



## Образовательная область «Познавательное развитие»

### Подготовительная группа

|       |          |  |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                     |
|-------|----------|--|---|--|--|---|---|---|---|--|--|---|---------------------|
| № п/п | № группы | Проявляет познавательный интерес в быту и в организованной деятельности, ищет способы определения свойств знакомых предметов | Знает свои имя и фамилию, страну проживания, имена и фамилии родителей, их место работы и род занятий, свое близкое окружение | Знает герб, флаг, гимн России, столицу. Может назвать некоторые государственные праздники и их значение в жизни граждан России | Может назвать некоторые достопримечательности родного города/поселения | Имеет представление о космосе, планете Земля, умеет наблюдать за Солнцем и Луной как небесными объектами, знает о их значении в жизнедеятельности всего живого на планете (смена времен года, смена дня и ночи) | Знает и называет зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, насекомых | Количественный и порядковый счет в пределах 20, знает состав числа до 10 из единиц и из двух меньших (до 5) | Составляет и решает задачи в одно действие на «+», пользуется цифрами и арифметическими знаками | Знает способы измерения величин: длины, массы. Пользуется условной меркой недели | Называет отрезок, угол, круг, овал, многоугольник, шар, куб, проводит их сравнение. Умеет делить фигуры на несколько частей и составлять целое | Знает временные отношения: день — неделя — месяц, минута — час (по часам), последовательность времен года и дней недели | Итоговый показатель |
|       |          |  |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                     |

## Образовательная область «Речевое развитие»

### Подготовительная группа

|       |          |  |  |  |   |                     |
|-------|----------|--|--|--|---|---------------------|
| № п/п | № группы | Называет некоторые жанры детской литературы, имеет предпочтение в жанрах воспринимаемых текстов, | Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу | Различает звук, слог, слово, предложение, определяет их последовательность | При необходимости обосновать свой выбор употребляет обобщающие слова, синонимы, | Итоговый показатель |
|-------|----------|--|--|--|---|---------------------|

|  |       |  |  |  |                               |  |
|--|-------|--|--|--|-------------------------------|--|
|  |       | может интонационно выразительно продекламировать небольшой текст | рассказы о предмете, по сюжетной картине |  | антонимы, сложные предложения |  |
|  |       |  |  |  |                               |  |
|  | Итого |  |  |  |                               |  |

### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

| № п/п | Подготовительная группа | Передаёт различными изобразительно-выразительными средствами свои личные впечатления об окружающем мире. | Реализует творческие замыслы, свободно сочетает разные виды художественно-продуктивной деятельности | Уверенно использует освоенные художественные техники и изобразительно-выразительные средства | Охотно сотрудничает с другими детьми в процессе создания коллективной композиции | Интересуется изобразительным и декоративно-прикладным искусством, выражает своё отношение. | Итоговый показатель |
|-------|-------------------------|--|---|--|--|--|---------------------|
|       |                         |  |   |  |  |  |                     |
|       | Итого                   |  |   |  |  |  |                     |

### Музыкальное развитие

#### Подготовительная группа

| № п/п | № группы | Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, испытывает эмоциональное удовольствие | Исполняет сольно и в ансамбле на детских муз. инструментах несложные песни и мелодии; | может петь в сопровождении муз. инструмента, индивидуально и коллективно | Итоговый показатель |
|-------|----------|---|---|--|---------------------|
|       |          |   |   |  |                     |
|       | Итого    |   |   |  |                     |

## Образовательная область «Физическое развитие»

| № п/п | подготовит группа | Знает о принципах здорового образа жизни (двигательная активность, закаливание, здоровое питание, правильная осанка) и старается их соблюдать | Называет атрибуты некоторых видов спорта, имеет предпочтение в выборе подвижных игр с правилами | Выполняет ОРУ по собственной инициативе, согласует движения рук и ног | Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку | Умеет перестраиваться в 3—4 колонны, в 2—3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдает интервалы в передвижении | Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, в движущуюся цель, отбивает и ловит мяч | Итоговый показатель |
|-------|-------------------|---|---|---|--|---|---|---------------------|
|       |                   |   |   |   |  |   |   |                     |
|       | Итого             |   |   |   |  |   |   |                     |