Рисование: «Цветущий сад».</p>
26 августа	<p>Беседы: «Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок» «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному», «Правила поведения при пожаре»  Чтение рассказов Л.Толстого «Пожарные собаки», «Пожар»  Загадывание загадок про огонь, чтение стихотворения про спичку (источник О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность» стр.62)  <b>Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»</b>  Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»  П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»</p>
27 августа	<p>Беседа: «День кино».  «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм».  Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона».  Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце».  Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии».  Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля».  Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр».  Инсценировка сказки «Кошкин дом».</p>
28 августа	<p>Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»  Рассматривание иллюстраций: малыш», «О правилах этикета».  Чтение художественной «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский  Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»  Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».  Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».</p>
29 августа	<p>Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»  Рисование «Веселые смайлики»  Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»  Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».  Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.  Подвижная игра «Весёлый танец».  «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</p>
30 августа	<p>Беседа «Вот и лето пролетело»  Коллективная аппликация «Мое лето»  Свободное общение « До свидание, лето красное»  Составление рассказов на тему «Замечательное лето».  Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).  Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.  <b>Развлечение «Лето красное, до свидания!».</b></p>

