Карта оценки психолого-педагогических условий

реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МДОУ «Детский сад «Ручеек» р.п. Пинеровка (2022-2023 учебный год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы** | **Не подтверждается****0 баллов** | **Скорее не подтверждается1балл** | **Скорее подтверждается****2балла** | **Подтверждается3 балла** | **Балл****эксперта** |
| **Показатель 1. «Характер взаимодействия сотрудников с детьми»** |
| 1.1.Педагогическое общение | Стиль общения | Стиль общения | Ведущая модель | Консультационно- |  2 |
| с участниками | ситуативный, | ситуативный, гибкая | общения–личностно- | просветительская |
| образовательных | отсутствует гибкая | реакция на изменение | ориентированная, | помощь. |
| отношений. (Умение | реакция на изменение | позиции, | обеспечивается |  |
| Сотрудников осуществлять | позиции общающихся, | общающихся | эмоциональный |  |
| педагогическое общение с | необеспечивается | присутствует, | комфорт. |  |
| участниками | эмоциональный | эмоциональный |  |  |
| образовательных отношений | комфорт субъектам | комфорт субъектам |  |  |
| (обучающиеся, родители, | педагогического | педагогического |  |  |
| коллеги). | общения. | общения |  |  |
|  |  | обеспечивается |  |  |
|  |  | выборочно. |  |  |
| 1.2.Педагогическое общение | Обобщённое общение, | Знают | Знают индивидуальные | Знают | 3 |
| с воспитанниками | безучёта | индивидуальные | особенности | индивидуальные |
| (обучающимися) | индивидуальных | особенности | воспитанников,часть | особенности |
| оптимизация и | особенностей и | воспитанников, но | педагогов используют | воспитанников, |
| индивидуализация | интересов. | использование | способы поддержки | использование |
| Педагогического общения с |  | способов поддержки | системно,постоянно. | способов |
| воспитанниками |  | бессистемно, | Интересы детей | поддержкив |
| (обучающимися). |  | ситуативное. Интересы | учитываются | системе,создание |
|  |  | детей в основном не | ситуативно. | ситуаций |
|  |  | учитываются. |  | Успешности для |
|  |  |  |  | каждого |
|  |  |  |  | воспитанника. |
| 1.3.Психолого- | Учёт и наблюдение. | Результаты | Имеется ПМПк | Система | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| педагогическая поддержка развития личности воспитанников. |  | Мониторинга учитываются при проектировании и корректировке образовательного процесса. | комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленных на поддержку детей с особыми образовательными потребностями. | психолого-педагогической поддержки включает все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и ПМПк. Имеется система поддержки одарённых детей. |  |
| **Средний балл по показателю:** |  2,3 |
| **Показатель 2. «Образовательные технологии»** |
| 2.1.Выбор образовательных технологий. Соответствие применяемых технологий целям образовательных программ. | Частично соответствуют. Обеспечивают реализацию некоторых направлений обязательной части программы. | Соответствуют. Обеспечивают реализацию обязательной части программы. | Соответствуют. Обеспечивают реализацию некоторых целей части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. | Представлены во всех направлениях деятельности ДОООбеспечивают 100% реализацию Программы. | 3 |
| 2.2.Выбор методов, способов и средств деятельности. Соответствие методов, способов и средств деятельности применяемым технологиям. | Несоответствуют. | Частично соответствуют. | Соответствуют, применяются ситуативно. | Соответствуют, применяются систематически, обоснованно. | 3 |
| 2.3.Выбор форм организации коррекционно-развивающей и | Несоответствуют. | Частично соответствуют. | Соответствуют,выбираются ситуативно. | Соответствуют,выбираютсяобоснованно. | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| образовательной деятельности применяемым технологиям. |  |  |  |  |  |
| 2.4. Компетентность педагогов. Степень владения педагогами применяемыми педагогическими технологиями. | Большинство педагогов частично владеют. | Большинство педагогов владеют. | Применяют инновационные технологии. | Применяют авторские разработки в рамках применяемых технологий. | 2 |
| 2.5. Результативность применяемых технологий. | Проявляется ситуативно по отдельным направлениям. | Проявляетсяситуативно. | Проявляется по отдельным направлениям развития. | Проявляется по всем направлениям развития. | 2 |
| 2.6. Управление процессом реализации образовательных программ. | Представлено отдельными функциями ,осуществляется ситуативно. | Представлено отдельными функциями, осуществляется систематически. | Включает все функции управления. | Носит комплексный характер. | 3 |
| **Среднийбаллпопоказателю:** | 2,6 |
| **Показатель3.«Взаимодействиесродителями»** |
| 3.1. Информационная открытость. | Обеспечение функционирования официального сайта с минимально требуемым информационными материалами. Наличие неактуальной и неполной информации на стендах.Несвоевременное и неполное информирование по | Обеспечение функционирования официального сайта с минимально требуемыми информационными материалами. Наличие информации на стендах и ее сменяемость осуществляется эпизодически.Эпизодическое, | Обеспечение качественного функционирования официального сайта,100% доступность и открытость информации.Систематическое информирование по вопросам образования, сохранения здоровья ребёнка. | Обеспечение качественного функционирования официальногосайта,использованиедополнительныхИКТ-технологийворганизациивзаимодействия,100% доступность и открытость информации. | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вопросам образования, сохранения здоровья ребёнка. | Неполное информирование по вопросам образования, сохранения здоровья ребёнка. |  | Организация возможности интерактивного обращения.Систематическое информирование по вопросам образования, сохранения здоровья ребёнка. |  |
| 3.2.Вовлечение родителей в образовательную деятельность. | Осуществляется эпизодически, соответственно плану, вне потребности родителей. | Осуществляется систематически, соответственно плану, вне потребности родителей. | Осуществляется систематически, по плану, разработанному совместно с органом общественного управления. | Осуществляется систематически, по совместному плану на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. | 3 |
| **Среднийбаллпопоказателю:** | 3 |
| **Итоговыйсреднийбаллпокартеоценки:**0-0,75–низкийбалл;0,76-1,50–средний балл;1,51-2,25–вышесреднего;2,26-3–высокий балл. | 2,6 |